

Макуха С. М.
доцент кафедри загальної економічної теорії та економічної політики,
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса, Україна

МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Курсова робота – являє собою цілеспрямоване, самостійне, навчально-наукове дослідження яке студент виконує під керівництвом досвідченого викладача кафедри. При виконанні курсової роботи студенти опановують методи та набувають вміння і досвід проведення наукового дослідження. В процесі написання курсової роботи у тих, хто навчається формується творче мислення і набуваються навички збирання, аналізу та інтерпретації джерел й наукової літератури, вміння формулювати висновки та пропозиції за результатами дослідження. В процесі навчання на програмі підготовки бакалаврів студенти виконують курсові роботи по дисциплінам різних спеціальностей і усюди методика в цілому однакова. Тим не менше, враховуючи вимоги стандартів різних спеціальностей до формування компетентностей та програмних результатів навчання майбутніх фахівців, методика написання курсової роботи на кожній спеціальності має свої особливості. Актуальність зазначених проблем посилюється і тим, що студенти 281 спеціальності виконують курсову роботу за фахом з профільної дисципліни – «Публічне управління та адміністрування», а на четвертому курсі студенти здаватимуть кваліфікаційний іспит та захищатимуть кваліфікаційну роботу бакалавра за освітньою програмою. Крім того, студенти 281 спеціальності «Публічне управління та адміністрування» у майбутньому працюватимуть на посадах державних службовців в органах влади та місцевого самоврядування, що вимагає наявності особливих навичок та здібностей. Головне – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов [1, с. 6]. Крім того, при виконанні курсової роботи у студентів мають бути сформовані компетенції, що визначені стандартом спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». А саме – СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування та СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування [1, с. 7]. Зазначені обставини створюють особливі умови та формують особливі вимоги до знання методики виконання курсової роботи за фахом з публічного управління та адміністрування.

Успішне проведення наукового дослідження та написання курсової роботи залежить від чіткого дотримання основних вимог, що ставляться до неї. Ці вимоги стосуються насамперед наукового рівня роботи, її змісту, структури, форми викладу матеріалу, та оформлення. Важливе значення має вибір теми курсової роботи. Доцільно тему курсової роботи обирати таким чином, щоб у майбутньому на базі напрацьованого матеріалу студент міг виконувати кваліфікаційну роботу бакалавра, а потім використовувати отримання знання та навички і вміння у практичній діяльності. Тему курсової роботи студент має обирати самостійно відповідно до власних уподобань, досвіду та наукових інтересів. Тема обирається студентом із списку тем, що запропоновані випусковою кафедрою. В окремих випадках студент може виконувати курсову роботу і з самостійно сформульованої теми, але ж у цьому випадку її потрібно обов’язково погодити з керівником який має звернути увагу на відповідність теми вимогам стандарту спеціальності. Важливо пам’ятати що тематика курсових робіт з спеціальності «Публічне управління та адміністрування» постійно змінюється у відповідності до вимог часу, зміни законодавства і стану реформ у системі органів влади та самоврядування. Після вибору теми студент приступає до розробки змісту курсової роботи. Тут важлива роль відводиться керівнику який має максимально допомогти

студенту розробити вірну стратегію наукового пошуку без зайвої уваги дрібницям. Найбільш характерна помилка полягає в тому якщо окремі керівники при складанні змісту нав'язують студенту окремі напрямки без урахування його наукових інтересів та уподобань. Зміст подається на початку курсової роботи. Він містить найменування усіх розділів, підрозділів, пунктів (якщо вони є і мають заголовок) та номери їх початкових сторінок. Окремо позначається вступ, висновки до кожного розділу, додатки та список використаних джерел. При складанні змісту доцільно провести розрахунок обсягу курсової роботи, який становить як правило 30 – 35, іноді до 40 сторінок тексту.

Важливе значення має вміння студентом викласти вступ курсової роботи. Вступ має містити обґрунтування актуальності теми (обґрунтування доцільності виконання роботи за обраною темою). В подальшому має бути сформульована мета дослідження, яка полягає у встановленні, виявленні наукових фактів та формулюванні закономірностей. Мета наукового дослідження – це всебічне та достовірне вивчення об'єкта, процесу або явища, їх структури, зв'язків та співвідношення на основі наукових принципів і методів пізнання, а також отримання і впровадження корисних результатів. При формулюванні мети доцільно використовувати терміни: «визначити», «дослідити», «виявити», «встановити», «обґрунтувати», «довести», «перевірити», «розробити» та інші [2]. Мета розкриває те, що автор хоче визначити при проведенні дослідження (остаточну мету): встановити залежності між чинниками; визначити зв'язки між явищами; розробити умови для усунення недоліків; розкрити можливості удосконалення процесу; охарактеризувати обставини; простежити розвиток тощо. Для досягнення мети курсової роботи визначають конкретні завдання – послідовні етапи дослідницької роботи, спрямовані на досягнення поставленої мети. Завдання призначені для того, щоб розкрити, конкретизувати мету дослідження, вони мають бути обов'язково тісно пов'язані з метою саме даного дослідження. Після формулювання мети визначається об'єкт та предмет дослідження. Об'єкт дослідження – процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, і обране для вивчення. В межах об'єкта міститься предмет дослідження, який конкретизує, що саме в об'єкті буде вивчатись. Завершити вступ доцільно поданням методів дослідження. Найбільш характерна помилка це просте перерахування методів дослідження без посилання які саме методи, де і для чого були використані в процесі виконання курсової роботи. Особливість полягає в тому, що методи публічного управління містять у собі не тільки методи пізнавальної діяльності, а й методи оцінки і практичної діяльності [3]. Остаточне редагування вступу, як правило, здійснюється після написання курсової роботи повністю. Після проведення роботи по складанню змісту та написанню вступу студент має приступити до написання основної частини курсової роботи, де викладається основний зміст матеріалу обраної теми дослідження. Як правило основний зміст складається з трьох розділів. Перший розділ присвячується огляду теоретичних положень з даної проблеми, другий налізу стану справ, а третій особливостям прояву в Україні та пропозиціям за результатами дослідження. Завершується виконання курсової роботи формулюванням висновків.

Таким чином, виконання курсової роботи з публічного управління та адміністрування має свої особливості в методиці виконання, врахування яких сприятиме набуттю студентами спеціальності якісних знань, навичок та формуванню відповідних компетентностей.

Список використаних джерел:

1. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. URL: <http://surl.li/ekqru>.
2. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. URL: <http://surl.li/ekqep>.
3. Ковбасюк Ю.В. Державне управління. Навчальний посібник. – К.; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. – 564 с. URL: <http://surl.li/ekqnc>.