

Домбровська С. О.
канд. екон. наук, старший викладач кафедри фінансового менеджменту
та фондового ринку
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

КЛЮЧОВІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Викладачам у сьогоднішньому динамічному середовищі необхідно розвивати компетентності критичного мислення. Викладач має справу зі здобувачами з різних верств суспільства. Крім того, робота педагога включає досягнення цілей і вирішення проблем для своїх здобувачів, а також для організації. Компетенція критичного мислення допоможе викладачеві мислити раціонально, приймати більш об'єктивні рішення та приймати неупереджені рішення.

У всіх нас є упередження, і ми використовуємо наші упереджені погляди для вирішення проблем. Викладач повинен спробувати думати з погляду іншої людини, щоб приймати рішення та вирішувати проблеми об'єктивно. Людина може мислити критично лише тоді, коли вона відкрита для нових ідей і готова змінити свої переконання, коли вони проєктуються на нові та відмінні ідеї або думки. Щоб мислити критично, викладач повинен добре розбиратися в темі, що обговорюється. Він має провести ретельне дослідження, а потім сформулювати думку чи вирішити проблеми.

Окрім цього, викладач має бути хорошим комунікатором, всі хороші комунікатори не можуть бути вчителями, але всі вчителі мають бути добрими комунікаторами [1]. Розвиток комунікативних навичок не обмежується розмовною мовою, оскільки включає письмове і усне спілкування, а також вміння слухати. Крім того, викладання переходить на дистанційні та гібридні моделі навчання, і тому викладачі у XXI столітті мають бути оснащені навичками використання цифрових засобів комунікації.

Рекомендується уникати складних інструкцій і намагатися бути ясним і коротким у тому, що хочете сказати. Навіть під час навчання пропозиції мають бути чіткими, короткими та нескладними, щоб здобувачі краще засвоювали матеріал.

Педагог повинен знати як керувати своїм часом та розумно розподіляти його для різних видів діяльності. Можна використовувати цифрові програми, щоб відстежувати свій щоденний час і те, як його витрачаєте.

Справжній лідер – це той, хто бере на себе більше обов'язків, ніж призначено. Варто намагатися розвинути лідерські якості, допомагаючи здобувачам. Наприклад, можна використати свій вільний час, щоб розповісти надихаючі історії або допомогти їм покращити свої навички. Варто казати «так» організації студентського заходу, навіть якщо ніколи раніше цього не робили. Лідер розвиває свої "soft" і "hard skills", виходячи із зони комфорту щоразу, коли надається можливість.

Науково-педагогічні працівники сьогодні неспроможні вижити лише за допомогою знання предмета. Викладачі повинні мати динамічний набір компетентностей, які можуть розширити їх досвід роботи з сучасною педагогікою та методами навчання. Щоб навчати сучасних здобувачів, викладачі мають бути адаптованими та гнучкими до сучасних методів навчання та розвивати необхідні навички.

Список використаних джерел:

1. Top 8 Skills for a Teacher in 2022 and How to Develop Them? URL: <https://upeducators.com/blog/top-8-skills-for-a-teacher-in-2022-and-how-to-develop-them/>