

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки, права та управління бізнесом

Допущено до захисту
Завідувач кафедри

_____ (підпис)

“ ___ ” _____ 20__ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
на здобуття освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
за освітньою програмою
Економіка та планування бізнесу
(назва освітньої програми)

на тему: **«ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЕКТУ СТВОРЕННЯ ЦЕНТРУ
ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

Виконавець:

студент ФЕУП

Данилов Гліб Олександрович _____

/підпис/

Науковий керівник:

Старший викладач

Каражия Едуард Андрійович _____

/підпис/

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ У СФЕРІ НАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПОСЛУГ ІЗ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	
1.1. Характеристика бізнес-ідеї створення центру вивчення іноземних мов	5
1.2. Умови організації та здійснення підприємницької діяльності у сфері надання навчальних послуг із вивчення іноземних мов	13
1.3. Обґрунтування вибору організаційно-правової форми бізнесу та системи оподаткування.....	16
РОЗДІЛ 2. АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ЦЕНТРУ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	
2.1. Оцінка конкурентного середовища на ринку м. Одеса	23
2.2. Формування початкових витрат на створення та функціонування центру вивчення іноземних мов	30
2.3. Формування поточних витрат діяльності центру вивчення іноземних мов	36
РОЗДІЛ 3. ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВІДКРИТТЯ ЦЕНТРУ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	
3.1. Прогнозування прибутку від реалізації проекту.....	44
3.2. Розрахунок показників економічної ефективності проекту	51
3.3. Аналіз можливих ризиків та заходи щодо їх мінімізації.....	57
ВИСНОВКИ	62
Список використаних джерел	64
ДОДАТКИ	70

ВСТУП

Актуальність теми кваліфікаційної роботи. В умовах зближення ділових відносин між країнами, збільшення туристичного потоку і загальної глобалізації, вивчення іноземних мов стає необхідністю для все більшої кількості українців. Цілі різноманітні: хтось хотів би навчатися, щоб відповідати вимогам часу, хтось хоче вільно почувати себе в поїздках за кордон. Деякий процент людей вважає, що за допомогою знання іноземної мови забезпечили б собі кар'єрне зростання, люди розуміють, що такі знання необхідні для спілкування, а деякі хотіли б легко читати етикетки на товарах іноземного виробництва, інформацію на зарубіжних сайтах, розуміти інструкції і т.д. Виходячи з цих спостережень, можна зробити висновок, що послуги шкіл, навчальних всіх бажаючих іноземних мов, досить затребувані.

У мовних школах надають повний спектр послуг з вивчення не тільки найбільш популярних мов, але і рідкісних мов для різних рівнів підготовленості учнів. Проходячи базові курси навчання, учні можуть перейти на наступні, більш складні, етапи. На перший погляд, конкуренція в цій галузі висока. Проте, як показує практика, нова школа може при правильному позиціонуванні досить швидко залучити постійних клієнтів.

В останні роки ринок навчальних послуг стрімко розвивається, особливо в Одесі. Щороку все більше нових шкіл та центрів, збільшується обсяг наданих послуг, зростають вимоги з боку працедавців. Попит породжує створення нових шкіл та курсів на вивчення іноземних мов

Мета кваліфікаційної роботи – теоретичні, методичні та прикладні аспекти започаткування власного бізнесу у вигляді центру вивчення іноземних мов.

Мета кваліфікаційної роботи реалізується через конкретні **завдання**.

1. Надати загальну характеристику бізнес-ідеї започаткування власної справи.
2. Охарактеризувати умови організації та здійснення підприємницької діяльності в Україні у сфері надання навчальних послуг.

3. Обґрунтувати вибір організаційно-правової форми та системи оподаткування новоствореного бізнесу.

4. Проаналізувати стан ринку надання навчальних послуг.

5. Проаналізувати конкурентів і споживачів послуг навчального центру

6. Сформувані початкові та поточні витрати на відкриття центру вивчення іноземних мов.

7. Спрогнозувати прибуток від реалізації послуг навчального центру

8. Розрахувати та проаналізувати показники економічної ефективності відкриття центру вивчення іноземних мов.

9. Проаналізувати можливі ризики та обґрунтувати заходи щодо їх мінімізації.

Предмет дослідження – бізнес-проекування започаткування власного бізнесу у вигляді центру вивчення іноземних мов.

Об'єкт дослідження – процес обґрунтування доцільності створення навчального центру в місті Одеса.

Методи дослідження – загальнонаукові: аналогія, системний аналіз, формалізація; логічної абстракції: аналіз і синтез, індукція та дедукція; економіко-математичні: факторний, системно-структурного аналізу; економіко-статистичного аналізу: табличний, графічний, групування, класифікації; маркетингові: SWOT-аналіз, матричний, спостереження; експертної діагностики: порівняння, оцінювання, та інші.

В процесі обробки інформації використовувалась комп'ютерна програма Project Expert Holding, Excel.

Інформаційна база дослідження: Закони України, законодавчо-нормативні матеріали Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, офіційні дані органів державної статистики України, галузеві інструкції та нормативні документи, результати маркетингових досліджень ринку центру вивчення іноземних мов, наукові публікації та монографічні видання вчених.

ВИСНОВКИ

Проведені дослідження та розрахунки показали, що відкриття центру вивчення іноземних мов є актуальним та прибутковим. Тому можливо зробити наступні висновки.

1. Актуальність обраної теми обумовлена зацікавленістю населення в вивчення іноземних мов, адже кожна людина заінтересована у саморозвитку та освіченості. В сучасному світі неможливо працевлаштуватися у серйозну компанію без знання хоча б англійської, це дає великий бонус на ринку праці, адже це дає можливість наладжувати зв'язки з міжнародними державами.

2. Відповідно до норм державного регулювання основними умовами здійснення підприємницької відкриття центру вивчення іноземних мов є:

- державна реєстрація фізичної особи-підприємця;
- дотримання обов'язкових вимог до оренди приміщення;
- дотримання вимог правил пожежної безпеки в агентстві.

3. Планується, що створюваний ФОП буде мати назву «Speaker», працювати на спрощеній системі оподаткування, буде платником єдиного податку на другій групі.

4. Станом на квітень 2020 року в Одесі діють 43 центри вивчення іноземних мов, які надають якісні послуги. Серед основних конкурентів виділено 3 школи, що займаються наданням різноманітних послуг: від звичайних занять до експрес курсів.

5. На початку своєї діяльності, навчальний центр буде мати загальні місячні курси та індивідуальні або додаткові заняття.

6. Для реалізації проекту створення центру вивчення іноземних мов стартовий капітал становить 478 110 грн. Джерелами фінансування будуть виступати власні кошти в розмірі 278 110 грн та кредити комерційних банків в розмірі 200 000 грн. Загальна сума поточних витрат на функціонування центру вивчення іноземних мов за місяць складе 256 680 грн, а за рік 3 073 018 грн. Найбільшу питому вагу в структурі поточних витрат займає заробітна плата працівникам, яка складає 54,7%, наступним

слідую господарські витрати 20,76% , майже однакову питому вагу має витрати на рекламу 3,71% та комунальні витрати 3,55%.

7. За аналізом прогнозування прибутку від реалізації, можна сказати, що за перший рік свого функціонування, навчальний центр є прибутковим. Це спостерігається через незначні стартові витрати та сплату кредиту. З 2022 року спостерігається стабільний притік чистого прибутку та грошових потоків.

8. При ставці дисконтування за гривнею у 18% дисконтований період окупності проекту становить 5 місяців, а індекс прибутковості 12,64 гривні з кожної вкладеної гривні у проект. При цьому чистий поточний дохід становитиме 7 779,136 гривень, що вказує на можливість реалізації запропонованого інвестиційного проекту. Значення внутрішньої віддачі значно перевищує ставку дисконтування, що свідчить про високу надійність та прийнятний рівень проектного ризику.

9. Для забезпечення беззбиткового функціонування центру вивчення іноземних мов необхідно продавати близько 70 курсів рівня А (А1, А2) на рік, однак навчальний центр планує продавати 180 курсів на рік, що перекриває можливі фінансові ризики. Це свідчить про ефективність та мінімізацію ризиків агентства. Для проекту немає чинників, які здатні привести його до стану збитковості. Однак, серед найбільш значимих ризиків варто виділити організаційні та фінансові, але ймовірність їх одночасного настання зовсім не велика. Також потрібно постійно удосконалювати якість послуг та підвищувати кваліфікацію вчителів.

Отже, центр вивчення іноземних мов «Speaker» є прибутковим та вигідним об'єктом інвестування.

Список використаних джерел

1. Колесник А.А., Волкова С.А. Актуальность владения иностранным языком в современном мире // Молодой ученый. 2017. №3 (137). С. 562-564.
2. Новини України та Світу. Головні і останні новини – НВ (Новое время). URL: <https://nv.ua/ukr/ukraine/events/nova-koncepciya-rozvitku-angliyskoji-movi-v-ukrajini-yak-ce-bude-pracyuvati-50032107.html>.
3. Новини України та Світу. Головні і останні новини – НВ (Новое время). URL: <https://nv.ua/ukr/ukraine/events/nova-koncepciya-rozvitku-angliyskoji-movi-v-ukrajini-yak-ce-bude-pracyuvati-50032107.html>.
4. Новости Украины, последние новости и события от редакции сайта Сегодня. URL: <https://www.segodnya.ua/ukraine/tolko-18-ukraincev-vladeyut-angliyskim-na-urovne-vyshe-srednego-676272.html>.
5. Английский Онлайн. Изучение английского языка дистанционно. URL: <https://www.5english.com/methods/5c.htm> (дата звернення: 11.05.2020).
6. EnglishDom – онлайн-школа английского языка. URL: https://www.englishdom.com/blog/beginner-opis-rivnya-volodinnya-anglijskoyu-a1/?utm_source=ca&utm_medium=cra&aip=5Fpi&click_id=7V1Z1RLvTUZA2YY (дата звернення: 11.05.2020).
7. Englex - онлайн-школа английского языка. URL: https://englex.ru/level-elementary/?utm_source=admitad&admitad_uid=6ba7f8478895e716068110c9a56c3e4b (дата звернення: 11.05.2020).
8. Английский язык онлайн! URL: <https://engblog.ru/test-pre-intermediate-intermediate>.
9. Учим английский онлайн с Puzzle English. URL: <https://puzzle-english.com/directory/intermediate>.
10. Курсы английского языка от EF English First. URL: https://www.ef.ru/englishfirst/english-study/articles/upper_intermediate_b2.aspx.

11. Вчити англійську: Англійська мова онлайн. URL: <https://learn-english.net.ua/gramatika/rivni-znannya-anglijsko%D1%97-movi-dlya-rezyume/> (дата звернення: 11.05.2020).
12. КВЕД-2005, КВЕД-2010 та перехідні таблиці між ними. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/85/KVED10_85_59.html (дата звернення: 11.05.2020).
13. Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні. Документ z0252-15, чинний, поточна редакція від 03.10.2017, підстава - z1048-17. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15> (дата звернення: 11.05.2020).
14. Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад. Документ 433-2001-п, поточна редакція від 26.07.2018, підстава - 568-2018-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/433-2001-%D0%BF> (дата звернення: 11.05.2020).
15. Про ліцензування видів господарської діяльності. Документ 222-VIII, чинний, поточна редакція від 01.03.2020, підстава - 199-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення: 11.05.2020).
16. Бухгалтер 911 – Сайт для бухгалтерів, аудиторів, податкових консультантів в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klassifikator-organizacijnyh-form/statistichnij-klassifikator-organizacijnih-950596.html> (дата звернення: 11.05.2020).
17. Еквітас Компані – юридична фірма в Києві. URL: <https://pozova.net/uk/news/31/> (дата звернення: 11.05.2020).
18. Безкоштовний сервіс для вирішення Юридичних питань №1 в Україні. URL: https://protocol.ua/ua/tsivilnij_kodeks_ukraini_stattya_51/ (дата звернення: 11.05.2020).
19. Офіційний портал державної фіскальної служби України. URL: <http://cv.sfs.gov.ua/media-ark/news-ark/print-308762.html> (дата звернення: 11.05.2020).
20. Доброва Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навч. посіб. Одеса, 2018. 305с.

21. Податковий кодекс України. Документ 2755-VI, чинний, поточна редакція від 02.04.2020, підстава - 540-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 11.05.2020).

22. Google Карты. URL: <https://www.google.com.ua/maps/place/%D1%83%D0%BB.+%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0+%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE,+36,+%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0,+%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C,+65000/@46.579094,30.807259,16.75z/data=!4m5!3m4!1s0x40c63b2e7f1e868b:0x6872a147346396f9!8m2!3d46.5789648!4d30.8072566?hl=ru>.

23. Кадирус І. Г. Конкурентоспроможність підприємства та фактори, що на неї впливають. *Ефективна економіка*. 2014. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3390> (дата звернення 13.05.2020).

24. Курси англійського Києв, Одесса, Львов / LSE. URL: <http://lse.ua/> (дата звернення 13.05.2020).

25. Курси англійського мови в Одессе для починаючих/продвинутых! URL: <https://www.oratorica.ua/> (дата звернення 13.05.2020).

26. Go English Центр вивчення мов – Языковая школа – Одесса. URL: https://www.facebook.com/pg/goengod/about/?ref=page_internal (дата звернення 13.05.2020).

27. Стартовий капітал. Статті про бізнес. Все про бізнес. URL: <https://pro-biznes.com.ua/statt-pro-bznes/startovij-kapital.html> (дата звернення 13.05.2020).

28. Класифікація капіталу суб'єкта малого бізнесу – Фінансовий менеджмент у малому бізнесі – *Навчальні матеріали онлайн*. URL: https://pidruchniki.com/83689/finansii/klasifikatsiya_kapitalu_subyektu_malogo_biznesu (дата звернення 13.05.2020).

29. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань. Документ 755-IV, чинний, поточна редакція від 28.04.2020, підстава - 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#n851> (дата звернення 13.05.2020).

30. Офисные помещения Одесса. URL: <https://besplatka.ua/obyavlenie/sdam-pod-ofis-na-vysockogo-140m-s-rem-kab-sistema-27da38> (дата звернення 13.05.2020).

31. SMM – ведение социальные сетей. URL: <https://ipartner-digital.com.ua/smm> (дата звернення 13.05.2020).

32. Тарифы, цены, способы оплаты и условия возврата средств. URL: <http://t2studio.org/ukrcrm-tariff-plan/> (дата звернення 13.05.2020).

33. Охранная сигнализация объектов. URL: <https://karabiner.ua/ohrana-biznesa/ohrannaya-signalizatsiya/> (дата звернення 13.05.2020).

34. Продукты – Ajax Systems. URL: <https://ajax.systems/ru-ua/products/> (дата звернення 13.05.2020).

35. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. URL: <https://sites.google.com/site/kostia03061992/potocni-vitrati-pidpriemstva-ta-sobivartist-produkciie> (дата звернення 13.05.2020).

36. Що таке господарські витрати? *Економічна енциклопедія*. URL: <http://slovopedia.org.ua/38/53395/378469.html>.

37. Штатний розпис – 2020, зразок. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/oplata-truda/3544-shtatnij-rozpis.html>

38. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Документ 2464-VI, чинний, поточна редакція від 02.04.2020, підстава - 540-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#n194> (дата звернення 13.05.2020).

39. Амортизація основних засобів. *Вісник. Офіційно про податки*. URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006196-amortizatsiya-osnovnikh-zasobiv> (дата звернення 13.05.2020).

40. Амортизація основних засобів. Податковий облік. URL: <http://vektor.if.ua/articles/2011-10-18-14-34-15/175-amortuzacija> (дата звернення 13.05.2020).
41. Кредит під 18%. КУБ. URL: <https://kub.pb.ua/get-credit> (дата звернення 13.05.2020).
42. Савчук В.П., Прилипко С.И. Величко Е.Г. Аналіз та розробка інвестиційних проектів: навчальний посібник. Харків: Просвіта, 2014. 340 с.
43. Як обрати ставку дисконтування. MFLOW. URL: <http://monetary-flow.com/yak-obrati-stavku-diskontuvannya/>
44. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика: Учеб. Пособие. Институт системного анализа РАН ; Центральный экономико-математический ин-т РАН ; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. - 4.изд., - М.: Дело, 2008. - 888 с.
45. Горбаченко С.А., Карпов В. А. Планування та аналіз підприємницьких проектів: навчальний посібник. Одеса: Атлант, 2014. 201 с.
46. Індекс прибутковості. Вікіпедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96>
47. Хіоні Г.О. Методичні підходи до оцінок ефективності інвестицій у майнові об'єкти агробізнесу. *Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки". Ефективна економіка*. 2019. №4. 3 с.
48. Горбаченко С.А., Карпов В. А. Аналіз підприємницьких проектів: навчальний посібник. Одеса: Атлант, 2013. 154 с.
49. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навчальний посібник. / Балджи М.Д. та ін. Одеса : ОНЕУ, 2013.670 с.
50. «Чорні лебеді», «великі дані» і ризик. *Ризик-менеджмент*. URL: <http://www.management.com.ua/tend/tend610.html>.

51. Міжнародний освітній центр з навчання англійської мови "EF". URL: <https://puzzle-english.com/directory/intermediate> (дата звернення: 11.05.2020).

52. Бутенко А.И. Экономика и организация предпринимательской деятельности: Учебник / за ред. А.И. Бутенко, В.Р. Кучеренко, А.С. Маркитана. – Одесса: «Логос – сервис», 2004. - 273 с.