

Давиденко І. В.
завідувачка кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

Козловський Р. С.
старший викладач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ КОМПЛЕКС ОНЕУ ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ТУРИЗМ» ТА «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

У забезпеченні якісної освітньої діяльності все більшого значення набуває практична підготовка здобувачів освіти. Випускник університету, який має практичний досвід роботи, - більш адаптований до майбутньої трудової діяльності, він може краще оцінити професійну ситуацію та вирішити певні професійні питання. Практико-орієнтоване навчання спрямоване на формування практичних умінь і навичок здобувачів освіти, забезпечення зв'язку між теоретичними знаннями та реальною професійною діяльністю.

Застосування в освітньому процесі практико-орієнтованих технологій змінює акцент у навчанні, скеровує здобувачів освіти на інтелектуальний розвиток за рахунок зменшення частки репродуктивної діяльності. Також, слід зазначити, що перехід до практико-орієнтованих технологій навчання підвищує вимоги до навичок і вмінь випускників навчальних закладів [1, с. 64].

У системі практико-орієнтованого навчання існують, щонайменше, три підходи, які відрізняються і за ступенем охоплення елементів освітнього процесу, і за функціями здобувачів вищої освіти й викладачів. Перший, найбільш вузький підхід, пов'язує практико-орієнтоване навчання з формуванням професійного досвіду здобувачів вищої освіти під час виробничої практики. Другий підхід передбачає використання практико-орієнтованих технологій навчання, базуючись на використанні можливостей професійно-спрямованого вивчення профільних і непрофільних дисциплін. Найбільш широким є третій підхід, що передбачає спрямованість практико-орієнтованого навчання на здобуття не лише знань, а й умінь і навичок, тобто досвіду практичної діяльності з метою досягнення професійних і соціально значущих компетентностей []. При цьому повинна збільшуватись мотивація до вивчення теоретичного матеріалу, що має допомогти у вирішенні практичних завдань.

Сьогодні освіта не може бути практико-орієнтованою без набуття досвіду практичної діяльності. Важливе значення для практичної підготовки здобувачів освіти має створення в ОНЕУ навчально-виробничого готельно-ресторанного комплексу (НВГРК) на базі студентського табору «Економіст». Метою діяльності НВГРК є забезпечення належних організаційних, технологічних, матеріально-технічних умов для проведення навчальних, практичних і лабораторних занять, міждисциплінарних тренінгів, організації дозвілля та забезпечення розвитку студентської творчості, проведення комплексних наукових досліджень, створення конкурентоспроможних послуг сфери гостинності і науково-прикладних результатів, провадження інноваційної діяльності та забезпечення на цій основі умов здійснення поглибленої наукової і науково-професійної підготовки фахівців зі спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».

Основними завданнями НВГРК є: створення передумов для організації освітнього процесу; проведення тренінг-навчань з питань упровадження і застосування новітніх технологій у туристичній та готельно-ресторанній сфері; організація і проведення спеціалізованих лекцій, організація майстер-класів, навчально-консультаційних нарад, практичних семінарів, студентських науково-практичних конференцій за участю провідних спеціалістів у галузі туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; використання НВГРК

як бази для проходження виробничої практики здобувачів освіти з метою вивчення організаційних та технологічних процесів готельно-ресторанного господарства, досвіду з надання послуг розміщення, харчування та рекреації; пропаганда культури та способу здорового харчування споживачів із використанням екологічно чистої продукції регіону.

Створення НВГРК в ОНЕУ сприятиме реалізації практико-орієнтованих технологій навчання для здобувачів освіти спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа», підвищенню якості викладання навчальних дисциплін, наданню допомоги професорсько-викладацькому складу кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу у проведенні навчально-методичної, наукової та організаційної роботи щодо формування нової генерації висококваліфікованих спеціалістів сфери готельно-ресторанного господарства, розширенню та поглибленню теоретичних і професійних знань здобувачів освіти, формуванню в них умінь і навичок ефективно використовувати знання в практичній діяльності.

Проведення занять, різних видів практичного навчання на базі НВГРК є важливою складовою для набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), а саме: комунікативності та роботи в команді, самонавчання та самовдосконалення, етичності, уміння генерувати ідеї, творчому та конструктивному мисленню, здатності до тимбілдингу, усвідомленню соціальної значущості професії, розумінню та поваги до представників інших національних культур, здатності приймати обґрунтовані рішення тощо.

Найбільш актуальними та затребуваними напрямками діяльності НВГРК, на наш погляд, можуть бути такі: організація ефективної освітньої діяльності для професійної підготовки здобувачів вищої освіти; вивчення існуючих галузевих технологій у готельному та ресторанному бізнесі; супровід стартапів здобувачів вищої освіти у сфері готельно-ресторанного бізнесу; ініціювання та впровадження бізнес-ідей розвитку підприємств готельного та ресторанного бізнесу; здійснення наукового дослідження ринку готельних та ресторанних послуг; залучення до керівництва виробничої практики та тематичних лекцій провідних фахівців у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.

Таким чином, для здобувачів освіти зі спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» в ОНЕУ створено необхідні умови для здійснення практико-орієнтованого навчання, проходження різних видів практик та професійного стажування. Здобувачі освіти під час навчання зможуть отримати цінний професійний досвід та нові корисні враження.

Практико-орієнтовані технології навчання сприятимуть перетворенню освітнього процесу в пізнавальну творчу задачу. Відомо, що в такому випадку зростає якість передачі корисної професійної інформації здобувачам освіти, зацікавленість в навчанні збільшується і є досить стійкою, підвищується рівень засвоювання матеріалу.

Підсумовуючи вище викладене, зазначимо, що практико-орієнтоване навчання є одним із сучасних світових освітніх трендів для всіх рівнів і всіх напрямків освіти. У той же час, зрозуміло, що для різних рівнів і різних напрямків освіти воно передбачає різне змістове наповнення та різні форми впровадження. Для здобувачів освіти зі спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» залучення до освітнього процесу НВГРК на базі студентського табору «Економіст» сприятиме реалізації підходу практико-орієнтованого навчання та передбачатиме освоєння освітньої програми не тільки в аудиторії, а в реальних умовах, формування у студентів професійних компетенцій за рахунок виконання ними реальних практичних завдань у навчальний час, а також практичну діяльність з обраного профілю навчання за участю професіоналів-практиків.

Список використаних джерел:

1. Горбенко Г.В. Практико-орієнтоване навчання у підготовці бакалаврів реклами і зв'язків з громадськістю. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2015. С. 64-69.
2. Практико-орієнтований підхід до підготовки майбутніх лікарів: методологічні та практичні аспекти / Казаков Ю.Г., Петров Є.Є., Бурмак Ю.Г., Треумова С.І. [та ін.] // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 19 берез. 2020 р.). Полтава, 2020. С. 100-102.