

37
—
П78

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Проблеми багатоступеневої підготовки фахівців в
економічному вищому навчальному закладі
(матеріали науково-методичної конференції)**

ПРО СПЕЦИФІКУ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ПОЛІТОЛОГІЯ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ

Необхідність поглибленого вивчення політології як науки і навчальної дисципліни у вищій школі очевидна. Складовою частиною її повинні бути українські громадсько-політичні ідеї і державотворчі концепції.

Оволодіння теоретико-методологічними основами української політології як нової складової частини загального курсу політології, з'ясування її основних етапів, напрямків має непересічні значення для підготовки майбутніх фахівців з державотворення, працівників бізнесової сфери.

Ще сьогодні політологія з труднощами освоюється на освітніх теренах, що зумовлено передусім дефіцитом кваліфікованих викладацьких кадрів, ґрунтовних підручників, науково-методичних посібників. Вона дає можливість через опанування основних принципів політичної етики, історичного досвіду людської цивілізації, тенденції сучасної політичної практики уникнути багатьох недемократичних прийомів владним структурам, у повному обсязі використати свої можливості як суб'єктів політики – громадянам.

Сучасна політична ситуація в Україні – досить складана і суперечлива. Якщо в кінці 80-х – початку 90-х рр. об'єднавчим чинником була самостійність і незалежність України (підтвердив референдум 1991 р.), то сьогодні практично об'єднавчі чинники відсутні. Факт, що на одинадцятому році незалежності в Україні до цього часу не снує ні єдиної мови, ні загальнонаціональної ідеології, ні – як результат – єдиної політичної нації. Донедавна українців впродовж багатьох років сторонні сили розподіляли і розташовували на право- і лівобережних, підданих царя батюшки і татуся-цісаря, східняків і бендеровців, стаханівців і ворогів народу, православних і уніатів, свідомих і не дуже. Майбутня доля України, як окремої, самостійної нації, залежить від того, чи українська політика зуміє розв'язати проблему "Росія-Україна" і виробити свою національну ідею, яка є органічним, духовно-політичним явищем, народженням у надрах буття нації. Якби національна ідея втілилась у світогляд нації і держави, якби вона проникла в усі сфери суспільства і, таким чином, забезпечила згуртування цього суспільства, то ніколи б не сталося тієї катастрофи, яка трапилась на Україні в останні десятиріччя.

В новій Україні вона до цього часу несформована, а існує лише в зародковому вигляді і саме тому українці не відчувають себе відповідальними за свою державу.

Оновлення суспільства в Україні зараз не уявляється можливим без оновлення політичної свідомості, формування нової політичної, демократичної за характером, культури українства. І це призвана зробити політологія, яка є обов'язковою для всіх вищих навчальних закладів.

Всі адресовані українським студентам підручники з політології, в першу чергу, повинні виділяти внесок в розвиток політологічних вчень представників української політичної науки.

Практично, це є покищо науковою цілиною. Аналізуючи питання екзаменаційних білетів в десяти вищих навчальних закладах м.Одеси відмітимо, що проблематика української політології повністю відсутня. Це результат того, що в більшості підручників з політології відсутні навіть розділи про розвиток української політології, а якщо і є, то тільки погляди вчених дореволюційної доби. Громадсько-політичні ідеї і державотворчі концепції українських політологів-емігрантів, збагативших вітчизняну і зарубіжну науку, студентському отагану і навіть викладачам практично невідомі. Згідно соціологічного опитування, проведеного фондом "Громадська думка", науками про суспільство цікавиться тільки 9 % опитаних. Ця когорта займає передостаннє місце із 10 позицій.

Знайомство з основними положеннями українських вчених дасть можливість студентам самостійно прийти до висновку, в якій мірі ті чи інші наукові погляди, теорії і тенденції політичного розвитку вплинули чи могли б вплинути на політичний розвиток нашого суспільства.

Варто акцентувати увагу студентів на проблемах крайополітики, яка добре озроблена українськими вченими, проблемах національної еліти і соціополітики, проблемах розвитку націології та геополітики. В центрі цих вчень практично у всіх дослідників є Україна. І якщо ці державотворчі концепції оволодіють студентством, то в перспективі вони сприймуть і національну ідею, і підуть реформи, і пом'якшиться мовна проблема.