

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фінансового менеджменту та фондового ринку

**РЕФЕРАТ**  
**кваліфікаційної роботи**  
на здобуття освітнього ступеня магістра  
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
(шифр та найменування спеціальності)  
за магістерською програмою професійного спрямування Фінансовий та  
страховий менеджмент  
на тему:  
**«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ КУ «ЦФГДЗУСО»»**

**Виконавець:**

студентка факультету фінансів  
та банківської справи  
Сандульська Алла Алімівна

**Науковий керівник:**

к.е.н., доцент  
Гончаренко Олена Миколаївна

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

**Актуальність теми.** Сучасний економічний та соціальний розвиток країни залежить від кваліфікованого людського капіталу, який сьогодні випереджає за значимістю енергетичні ресурси, і який можна не лише зберегти, а й примножити, «виробництво» якого повинна забезпечити сама держава, формуючи сприятливі для цього умови.

**Мета дослідження** є оцінка теоретичних та методичних засад управління фінансовими ресурсами направленими на фінансування системи освіти та розробка рекомендацій

**Завдання дослідження:**

- розкрити сутність поняття та визначити особливості фінансових ресурсів комунальної установи;
- дослідити джерела та форми фінансування системи освіти;
- розглянути аспекти державної політики у сфері фінансування освіти;
- провести оцінку стану фінансування системи освіти
- проаналізувати фінансове забезпечення ресурсами КУ «ЦФГДЗУСО»
- дослідити тенденції руху доходів і видатків КУ «ЦФГДЗУСО»
- побудувати економіко-математичні моделі обсягів фінансування закладів сфери освіти;
- визначити сильні та слабкі сторони фінансової політики у фінансуванні установ системи освіти;
- проаналізувати зарубіжний досвід політики фінансування системи освіти

**Об'єкт дослідження** є процес фінансування закладів та у станов системи освіти

**Предмет дослідження** теоретичні та методичні положення з приводу фінансування закладів та установ системи освіти.

**Методи дослідження** включають в себе аналіз, економіко-математичні моделі, математичні, статистичні та інші методи.

**Інформаційна база дослідження** Конституція України; Бюджетний кодекс України; закони України; укази Президента України; нормативні акти Кабінету Міністрів України; офіційні дані Міністерства фінансів України; накази Міністерства освіти та науки й інших органів виконавчої влади; наукові публікації та звітні дані комунальної установи «Центр фінансування та господарської діяльності закладів та установ системи освіти»

**Структура та обсяг роботи.** робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків та пропозицій, списку використаних джерел та додатків. Основний зміст викладено на 84 сторінках. Робота містить 13 таблиць, 5 рисунків.

**Публікації.** За результатами виконання кваліфікаційної роботи магістра опубліковано 1 статтю: «Сучасний стан фінансування системи освіти» у «Збірнику студентських наукових праць».

## **ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ**

У першому розділі розглядається економічна сутність поняття фінансові ресурси комунальної установи та видатки на освіту.

У другому розділі детально проаналізовано сучасний стан видатків на освіту, побудовано модель прогнозування податку на майбутні періоди.

У третьому розділі зосереджено увагу на зарубіжному досвіді, визначено сильні та слабкі сторони фінансової політики у фінансуванні установ системи освіти.

## **ВИСНОВКИ**

Підводячи висновки, можна з упевненістю стверджувати, що в контексті видимих економічних політичних та соціальних змін, що відбулись в Україні, а також передумов до побудови основ для розвитку технологій та інновацій в освіті є вирішальним рушійним фактором в стратегічному розвитку країни. Необхідно доцільно, ефективно та правильно визначити обсяг фінансування освіти відповідно до вимог конкурентоспроможності економіки.

Фінансування освіти є вагомим показником, оскільки призводить до податкових надходжень, ВВП та зменшення безробіття в цілому. Провівши аналіз, можна стверджувати, що чим вищий рівень освіченості тим вищий рівень соціального і економічного розвитку держави.

Також було розглянуто проблеми бюджетного та позабюджетного фінансування, зумовленого неефективністю використання фінансових ресурсів, які вимагають розроблення нових підходів до організації фінансування освітньої галузі.

Зокрема на прикладі фінансування освітньої галузі такими розвиненими країнами, як США, Франція, Японія приходимо до висновку, що ефективний розподіл коштів в освіту дає в перспективі приріст ВВП, зокрема за рахунок впровадження інноваційних проектів.

Отже, фінансування освітньої сфери в Україні ставить перед суспільством значні цілі, а саме гостра необхідність не лише збільшення обсягів фінансування, але й розробка результативних методів використання фінансових ресурсів, що покращить соціально-економічний розвиток країни