

## **GOOGLE ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ**

Невід'ємною частиною сучасної освіти є забезпечення всебічного розвитку здобувачів за рахунок створення умов та підтримки їх бажання постійно вчитися і самовдосконалюватися. Цього можливо досягти за допомогою використання в процесі навчання різноманітних сучасних інноваційних методів та інструментів, яких наразі існує досить велика кількість.

Інноваційні підходи навчання полягає у організації навчальної та освітньої діяльності таким чином, щоб максимально враховувати та реагувати на динамічні зміни в навколишньому середовищі, забезпечувати всебічний розвиток здобувачів, особливо їх "soft skills". Як зазначають Гладун М.А., Сабліна М. А. [1], розв'язанню цих завдань може сприяти впровадження в освітній процес сучасних інтерактивних засобів навчання. По-перше, використання інтерактивних засобів дає змогу ефективно реалізувати ідеї змішаного навчання («blended learning») – найбільш перспективного підходу до організації навчання в сучасній освітній практиці багатьох розвинених країн (США, Німеччина, Австралія, Велика Британія, Японія та ін.). По-друге, розроблення навчальних програм, що передбачають застосування системи інтерактивних засобів навчання, оптимізує перехід від предметного принципу побудови змісту освіти до компетентнісної орієнтації навчальних курсів. По-третє, використання інтерактивних технологій сприяє розвитку навичок співробітництва. Особливої актуальності інтерактивні засоби навчання набули під час пандемії і, на превеликий жаль, не втратили своєї актуальності під час воєнних дій в Україні.

Компанія Google розробила і запровадила масу цікавих та ефективних інструментів, здатних суттєво покращити та полегшити освітній процес, зробити його більш креативним та продуктивним. Серед основних інструментів хотілось би виокремити наступні: Google Classroom, Google Docs, Google Sheets, Google Forms, Google Meet, Google Jamboard. Хоча, насправді, їх набагато більше. Також надзвичайно важливим є те, що дані застосунки можливо і зручно використовувати як на desktop (комп'ютер і планшет), так і на мобільних пристроях, що суттєво розширює перелік потенційних користувачів.

Google Classroom – це онлайн платформа, яка надає можливості для організації та керування процесу навчання та створення безлічі інтерактивних занять в різних формах (починаючи від простих текстових форм і закінчуючи різноманітними аудіо та відео файлами або посиланнями на них). Основною перевагою Google Classroom є можливість створення різних груп здобувачів за різними і однаковими дисциплінами, розподіляти завдання як у групі, так і між окремими здобувачами відповідно до індивідуальної траєкторії навчання кожного здобувача. Підтримка постійного зворотного зв'язку зі здобувачами надає можливість вчасно визначити проблемні моменти і відреагувати на це у вигляді повторного опрацювання матеріалу, можливо, в іншій формі, ніж це було зроблено на початку. Важливим моментом роботи у Google Classroom є можливість виставляти бал за кожне завдання та встановлювати час, доступний для його виконання. За допомогою Google Classroom оцінки, отримані здобувачами, записуються на платформі, а також фіксується дата надсилання кожної діяльності, що дозволяє викладачу швидше та персоніфіковано стежити за ситуацією з успішністю кожного здобувача. Здобувачі також мають можливість відслідковувати, які завдання вони виконали, а які ще необхідно відпрацювати. Також вони мають можливість повернутися до попередніх матеріалів у будь-який зручний для них час.

Google Docs дозволяє створювати та редагувати документи в мережі та працювати з ними разом у реальному часі з будь-якого пристрою. Також згідно [2] можливо

використовувати коментарі, пропозиції та завдання, щоб підтримувати роботу або розширені можливості співпраці: @згадувати потрібних людей, файли й події в документах у мережі. З Google Docs зручно писати наукові роботи, зокрема, статті та тези, відкриваючи доступ та можливість редагувати декільком учасникам, що вдосконалює навички коректного оформлення документа. Важливою перевагою Google Docs є можливість працювати з документом (відкривати, створювати й редагувати) навіть без інтернет-з'єднання, що є безумовним плюсом в умовах відключення електроенергії або поганого Інтернету, які є характерними для більшості користувачів на даний момент в нашій країні. Також окремо хотілось би виділити те, що Google Docs відповідають тим самим суворим вимогам щодо забезпечення конфіденційності та захисту даних, що й решта корпоративних сервісів Google Cloud. Серед корисних інструментів можна також виокремити Google Sheets (для вирішенням розрахункових завдань та аналізу великого масиву цифрових даних) і Google Slides (презентувати свої ідеї за допомогою створення чудових презентацій, навіть с живими субтитрами), що сприяє активізації як індивідуальної, так спільної роботи здобувачів. Google Forms виступає ефективним інструментом для створення різноманітних форм опитування, в тому числі підготовки тестових завдань для перевірки як поточних, так і підсумкових знань здобувачів.

Щодо Google Meet, то даний сервіс дозволяє здійснювати якісні відео зустрічі без часових обмежень з досить великою кількістю учасників. Важливою перевагою даного сервісу є те, що він доступний для всіх користувачів і пристроїв і його не потрібно завантажувати та встановлювати на пристрій, а можна просто відкрити у будь-якому браузері. Google Meet дозволяє не лише демонструвати будь які документи, таблиці чи презентації, але й застосовувати Google Jamboard - наступний зручний та ефективний інструмент активізації онлайн-навчання здобувачів.

Google Jamboard - це безкоштовний інтерактивний сервіс від Google, який дозволяє продемонструвати будь-які ідеї усіх учасників, активізує групову роботу у режимі реального часу. Зручний та інтуїтивно зрозумілий функціонал застосунку дозволяє зробити будь-які види робіт більш яскравими та креативними. Як зазначено у [3]: зручний функціонал сервісу фіксує ідеї за допомогою різнокольорових стікерів; дає можливість створювати записи та малювати за допомогою набору функцій, у т.ч. з допомогою розпізнання рукописного тексту і перетворення його у друкований; здійснювати опитування з використанням спеціальних шаблонів; завантажувати зображення та текст із Google Діску; приєднуватись як за допомогою комп'ютера, так і зі звичайного смартфона (додатки Android чи iOS); привертати увагу за допомогою інструменту «лазерна вказівка»; змінювати фон робочої поверхні, у т.ч. завантажувати окремі шаблони для роботи; зберігати усі напрацювання на Google Діску кожного учасника; експортувати проєкти у PDF чи PNG; інтегрувати віртуальну дошку з Google Classroom.. Базується цей девайс на хмарних технологіях, тож користуватися ним можна з будь-яких гаджетів.

Таким чином, можна дійти висновку, що навчальні сервіси компанії Google дозволяють суттєво пришвидшити, урізноманітнити та покращити взаємодію здобувачів не лише в процесі онлайн освіти, а також забезпечити усі необхідні умови для створення зв'язку з тими здобувачами, які не мають можливості безпосередньо підключитися під час заняття. Ці сервіси дозволяють їм надолужити усе у зручний для себе час.

#### *Список використаних джерел:*

1. Гладун М. А., Сабліна М. А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва. *Open educational e-environment of modern University*. № 4 (2018). С.33-43
2. Веб магазин Chrome URL:<https://www.chrome.google.com/intl>
3. Деділова Т. В., Кононенко Я.В., Андрух С.Л., Інтерактивні онлайн дошки як засіб активізації діяльнісного підходу у підготовці фахівців економічних і технічних спеціальностей. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*. № 29. 2022. DOI: <https://doi.org/10.30977/PPB.2226-8820.2022.29.123>