

Данильчак А. І.
викладач кафедри менеджменту організацій
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ

На сучасному етапі розвитку вищої освіти однією з важливих складових у підготовці майбутніх фахівців, зокрема з менеджменту, виступає організація їх самостійної роботи.

Ефективно організована самостійна робота студентів сприяє раціоналізації навчально-пізнавальної діяльності, залежить від дотримання низки принципів та передбачає реалізацію деяких функцій.

Так, до основних принципів автор [1] відносить: принцип адекватності цілей навчання на певному етапі навчального процесу; принцип урахування психологічного аспекту у процесі підготовки фахівців; принцип доступності завдань, що пропонуються для самостійної роботи.

Що стосується ключових функцій організації самостійної роботи майбутніх фахівців, то в літературі виділяються наступні: пізнавальна, яка полягає у засвоєнні студентом систематизованих знань з дисциплін; прогностична, що є вмінням здобувача вчасно оцінити можливий результат виконання завдання; коригуюча, що передбачає вміння своєчасно скоригувати свою діяльність; виховна, яка полягає у формуванні самостійності як риси характеру [2].

Дивлячись на те, що сучасний менеджер повинен володіти рядом якостей, зокрема внутрішньою самостійністю, здатністю ризикувати, систематично акумулювати нову інформацію, уміти створювати особистий імідж, то вищенаведені принципи та функції виступають передумовою пошуку та реалізації нових форм організації самостійної роботи у підготовці фахівців з менеджменту.

Опираючись на наукову працю [3], до основних завдань, які необхідно виконувати майбутнім фахівцям, зокрема з менеджменту, варто віднести: огляд та аналіз наукової, навчальної літератури; виконання творчих завдань, а саме підготовка схем, таблиць, графіків, діаграм, що є результатом систематизації, узагальнення й аналізу різноманітної за змістом інформації; написання наукових робіт, зокрема наукових оглядів, доповідей, статей, тез, рефератів, а також студентських наукових робіт – курсових, дипломних.

Погоджуючись з науковцем [2] слід відзначити, що задля успішної самостійної роботи студентів необхідний комплексний підхід до її організації. Крім того, важливо враховувати та поєднувати всі рівні та типи робіт, а також забезпечувати належний контроль за якістю виконання роботи.

Підсумовуючи, варто підкреслити, що дотримання зазначених принципів, реалізація відповідних функцій, а також пошук нових форм до організації самостійної роботи студентів дозволять сприяти ефективній підготовці майбутніх фахівців з менеджменту.

Список використаних джерел:

1. Галайко Ю. А. Методичні особливості організації самостійної роботи майбутніх менеджерів у процесі вивчення вищої та прикладної математики. Дидактика математики: проблеми і дослідження. 2013. № 39. С. 61-65.
2. Швед М. Самостійна робота студентів: навч.-метод. Посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 205 с.
3. Тюптя Л. Т., Іванова І. Б., Самостійна робота студентів в умовах інформаційного навчального середовища. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. Збірник наукових праць № 6(8) 2009.