

Горгачова М. І.
доцент кафедри фінансового менеджменту та фондового ринку
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

Коцюрубенко Г. М.
доцент, докторант кафедри фінансів
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

ПІДТРИМКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗВО В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ

Сьогодні вітчизняні вчені та педагогічний персонал позбавлені можливості повноцінно реалізувати свій науково-педагогічний потенціал в усіх проявах. Стримуючі та перешкоджаючі фактори розкриття потенціалу українського вченого, реалізації педагогічної та професійної діяльності викладачів, перш за все, пов'язані із російською агресією та жорсткою війною проти нашої країни. Такі зовнішні, як для персоналу в цілому, та особи зокрема, фактори як: відсутність електропостачання та стійкого інтернет-з'єднання, нестабільність економіки країни щодо можливості фінансування закладів освіти у необхідних обсягах, що негативно позначається на обсягах та строках виплат заробітних плат та їх еквівалентів; пошкодження матеріально-технічної бази ЗВО; необхідність зміни місця проживання та вимушеної міграції (як внутрішньої так і зовнішньої) тощо, не тільки призводить до скорочення фінансової основи потенційної науково-педагогічної діяльності, як еквівалента оплати за надані послуги та використані ресурси, але й до емоційно-психологічного занепокоєння та зменшення мотивації науково-педагогічних працівників.

В цих умовах відбувається зміна пріоритетів - першочерговим для кожного викладача та науковця стає не науковий розвиток особистості та країни в цілому, а можливість свого існування та своїх близьких, збереження тих здобутків, які вже були досягнуті ним з метою подальшого наукового руху при появі сприятливих умов існування та діяльності; пошук джерел фінансування тощо.

Спроби вирішення даної проблеми завдяки виїзду за кордон та щодо створення умов для продовження здійснення наукової та професійної діяльності, лише часткове та тимчасове замаскування вирішення даних проблем, оскільки інформаційне середовище щодо сучасного стану в рідній країні не залишає байдужими ані вітчизняних науковців в Україні, ані тих хто зараз за кордоном. Крім того, міграційні процеси мають високу вірогідність негативного впливу у контексті відтоку кадрів, адже затягування військових дій впливають на асиміляцію науковців та освітян за кордоном.

Окрему увагу слід приділити підтримці емоційно-психологічного стану, що потребує впровадження комплексного підходу не лише в частині надання консультаційної допомоги, але й створення умов діяльності та реалізації науково-педагогічного потенціалу відповідно до викликів часу, зокрема щодо врахування ідей та думки щодо форм і методів проведення освітнього процесу в частині більш гнучких умов формування розкладу та можливості поєднання онлайн та офф-лайн роботи; розробка пропозицій для науково-педагогічних працівників, що тимчасово вимушені виїхати за кордон, щодо реалізації професійних та педагогічних навичок, без припинення контрактних умов або з їх модифікацією; спрощення процедур міжнародних стажувань в частині вихідної документації та наявності договорів про співпрацю тощо. Запровадження заходів сприятимуть не лише збереженню науково-педагогічного потенціалу, але й стимулюватимуть працівників до активної діяльності та формування лояльності для майбутньої діяльності в українських ЗВО.