

УДК 811:378.141(043.2)

Петрова Юліана Юріївна
викладач кафедри іноземних мов,
Одеський національний економічний університет (Україна)

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

JEL classification: I200; I210

Використання мультимедійних технологій та Інтернет-ресурсів у вивченні іноземних мов сьогодні набувають особливого значення. Українські та європейські лінгвісти, методисти та педагоги активно працюють над можливістю вивчення та викладання одночасно кількох іноземних мов. Вищі навчальні заклади України не можуть залишитися осторонь прискореного, випереджувального, інноваційного розвитку освіти і науки в світі та вимагають забезпечення умов для формування високого рівня іншомовної компетентності випускників [1].

Водночас становлення нової системи освіти, орієнтованої на входження у світовий інформаційно-освітній простір, передбачає високий рівень знань та адаптацію до будь-яких умов життя. Це означає, що знання навіть не однієї, а кількох іноземних мов стає однією із умов освіченості, фактором, що істотно впливає на успішне просування в різних сферах діяльності в новому постіндустріальному суспільстві.

З іншого боку, сучасний період розвитку суспільства характеризується суттєвим впливом комп'ютерних технологій, які проникають у всі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві, утворюючи глобальний інформаційний простір. Знання іноземних мов та комп'ютерних технологій – найважливіші вимоги до рівня та якості освіти будь-якого спеціаліста, крім, зрозуміло, професійної галузі. Останніми роками все частіше порушується питання про застосування нових інформаційних технологій у вищих навчальних закладах. Це не лише нові технічні засоби, а й нові форми та методи викладання, новий підхід до процесу навчання [2, с. 102–132]. Але на сучасному етапі розвитку інформаційної культури суспільства знання старіють дуже швидко, і людина змушена «навчатися все життя».

Величезний обсяг знань, накопичений людством, змушує шукати інші підходи до організації процесу навчання. Усвідомлення фундаментальної ролі інформації у суспільному розвитку та величезні темпи зростання інформаційних технологій зумовили необхідність формування особливої інформаційної культури особистості [3, с. 146–166]. Для використання нових комп'ютерних технологій у житті потрібне нове мислення, яке має виховуватися у студентів ще за шкільних часів. Для нинішнього студента, який має жити в інформаційному суспільстві майбутнього, комп'ютер має стати невід'ємною частиною його життя. Тому використання інформаційних та комунікативних технологій (ІКТ) у навчальному процесі є актуальною проблемою сучасної вищої освіти. Педагоги нового покоління повинні вміти кваліфіковано обирати та застосовувати саме ті технології, які повною мірою відповідають змісту та цілям вивчення іноземних мов, сприяють досягненню цілей гармонійного розвитку студентів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Література

1. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов. *Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов* : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24 березня 2015 р. URL: <http://interconf.fl.kpi.ua/node/1194> (дата звернення 17.03.2023).
2. *Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання* / за наук. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.
3. Коваль Т. І., Асоянц П. Г., Каменєва Т. М. *Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні іноземних мов для професійного спілкування* : монографія. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2012. 280 с.