

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Економіки підприємства та організації підприємницької діяльності

РЕФЕРАТ

кваліфікаційної роботи

на здобуття освітнього ступеня бакалавра

зі спеціальності «Економіка підприємства»

на тему: **«ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СТВОРЕННЯ**

ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ при ОСББ «Вільямса 59-К»»

Виконавець:

Студент ФЕУП факультету

Статіров Іван Іванович

(прізвище, ім'я, по батькові) /підпис/

Науковий керівник:

к.е.н., доц.

(науковий ступінь, вчене звання)

Кічук Оксана Сергіївна

(прізвище, ім'я, по батькові) /підпис/

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

З давніх часів до сьогодення з-поміж людей ті люди, які мали спеціальні знання, мали можливість здобувати найкращі умови та посади на відмінну від інших. Правильне використання спеціальних знань може не тільки забезпечити більшу конкурентноспроможність та займання кращих робочих посад, але так само може принести вищий дохід як для робітника-професіонала, так і для компанії на яку працює той робітник. З кожним роком з'являється все більше книг, посібників, курсів, всіляких інших навчальної літератури та шкіл, тому що все більше людей шукають нові та кращі можливості для навчання чому-небудь новому, що дасть їм змогу конкурувати з іншими людьми та мати більшу вірогідність бути обраним на посаду яка дозволить їм заробляти більше.

Однією з можливостей надбання спеціальних знань та само навчання є відвідування різних курсів та занять з саморозвитку до них відносяться різні курси з вивчення іноземних мов, курси з підвищення кваліфікації, ІТ курси. Відвідуючи різні курси, людина не тільки навчається чомусь новому та надбає знання а також збільшує коло своїх друзів та людей які можуть бути корисними або допомогти їй у професійній діяльності. Людина розкриває себе як особистість, що також впливає на самовмотивованність у навчанні та кар'єрі.

Метою випускної роботи є дослідження теоретичних, методичних та прикладних аспектів відкриття центру розвитку.

Основні завдання дипломної роботи:

- обґрунтувати бізнес ідею створення підприємства з надання послуг у м. Одесі;
- визначити умови організації та вибору організаційно-правової форми підприємницької діяльності;
- оцінити внутрішні конкурентні переваги центру персонального розвитку;
- сформувати стартові витрати для відкриття центру персонального розвитку та поточні витрати для його функціонування;
- розробити прогноз прибутку від реалізації послуг центру персонального розвитку;

здійснити розрахунок економічної ефективності проекту з відкриття центру персонального розвитку;

проаналізувати можливі ризики та запропонувати заходи щодо їх мінімізації.

Предмет дослідження – бізнес-проекування започаткування власної справи у сфері освіти.

Об'єкт дослідження – процес обґрунтування доцільності створення центру персонального розвитку на ринку освітніх послуг в м. Одесі.

Методи дослідження. Для вирішення всіх поставлених завдань в цій випускній роботі використовувалися такі групи методів як:

загальнонаукові: аналогія, системний аналіз;

економіко-статистичного аналізу: табличний, графічний, угруповання, класифікації для виявлення ефективності впровадження центру персонального розвитку при існуючих умовах на ринку, прогнозування прибутку та побудови різних моделей розвитку підприємства;

експертної діагностики: порівняння, оцінювання для розробки SWOT-аналізу та шкали експертних оцінок, щоб досягнути поставленої мети з визначенням переваг та недоліків в порівнянні з конкурентами, які діють на існуючому ринку освітніх послуг, які надають центри персонального розвитку;

спостереження заради виявлення внутрішніх та зовнішніх переваг, побудування PEST-аналізу, виявлення можливих ризиків та пошук шляхів для ухилення від цих ризиків.

Також, в процесі обробки інформації використовувалась комп'ютерна програма Microsoft Excel.

Інформаційна база дослідження: нормативно-законодавчі акти України, звіти та аналітичні матеріали відповідних державних органів, наукова література, довідкова література, статті журналів, інтернет-ресурси, інформація центрів розвитку та студій освіти щодо стану ринку освітніх послуг.

ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

У першому розділі «Розгляд концепції створення центру персонального розвитку та надання послуг освіти на території України» розкрита концепція та центру персонального розвитку. Надається розкриті обґрунтування створення центру персонального розвитку та виділяються умови роботи підприємств в сфері освіти. Визначення доцільної організаційно-правової форми і системи оподаткування центру.

У другому розділі «Проведення аналітичної оцінки створення центру персонального розвитку у місті Одеса» надана загальна характеристика підприємства, проведено аналіз конкурентного середовища на ринку центрів персонального розвитку на ринку міста Одеси. Проведена оцінка внутрішніх переваг підприємства. Оцінка та формування стартових витрат для створення підприємства. Формування поточних витрат для функціонування центру персонального розвитку.

У третьому розділі «Економічне обґрунтування доцільності відкриття центру персонального розвитку» проведено аналіз прибутку від реалізації послуг центром персонального розвитку. Оцінка ефективності центру. Проведено аналіз можливих ризиків та заходів щодо їх мінімізації

ВИСНОВКИ

При аналізі проведеного дослідження з створення центру персонального розвитку, можна зробити наступні висновки:

1. На протязі останніх десятиліть сфера послуг в Україні, а також сфера освіти показує постійний ріст та активний розвиток. Було прийнято рішення створити центр персонального розвитку, в якому будуть надаватись послуги з вивчення англійської мови, робототехніки, курс ІТ та Арт курсу для різних вікових груп і рівня підготовленості. Створення такого центру є актуальним проектом, так як у людей є потреби до саморозвитку та набання нових навичок.

2. При створенні центру необхідний дозвіл санітарно-епідемічної служби та органів державної пожежної безпеки. Так як підприємство придбає приміщення, то сама

юридична особа повинна подавати декларацію про пожежну безпеку. Діяльність центру персонального розвитку ліцензуванню не підлягає, бо надання сертифікатів та дипломів не планується. Обрано організаційно-правову систему товариства з обмеженою відповідальністю, заклад буде працювати на спрощеній системі оподаткування – третя група.

3. Проаналізовано ринок послуг центрів персонального розвитку у місті Одесі. Вагому частку ринка займають центри персонального розвитку, які вузько направлені тільки на навчання дітей та розташовані у центрі міста. До таких центрів можна віднести КА "ШАГ", «KIDS&ROBOTS», «GREENFOREST», «ROBOT HOUSE», Арт студія «КИТ». Новостворений центр персонального розвитку розташовується за адресою: вул. Академіка Вільямса 59-В, Київського району, так як це досить новий район, який має перспективи на збільшення кількості людей, які там проживають. Так, як цей район є спальним, в ньому проживає багато сімей з дітьми, що є сприятливим фактором для центру. Також, треба зазначити, що в Київському районі майже відсутні центри розвитку, де можна регулярно відвідувати заняття.

Було проаналізовано SWOT-аналізи конкурентів, виділено переваги та слабкі сторони та зроблено висновок, в чому новостворений центр персонального розвитку буде відрізнятися і де буде займати перші позиції. До важливих моментів належать: висока якість обслуговування, вигідна ціна, сприятливі умови та атмосфера у центрі, наявність додаткових можливостей.

4. Сформовано стартові затрати, на які припадає 2300000 грн, майже всю частину яких займають витрати на придбання приміщення. Приміщення вирішено саме придбати, так як цей вид діяльності залежить від постійного місця розташування і можлива зміна місцезнаходження спричинила б втрату клієнтів. На другому місці по величині затрат знаходяться ремонт приміщення під специфіку центру персонального розвитку та придбання устаткування та офісних меблів.

5. Стартовий капітал для відкриття центру персонального розвитку складається з власних та запозичених коштів. Було прийнято рішення взяти позику в Південному банку на суму 1700000 під 18% річних на 36 місяців з відстрочкою першого платежу, що в сумі з власними коштами перевищує стартові витрати, щоб застрахуватися від

неочікуваних проблем, які можуть виникнути.

6. За перший рік надання послуг, центр персонального розвитку отримує дохід у розмірі 1500000 грн, з яких отримується 783526,08 грн чистого прибутку, що каже про ефективність проекту. З такими даними було вираховано, що термін окупності проекту складає 2,5 років, що менше, ніж термін, на яких позичаються кошти, а точка беззбитковості складає 419774,58 грн.

Рентабельність надання послуг становить близько 60%, що є високим показником і це каже про позитивну ефективність і привабливість для інвесторів.

Також було оцінено економічну ефективність проекту, і, згідно до результатів: NPV проекту створення компанії складає 2324106,41 грн, що відповідає умові $NPV > 0$; індекс прибутковості склав 2,01, що відповідає умові $PI > 1$; внутрішня норма прибутковості фірми склала 42,8 %, що відповідає умові $IRR > CBK$. Отже, при виконанні всіх трьох умов ефективності інвестиційного проекту впливає, що проект є прийнятним до виконання.

7. Була надана характеристика ризиків та виявлено, що проект найбільш чутливий до такого ризику, як ризик не набрати достатньої кількості учнів у групи. Це може бути пов'язано з тим, що слабкий викладацький склад, погане обслуговування, малоінформованість про цю компанію, адже ризик зниження попиту може бути викликаний неякісною рекламою або її відсутністю. Тому є потреба стежити, щоб в новинних стрічках вчасно публікувалися всі матеріали, які сприяють популяризації послуг центру серед цільової аудиторії.

Також було проаналізовано фактори ризиків, які були приведені у таблицях. Завдяки цьому можна визначити, що найнебезпечнішим для стану підприємства є зовнішні фактори, адже це може статися настільки не очікувано. Щоб уникнути ризику, треба дуже уважно оцінювати навколишню ситуацію, прогнозувати можливі зміни та планувати, як саме можна пристосуватися до цієї ситуації. Ризики, які підприємство може контролювати повністю – це внутрішні. Треба бути націленими на вирішення завдань, щодо прийняття рішень з мінімізації цих ризиків та встановлення сприятливого оточення.

Зі всіх можливих шляхів мінімізації витрат, прийнято рішення обрати «резервування засобів на покриття непередбачених витрат», так як це найраціональніший метод, який може застосовуватися у даній сфері, та він є найефективнішим, бо з резерву можна своєчасно брати гроші, щоб покривати непередбачувані витрати та мінімізувати можливий ризик, не треба багато грошей витрачати на страхування, хеджування, так як ризики заздалегідь мінімізовані і не потребують завеликих витрат.

В результаті обґрунтування проекту створення центру персонального розвитку визначено, що проект є ефективний і рекомендований до реалізації.

АНОТАЦІЯ

Статіров І. І. «Економічне обґрунтування створення центру розвитку (при ОСББ «Вільямса 59-К»»).

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності «6.030504 «Економіка підприємства»»

за освітньою програмою «_____».

(назва освітньої програми)

Одеський національний економічний університет. – Одеса, 2019.

У роботі розглядаються теоретичні аспекти започаткування центру персонального розвитку в Україні в сфері освітніх послуг: розглядається загальна концепція центру аналізуються умови організації та здійснення підприємницької діяльності

Проаналізовано конкурентне середовище на ринку та можливості створення центру персонального розвитку в цих умовах.

Запропоновано залучити стартовий капітал для проекту.

Ключові слова: центр персонального розвитку, освітній центр, розвиток

ANNOTATION

Statirov I. "Economic justification starting development center (at the OSBB "Vilyamsa 59-K")"

Qualifying work on obtaining a bachelor's degree in the specialty «6.030504 Faculty of Economics and Enterprise Management»

for the educational program «_____».

Odessa National Economics University. - Odessa, 2019.

The work deals with the theoretical aspects of starting a personal self-development center in Ukraine. In the work is shown concept and the organization conditions.

Author analysis competitive environment in the market and the possibility of creating a center for personal development in these conditions.

Keywords: personal development center, education, self-development, personal development.