

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра статистики

**РЕФЕРАТ**  
**кваліфікаційної роботи**  
**на здобуття освітнього ступеня магістра**  
**зі спеціальності 051 «Економіка»**  
**за магістерською програмою професійного спрямування**  
**«Статистика бізнесу»**

на тему: **«Статистичне дослідження системи вищої освіти України»**

**Виконавець:**

Студентка факультету менеджменту,  
обліку та інформаційних технологій

Кравченко Олександра Віталіївна \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

/підпис/

**Науковий керівник:**

Канд. екон. наук, доцент

(науковий ступінь, вчене звання)

Самотоєнкова Олена Вікторівна \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

/підпис/

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

*Актуальність теми кваліфікаційної роботи.* Актуальність теми кваліфікаційної роботи визначається місцем, яке займає вища освіта в житті суспільства та процесами, що відбуваються у цій сфері в сучасній Україні. Вища освіта, як основа інтелектуального, культурного, духовного та соціального розвитку суспільства, є одним із важливіших складових індексу людського розвитку.

*Методи дослідження.* При дослідженні явищ і процесів у сфері вищої освіти використовується сукупність статистичних методів аналізу: метод статистичного групування, методи середніх та відносних величин, аналіз динаміки та структури, індексний аналіз, метод оцінки взаємозв'язків.

*Завдання дослідження:*

- описати динаміку та сучасний стан вищої освіти в Україні;
- дослідити основні тенденції у динаміці кількості закладів вищої освіти, чисельності студентів та науково-педагогічних працівників;
- проаналізувати основні чинники, які впливають на розвиток вищої освіти в Україні;
- запропонувати методи оптимізації мережі закладів вищої освіти;
- обґрунтувати причини зниження кількості закладів вищої освіти та кількості студентів.

*Об'єктом дослідження кваліфікаційної роботи* є система вищої освіти в Україні.

*Предметом дослідження* є процеси, що відбуваються в вищій освіті України, пов'язані з переходом до міжнародних стандартів в освітній сфері.

*Методи дослідження.* При дослідженні явищ і процесів у сфері вищої освіти використовується сукупність статистичних методів аналізу: метод статистичного групування, методи середніх та відносних величин, аналіз динаміки та структури, індексний аналіз, метод оцінки взаємозв'язків.

*Інформаційна база дослідження.* Інформаційну базу дослідження склали Закони України «Про вищу освіту» та «Науково-технічну діяльність»,

інші законодавчі акти державних органів управління з проблем розвитку вищої освіти. Використовувались наукові публікації вітчизняних і закордонних учених, публікації Державної служби статистики України, електронні ресурси офіційних сайтів Державної служби статистики та Міністерства освіти і науки України, результати спостережень і обстежень у закладах освіти.

Для обробки і аналізу даних використовуються комп'ютерні програми Microsoft Excel, Microsoft Word та програма Statistica.

*Структура та обсяг роботи.* Кваліфікаційна робота магістра складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (27 найменувань) та 4-х додатків. Загальний обсяг роботи становить 92 сторінки. Основний зміст викладено на 85 сторінках. Робота містить 31 таблицю, 22 рисунки.

*Публікації.* За результатами виконання кваліфікаційної роботи магістра підготовлено публікацію Кравченко О.В., Самотоєнкова О.В. «Статистична оцінка динаміки та потенціалу закладів вищої освіти»// Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень : збірник наукових студентських праць. Випуск 6. Частина II – Одеса, ОНЕУ. – 2020. – С. 54 – 61.

## **ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ**

У першому розділі «Теоретичні та методологічні основи статистичного дослідження системи вищої освіти в Україні» розглянуто державну політику в Україні у сфері вищої освіти та напрями її подальшого розвитку, систему вищої освіти України та її структуру, використання основних статистичних методів у дослідженні стану та розвитку вищої освіти в Україні.

У другому розділі «Статистичне дослідження потенціалу, динаміки і структури закладів вищої освіти України за 2010-2020 рр.» проаналізовано динаміку та структуру закладів вищої освіти, характеристику потенціалу закладів вищої освіти, кадровий потенціал та розвиток вищої освіти у регіонах.

У третьому розділі «Статистичне дослідження контингенту студентів закладів вищої освіти України за 2010-2020рр.» запропоновано аналіз динаміки

та структури чисельності студентів закладів вищої освіти за формами навчання та джерелами фінансування, методика розрахунку індексу гендерного паритету, прогноз кількості абітурієнтів до закладів вищої освіти.

## **ВИСНОВКИ**

Проведене дослідження дозволило зробити висновки, основні з яких такі:

1. Кількість закладів вищої освіти знижується. На сьогоднішній день у порівнянні з 2010/2011 навчальним роком вона значно скоротилась на 194 заклади або на 24%. Найбільша кількість закладів вищої освіти спостерігається у 2010/2011 навчальному році та складає 813 закладів. Кількість коледжів, технікумів та інститутів перевищує кількість інститутів, університетів та академій.
2. Заклади вищої освіти за формами власності, то з 2018/2019 навчального року спостерігалася тенденція до зниження. Найбільша їх кількість спостерігалась у 2017/2018 навчальному році і складала 533 заклади. Тенденція збільшення закладів державної власності спостерігалась з 2014/2015 навчального року по 2017/2018 навчальний рік. З 2018/2019 навчального року почалася тенденція до зниження. За державною та корпоративною формами власності найбільша кількість закладів вищої освіти спостерігалась у 2014/2015 навчальному році і складала 144 заклади, а найменша у 2019/2020 навчальному році і складала 115 закладів. У 2019/2020 навчальному році порівняно з 2014/2015 навчальним роком вони зменшились на 20%.
3. Серед закладів вищої освіти за формами власності переважають заклади державної та комунальної форми власності.
4. Найбільша кількість закладів вищої освіти підпорядковується Міністерству освіти та науки України - 44,1%.
5. Кількість студентів вищих навчальних закладів України скорочується. Найбільша кількість студентів навчається на денній формі навчання. У 2019/2020 навчальному році на державному замовленні навчалось

37,95 студентів, за рахунок місцевого бюджету 8,4%, за рахунок юридичних осіб 0,2%, за рахунок фізичних осіб 53,5%.