

АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ

Самостійна робота студентів магістрантів кваліфікується як форма організації навчального процесу, як об'єктивна умова формування пізнавальної, виконавської, творчої активності і самостійності студентів при навчанні. Самостійна робота студентів, особливо денної форми навчання, формує готовність до самоосвіти, створює базу безперервної освіти, можливість постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Мета самостійної роботи – сприяння оптимальному засвоєнню студентами навчального матеріалу. Завдання самостійної роботи:

- поглиблення та систематизація знань, вирішення пізнавальних завдань;
- розвиток аналітико-синтетичних здібностей розумової діяльності, умінь роботи з різною за обсягом і увазі інформацією, навчальною та науковою літературою;
- практичне застосування знань, умінь, отриманих у процесі засвоєння матеріалу;
- розвиток навичок організації самостійного навчального праці та контролю за його ефективністю [1, с. 46].

Необхідно підкреслити, що самоосвіта студентів магістерського рівня має велике значення у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців, ніякий вплив ззовні, ніякі інструкції, переконання, покарання не зрівняються по ефективності з самостійною діяльністю.

Можна з упевненістю стверджувати, що основну роботу, пов'язану з оволодінням знаннями, студенти повинні виконати самостійно. У більш

точному сенсі поза аудиторна самостійна робота – це діяльність студентів по засвоєнню знань і умінь, що протікає без безпосередньої участі викладача, хоча і направляється їм.

Для того, щоб дані цілі і завдання не були для студентів абстрактними, необхідно нагадати правила по плануванню і реалізації самостійної навчальної діяльності:

1. Необхідно чітко сформулювати мету майбутньої діяльності, визначити цілі самостійної роботи.
2. Усвідомити мотив (чому ви будете це робити, для чого це потрібно) самостійного оволодіння матеріалами з навчальної дисципліни.
3. Оцінити і проаналізувати можливі шляхи і засоби досягнення мети, намагаючись врахувати всі варіанти.
4. Вибрати найкращий варіант, зваживши всі умови. Намітити проміжні етапи майбутньої роботи, визначивши час виконання кожного етапу.
5. Під час реалізації плану постійно контролювати себе та свою діяльність. Коригувати роботу з урахуванням отриманих результатів, тобто здійснюючи і використовуючи зворотний зв'язок.
6. Після закінчення роботи проаналізувати її результати, оцінити ступінь їх збігу з поставленою метою.
7. Врахувати зроблені помилки під час виконання індивідуальних завдань.

Методичними рекомендаціями щодо організації поза аудиторної самостійної роботи студентів можуть бути наступні [2, с. 255]:

- ✓ перед початком самостійної роботи студентам слід рекомендувати вивчити зміст основних видів завдань: їх характеристику, орієнтовні витрати часу на їх підготовку, алгоритм дій;
- ✓ вибрані завдання студенти повинні знаком "+" відзначити в карті-маршруті своєї самостійної роботи;
- ✓ розрахунок обсягу годин самостійної роботи з кожної теми складається з суми орієнтовних витрат часу на виконання завдань. При цьому

загальний обсяг часу по кожній темі не повинен бути менше кількості годин, відведених на її вивчення за тематичним планом;

✓ студенти підбирають необхідну літературу, отримуючи консультації викладача, виконують завдання самостійної роботи і здають виконані роботи викладачеві, представляючи їх результати на практичному занятті [3, с. 141];

✓ оцінка виконаних завдань в балах проставляється викладачем в карті-маршруті самостійної роботи;

✓ підсумкова сума набраних балів, підсумовуючись з результатами оцінки аудиторної роботи, складе рейтинговий показник студента, який враховується при проведенні підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни.

Незважаючи на наявність різних форм роботи студентів – від підготовки до практичних занять до написання дипломної роботи – основними моментами в організації самостійної роботи студентів магістрантів є два основних:

1. Формування графіка самостійної роботи студентів з обов'язковою організацією планування цієї роботи у часі.

2. Координація самостійної роботи студентів з боку викладача.

Самостійна робота студентів формує готовність до самоосвіти, створює базу безперервної освіти, можливість постійно підвищувати свою кваліфікацію, а якщо потрібно – переучуватися, бути свідомим і активним професіоналом.

Список використаних джерел:

1. Измайлова М. А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Метод. пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. – 64 с.

2. Тарасевич Н. В. Самостійна робота студентів як чинник покращення навчального процесу / Н. В.Тарасевич // Модернізація змісту вищої економічної освіти: проблеми та перспективи. Матеріали науково-методичної конференції ОНЕУ 19.02.2016 р. – 2016. – С. 255-256.

3. Тарасевич Н. В. Організація самостійної роботи студентів денної форми навчання / Н. В.Тарасевич // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції ОНЕУ 8-9.02.2018 р. – 2018. – С.140-142.