



МІНІСТЕРСТВО ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

Дніпропетровський національний університет
залізничного транспорту імені акад. В. Лазаряна

СХІДНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ТРАНСПОРТНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

ТЕЗИ

**Міжнародної наукової конференції
ЛЮДИНА І СВІТОВА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА МЕЖІ РОЗВИТКУ
(24–25.11.2011)**

ТЕЗИСЫ

**Международной научной конференции
ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ:
ПЕРСПЕКТИВЫ И ГРАНИЦЫ РАЗВИТИЯ
(24–25.11.2011)**

THE ABSTRACTS

**of the International Scientific Conference
THE HUMAN BEING AND THE GLOBALIZATION:
PROSPECTS AND LIMITS OF THE DEVELOPMENT
(24–25.11.2011)**

Дніпропетровськ, 2011

АКСІОСФЕРА ОСВІТИ В ІННОВАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Юшкевич Ю. С., Одеський державний економічний університет

Ми живемо в час не лише хронологічної зміни епох, а й динамічної зміни структури і якості людської цивілізації, що набуває статусу інноваційної. Визначальними тут є процеси глобалізації, трансформації, інформатизації, демократизації, індивідуалізації і тому, в першу чергу, виникає переоцінка цінностей, а побудова нової системи цінностей є досить складним і відносно довгим у часі процесом.

Транслятором найважливіших та історично сталих норм і цінностей буття виступає освіта, яка з категорії національних інтересів високорозвинених країн переходить у категорію світових пріоритетів; вона відіграє вирішальну роль в контексті тих соціокультурних змін, котрі переживає сучасний світ. Саме освіта має найбільші можливості впливати на формування духовного світу та цінностей особистості, а для цього вона сама повинна змінити свої пріоритети. Повинно змінитися ставлення до людини, яка має стати змістом сучасної освіти. Усі цінності освіти можна поділити на цінності збереження – консерватизму – та цінності перетворення – розвитку та росту. Так, у сучасній українській філософії освіти, поряд з орієнтацією на збереження консервативних цінностей, також розвивається підхід, який в якості центральних у сфері освіти розглядає антропоцентристські, демократичні та національні цінності.

Для реалізації цієї нової парадигми розвитку не лише освіта повинна утверджувати ті цінності, які є визначальними для становлення інноваційного суспільства, а й суспільство має розглядати людину як вищу цінність. В умовах глобалізації соціальних та культурних процесів, розвитку інформаційної цивілізації вимогою часу є переорієнтація сучасного суспільства на гуманізм. Для досягнення цього необхідно здійснити поворот до реалізації нової стратегії освітньої політики, стрижнем якої є гуманітаризація.

У цьому контексті необхідно окремо розглянути цінності гуманітарної освіти. Першою і основною освітньою цінністю є відповідальність за загальнолюдські цінності. Незалежно від тих змін, що відбуваються в сучасному українському суспільстві та системі освіти, враховуючи те, що людина з інноваційним типом мислення зорієнтована на свободу, самовизначення та самоактуалізацію, освіта повинна формувати таку особистість, яка завжди пріоритетним для себе буде вважати збереження загальнолюдських цінностей.

Визначальною цінністю освіти є також вільне самовизначення кожної людини, тобто забезпечення умов для її власного самоствердження у світоглядному просторі. Дійсно, не слід недооцінювати значення освіти у формуванні аксіосфери окремого індивіда, його цілей та мотивів.

Освіта має спиратись на особистісний індивідуальний підхід до кожної людини; це дозволить уникнути протиріччя, що може виникнути у процесі соціалізації особистості, яка усвідомлює загальнолюдські цінності і формує

власні. Тому, важливою освітньою цінністю є особистісна самоактуалізація у культурі та житті.

Не менш значимою цінністю освіти є загальнокультурна компетентність; лише ту людину можна вважати культурно компетентною, яка може адекватно осмислити, знайти правильне рішення та комунікативний вираз у ситуації, що не обмежується лише її професійними інтересами.

Виходячи з соціальних та економічних потреб українського суспільства, освіта має формувати всебічно розвинену креативну особистість, здатну до самопізнання, конструктивного діалогу, прийняття відповідальних рішень. Це може бути забезпечено лише на основі утвердження ліберальних цінностей та гуманітаризації сучасного освітнього простору.