

## **СУЧАСНА МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

Підготовка та проведення практичних занять відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців. До головних завдань практичних занять відносять[3]: детальне закріплення теоретичного матеріалу ; формування навичок та умінь практичного застосування теоретичних знань; накопичення первинного досвіду щодо вирішення фахових практичних завдань; формування умінь аналізу й синтезу проблемних питань.

Для виконання зазначених завдань необхідна кропітка робота викладача над підготовкою матеріалів практичного заняття. Як зазначають науковці І.С. Гриценко, С.В. Огарь, В.М. Кутепова, І.І. Светочева процес підготовки до практичного заняття складається з етапів[1]: визначення мети заняття згідно розробленої робочої програми; визначення мети заняття та конкретизація завдань; формування структури заняття; розробка методичних рекомендацій завдань пов'язаних з набуттям практичних навичок; обговорення розробленого плану з колегами, їх апробація; корегування та затвердження матеріалів.

На нашу думку, важливу роль в організації та проведенні практичних занять є застосування тайм-менеджменту, для уникнення психологічної втоми студентів, концентрації їх уваги та кращого засвоєння матеріалу. Тому практичне заняття доцільно розділяти на блоки, наприклад: перевірка засвоєння теоретичного матеріалу – 15-20 хв; виконання розрахункових завдань – 20-25 хв.; проведення ділової гри – 30 хв.; перевірка засвоєння навичок – 10-15 хв.;тощо.

Зазвичай практичне заняття починається з перевірки засвоєння теоретичного матеріалу та відповідей на питання студентів. Важливо, щоб цей процес не затягнувся, для цього викладач має можливість запропонувати студенту: дослідити питання самостійно й обговорити на наступному занятті; звернутися до навчальних матеріалів.

Як зазначає І.О. Казак[2] у структурі практичного заняття має домінувати самостійна робота студента, яка може реалізуватись через: ділову гру; розрахункове завдання; роботу з документами, вирішення виробничих ситуацій; контрольної роботи. Важливе значення у проведенні практичних занять є індивідуальний підхід до кожного студента та продуктивне педагогічне спілкування. Адже загальний результат засвоєння матеріалів практичного заняття найбільше залежить від здібностей та мотивації викладача.

Тому підсумовуючи вищевикладене, ми вважаємо запорукою успішного проведення практичного заняття мотивованість та детальну підготовку викладачів до практичних занять, що базується на освіченості та обізнаності в сучасних навчальних методиках.

### *Список використаних джерел:*

1. Гриценко І.С. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять: метод рекомендації для викладачів/І.С. Гриценко, С.В. Огарь, В.М. Кутепова, І.І. Светочева. – Х.:НФаУ, 2014. -28 с.
2. Казак І.О. Теорія і методика викладання в вищій школі. Практикум з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові данні (1 файл: 559 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 38 с.
3. Мачинська Н.І., Стельмах С.С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.І. Мачинська, С.С. Стельмах. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012.