

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

***ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ТА СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ***



**Присвячується
100-річчю ОНЕУ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції)

4-5 лютого 2021 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2021

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

***ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ТА СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ***

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції)

4-5 лютого 2021 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2021

УДК 378.046(063)

Колектив авторів під керівництвом

д. е. н., професора, ректора ОНЕУ

Ковальова А. І.

Відповідальні за випуск:

Кіршо С. М. – к. філол. н., доцент, зав. кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки;

Танасюк І. М. – к. е. н., доцент кафедри економіки підприємства та організації підприємницької діяльності;

Морщакова Л. Р. – фахівець 1-ї категорії навчально-методичного відділу

З М І С Т

	Стор.
ЗМІСТ	3
СЕКЦІЯ 1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ	12
<i>Сментина Н. В.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у світлі новітніх орієнтирів	13
<i>Слободяник Ю. Б., Сиротенко Н. А.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Особливості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах карантину: дистанційний режим чи дистанційна форма навчання?	18
<i>Ковальчук Г. В.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Шляхи формування української культуромовної особистості майбутнього економіста.....	21
<i>Богдалова Г. А.</i> <i>Национальный университет Узбекистана, Узбекистан</i> <i>Кузина Р. В.</i> <i>Одесский национальный экономический университет, Украина</i> Образование в интересах устойчивого развития	25
<i>Збрицька Т. П.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Організація дистанційного навчання студентів в умовах адаптивного карантину	28
<i>Балута Т. П.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Дуальна форма навчання як індикатор сучасної освіти	32
<i>Місько Г. А.</i> <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Особливості впровадження дуальної освіти в університеті	35
<i>David Guthrie, PhD</i> <i>The Pennsylvania State University, USA</i> The foundations of higher education	38

Йолкіна О. В. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Розвиток жорстких та м'яких навичок (hard, soft-skills) сучасного економіста за допомогою командних видів спорту	158
Соколов А. В. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Формування культури здоров'я студентів	161
Браславська Н. В. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Деякі аспекти впровадження сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту	163
СЕКЦІЯ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	166
Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Можливості оптимізації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання	167
Шевчук Н. С. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Методична компетентність викладачів закладів вищої освіти – фактор якості освіти	170
Тарасова К. І., Піскун А. В. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Самонавчання студентів в умовах пандемії COVID-19	173
Гострик О. М. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Дербенцев В. Д., Тішков Б. О. <i>ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», Україна</i> Використання систем дистанційного навчання в умовах пандемії	175
Купрата Н. Я. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Самоосвіта студентів в умовах дистанційного навчання: переваги та недоліки	178
Макуха С. М. <i>Одеський національний економічний університет, Україна</i> Усунення плагіату при написанні студентами курсової роботи	181

*Гострик О. М.
Одеський національний економічний університет
м. Одеса, Україна
e-mail: alexeygostrik@gmail.com
Дербенцев В. Д., Тішков Б. О.
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
ім. Вадима Гетьмана»
м. Київ, Україна
e-mail: derbvd@gmail.com; tishcov_b@ukr.net*

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Сучасні умови розвитку суспільства характеризуються дуже скрутною ситуацією, яка пов'язана з розповсюдженням COVID-19. Такий стан дуже впливає на організацію навчального процесу у всіх сферах освіти. В цих умовах особлива увага приділяється сучасним інформаційним технологіям, які реалізують систему дистанційного навчання (СДН).

Сьогодні ринок СДН дуже великий. Серед інформаційних систем, які дозволяють реалізувати віддалений доступ до навчальної інформації слід віднести такі ресурси, як Claroline, ILIAS, LAMPS, CloudA, ATutor, Moodle, ANGEL Learnig, WebCT, Lotus Learning Space та інші. Деякі ресурси є безкоштовними, а за використання інших потрібно сплатити певну суму [3; 4].

В ОНЕУ успішно використовується інформаційна система Moodle (<http://dl.oneu.edu.ua>), яка відноситься до класу LMS (Learning Management System) – систем управління навчанням і представляє собою модульно об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке націлено насамперед на організацію взаємодії викладача зі студентами, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також для підтримки очного навчання. Ця система є умовно безкоштовною при використанні стандартних можливостей. Додатковий же функціонал є коштовним [8; 9].

Функціонал системи Moodle підтримує:

- всі сучасні формати представлення інформації – SCORM, AICC і IMS, які підтримуються за замовчуванням;
- інтеграцію з іншими системами і сервісами (напр. з CRM-системами);
- різноманітний контент навчання, а саме: текстовий (doc, pdf, xls, csv); зображення (jpeg, png, gif); презентації (Presentation); тести; аудіо (mp3, aac, flac, m4a, oga, ogg, wav) та відео (flv, f4v, f4p, mp4, m4v, m4a, 3gp, mov);
- мобільне навчання на смартфонах і планшетах за допомогою браузерів Chrome і Safari або безпосередньо використання додатку Moodle Mobile;
- формування звітності різноманітного призначення;
- проведення форумів, чатів, коментарів та систему оповіщення.

Використовуючи перелічені можливості Moodle стає можливим створювати та використовувати різні складові навчального процесу, а саме: надавати студентам відповідне методичне забезпечення дисципліни; виконувати перевірку знань за допомогою тестового контролю; приймати на перевірку індивідуальні завдання студентів; проводити обмін сповіщеннями і таке інше.

На кафедрі економічної кібернетики та інформаційних технологій ОНЕУ для більшості навчальних дисциплін, які викладаються, розроблені відповідні навчальні матеріали в системі Moodle, які відображають певні сторони навчального процесу, а саме [1; 2; 6]:

- надання загальної інформації про навчальну дисципліну (робоча програма, силабус, карта СРС, умови атестації, результати успішності і таке інше);
- програмне забезпечення для завантаження і встановлення на обладнанні студентів;
- лекційні матеріали;
- методичні вказівки для самостійного виконання обов'язкових складових курсу;

- методичні вказівки для виконання індивідуального завдання;
- тестові завдання для поточного контролю знань;
- засоби здачі завдань для перевірки.

Спираючись на перелічені можливості системи Moodle і потреби сьогодення часу на кафедрі створені всі умови для організації навчального процесу в будь-яких умовах. Це, насамперед, стосується періоду локдауну та пандемії.

Список використаних джерел:

1. Беспалов В. М. Інформатика для економістів : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей / Беспалов В. М., Вакула А. Ю., Гострик О. М., Діордіца С. Г., Таракановський С. Н., Тихонович Є. В. // К. : ЦУЛ. 2003. 788 с.
2. Гострик О. М. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник / О. М. Гострик, В. В. Соловійова // Кривий Ріг : Виготовлювач : Типографія «Айс Принт», 2018. 173 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7210> (дата звернення: 20.01.2021).
3. Гострик О. М. Використання сучасних засобів інтерактивного навчання в самостійній роботі студентів спеціальності «Прикладна економіка» / Гострик О. М., Малишко В. С. // *Модернізація змісту вищої економічної освіти : проблеми та перспективи*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу (м. Одеса, 16 лютого 2016 р.) Одеса: ОНЕУ, 2016. с. 271-272. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4638> (дата звернення: 20.01.2021).
4. Гострик О. М. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу / О. М. Гострик, К. А. Калашнікова, Н. О. Нікітіна // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу (м. Одеса, 15-16 березня 2017 р.) Одеса: ОНЕУ, 2017, с. 190-191. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5919> (дата звернення: 20.01.2021).
5. Гострик О. М. Досвід використання систем автоматизації бізнес-процесів на підприємствах по наданню послуг / О. М. Гострик, В. Д. Дербенцев, Б. О. Тішков // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 27-28 лютого 2020 р.) Одеса: ОНЕУ, 2020, С. 178-182. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11453> (дата звернення: 20.01.2021).
6. Гострик О. М. Інформаційні технології в підприємстві (використання конфігурації «1С:УНФ для України»). Навчальний посібник. К.: ФОП Гуляєва В. М, 2021. 159 с. ISBN 978-617-7901-22-7. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12098> (дата звернення: 20.01.2021).
7. Островський П. І. Моделювання економічних процесів: Навчальний посібник / П. І. Островський, О. М. Гострик, Т. П. Добрунік, О. В. Радова // Одеса: ОНЕУ, 2012. 132 с.
8. URL: <https://lmslist.ru/free-sdo/obzor-moodle/> (дата звернення: 20.01.2021).
9. URL: <https://docs.altlinux.org/ru-RU/archive/4.1/html-single/school-server/moodle/index.html> (дата звернення: 20.01.2021).

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції)

4-5 лютого 2021 р.

Видано в авторській редакції