

СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ АУДИТУ В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У зв'язку із прийняттям змін до Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» з 01.01.2023 року оновлені вимоги до підготовки аудиторів, зокрема в ст.19 передбачено перелік із 14 напрямів теоретичних знань, які має опанувати фізична особа, яка має намір стати аудитором в Україні [1]. Між тим, високу якість оволодіння знаннями і навичками за напрямками 1-3, передбаченими у ст. 19 Закону: «1) стандарти професійної етики та професійна незалежність; 2) міжнародні стандарти аудиту; 3) законодавчі засади аудиторської діяльності та методика проведення аудиту (професійні навички)» можливо забезпечити завдяки реалізації студентоцентрованого підходу у підготовці аудиторів, що найбільш ефективно може бути реалізований в умовах дуальної форми вищої освіти. Підхід, що пропонується, передбачає реалізацію таких кроків:

1 крок – укладання договорів про співпрацю закладу вищої освіти з аудиторськими компаніями, що здійснюють аудиторську діяльність в Україні, зокрема, можуть бути залучені компанії «великої аудиторської четвірки», інші міжнародні і українські аудиторські фірми, що потребують кадрів на посади помічників (асистентів) аудиторів;

2 крок – відбір з числа студентів 2 курсів спеціальності 071 закладу вищої освіти осіб, які потраплять на стажування/навчання і подальшу роботу в аудиторські компанії, з урахуванням інтересів відносно того, на яких напрямках професійної діяльності в майбутньому бажає зосередитися студент. Відповідно підготовка може бути зосереджена на аудиті, трансфертному ціноутворенні, консалтингу, супроводженні ведення бухгалтерського обліку, оцінці тощо. Цим кроком забезпечується вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії в підготовці за фахом з урахуванням саме студентоцентрованого підходу навчання;

3 крок – студент потрапляє до аудиторської фірми на навчання за дуальною формою. При тому за рахунок вибору блоку вибіркових дисциплін поглиблює свої знання за обраним напрямом, навчаючись в університеті в частині освітньої складової, а паралельно – здобуває практичні навички і досвід роботи, необхідний для подальшої атестації відповідно до вимог Закону «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність».

Організація дуальної форми вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» з урахуванням студентоцентрованого підходу дозволяє студентам вже під час навчання виконати вимоги ст. 14 Закону, згідно з якою «особа, яка має намір бути аудитором, повинна набути практичного досвіду аудиторської діяльності шляхом працевлаштування/стажування у суб'єкта аудиторської діяльності не менше трьох років». При цьому студентоцентрованість дуальної форми вищої освіти під час налагодження співпраці з аудиторськими компаніями забезпечується організацією роботи в таких компаніях, яка передбачає залучення стажерів до конкретних проектів і груп перевірки з урахуванням інтересів студентів з акцентом на певний вид завдань, галузь, сферу діяльності об'єкта перевірки тощо. Навчаючись за дуальною формою, студент бакалаврату на момент закінчення 4 курсу має можливість одночасно опанувати необхідні для подальшої роботи професійні навички в сфері аудиту і отримати документ про працевлаштування/стажування, що підтвердить його досвід роботи за спеціальністю. А це дає перспективи для здачі кваліфікаційного іспиту для отримання сертифікату аудитора одразу після закінчення бакалаврату, що прискорює кар'єрне зростання фахівця і дозволяє забезпечити потреби ринку аудиторських послуг в Україні якісними кадрами.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» № 2258-VIII від 21.12.2017 р, в редакції від 01.01.2023, затвердженої Законом України № 2597-IX від 20.09.2022 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.