

Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук
Азербайджану (Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління
(Київ, Україна)
Асоціація науковців України (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)

у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Матеріали XLIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції
07 квітня 2024 року, м. Пештера Болгарія (дистанційно)

2024 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of
Sciences (Baku, Azerbaijan)**
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
**Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration
(Kyiv, Ukraine)**
Association of Scientists of Ukraine (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)
Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)

within the Publishing Group “Scientific Perspectives”

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

*Materials of the 43th International Scientific and Practical Conference
April 7, 2024, Peshtera (Bulgaria)*

DOI: <https://doi.org/10.52058/43>

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

Схвалено до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення № 3/4-24, від 02.04.2024)



Матеріали конференцій індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова – кандидат наук з державного управління, доцент; *Є.О. Романенко* – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України; *О.М. Непомнящий* - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України; *О.І. Дацій* - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України; *О.М. Макаренко* - доктор медичних наук, професор; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Чехія); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Чехія); *Володимир Бачишин* - доцент кафедри економіки (Словаччина); *Гумеір Гусейн Ахмедов* – доктор педагогічних наук, професор (Азербайджан); *Петер Ошват* - доцент юридичного факультету (Словаччина); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаія* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук* - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Пештера (Болгарія): ВАДНД, 07 квітня 2024 р. 263 с.

У матеріалах XLIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2024

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2024

© Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління, 2024

© Асоціація науковців України, 2024



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА

Романенко Є.О., Кириленко В.А.

Рівень свободи в Україні за глобальним рейтингом freedom house.....13

Романенко Є.О., Кириленко В.А., Бакай А.Є.

Медичне забезпечення ЗСУ за стандартами НАТО.....17

Романенко Є.О., Літвін Л.Ю.

Відновлення публічної влади в ар крим та місті Севастополі.....22

Івашківська А.О.

Застосування цифрових технологій при здійсненні реєстраційних дій суб'єктами владних повноважень.....27

Красников Є.В.

Використання комунікативних підходів до здійснення організаційних змін щодо підвищення якості публічних послуг.....31

Кришній П.І.

Досвід застосування 3 окремого полку спеціального призначення в антитерорестичній операції (2014 – 2018 рр.).....35

Неліпович О.В.

Основні аспекти проведення пост-митного контролю.....38

Споришев К.О.

Інформаційні механізми державного управління інформаційно-аналітичним забезпеченням сил безпеки України.....41

Стець В.В.

Застосування концепції різноманітності ЕШБІ у побудові системи державного управління.....45



Телень В. Ю.

*Деякі аспекти впровадження системи управління якістю в органах місцевого самоврядування.....*48

Тесленко О.М.

*Стратегічне планування і управління ризиками: моделювання системи реагування на надзвичайні ситуації в зоні відчуження.....*55

СЕКЦІЯ 2. ПРАВО

Романенко Є.О., Федосова В.Е.

*Закон України «Про аграрні ноти» почне діяти з 2025 року.....*58

Емір Абдуллаєв

*Протидія воєнним злочинам в правових системах світу (порівняльно-правовий аспект).....*63

Зубко А.О.

*Концептуалізація реалізації політико-адміністративних функцій виконавчої влади.....*67

Кравченко І. М.

*Поняття та ознаки особистих немайнових прав працівника.....*69

Ноняк М.В.

*Право людини на мир: ціннісний аспект.....*74

Попович Т. П.

*Обов'язок як повинність.....*78

СЕКЦІЯ 3. ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА ФІЛОЛОГІЯ

Ayten Tamraz Gizi Dashdemirova

*Issues of using information and communication technologies in the training of pedagogical personnel.....*81

Degtyarenko -Mel'nyk T., Yahotin R., Brynza I.

*The significance of visual afferentation for the formation of psychomotor.....*85



Mammadova Narmina Israfil

The essence and content of the concept "Educational resources".....89

Parvin Naghiyeva

Unmanned aerial vehicle: problems of development of programs for management.....93

Semenova L.S., Romanyuta I.A., Tymchyk K. I.

Contribution of scientists from dnipro petrovsk region to the development of biochemistry and microbiology.....96

Zelenska O.P.

Ukrainian culturology in the context of scientific knowledge.....99

Бабак М. Є., Шевцова О. М.

Розвиток саморегуляції сучасної молоді засобами психологічного тренінгу.....103

Дубінка М. М.

Вивчення науковцями питань професійної орієнтації молоді у 20–30-х роках ХХ століття.....107

Кирилюк О. С.

Концепти «Труд з богом» і «відпочинок з богом» у сквородинівському наративі.....112

Колечинцева Т.С.

Особливості дистанційного навчання фізики у вищому навчальному закладі морського профілю.....115

Котяш О.І., Павлова А.К.

Моральні імперативи у творах тараса шевченка та фольклорна традиція села залужжя: діалектологічний аспект.....117

Кучеренко А.А.

Методичний інструментарій уроку з історії, присвячений останньому гетьману України - Павлу Скоропадському.....121

Лелека В.М.

Підвищення ефективності державної політики в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності особам з інвалідністю.....124



Москвич Ю.В.

Ефективні тенденції в навчанні української мови як другої іноземної.....127

Ничипорук О.А.

Соціалізація української молоді в процесі євроінтеграції.....133

Ніколенко Л.М., Різченко Я.В.

До проблеми розвитку мовленнєвої особистості і дошкільників.....138

Погребняк О.О.,

Подкастинг як засіб підвищення інтересу до вивчення української мови в ЗЗСО.....142

Савченко А.О.

Актуальні проблеми застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів при підготовці офіцерів тактичного рівня.....145

Фарафонова І.А.

Філософська методологія та її методи.....148

Фотинюк В.Г.

Педагогічні умови підвищення мотивації студентів ЗВО до здорового способу життя.....152

Хоменко Т.А.

Найменування птахів, згаданих у германських міфах.....154

СЕКЦІЯ 4. ПСИХОЛОГІЯ

Атаханов Б. К.

Про техніки профілактики та корекції кризових станів.....158

Красій О.О., Чусова О.М.

Вплив гендерних ролей на процес соціальної адаптації студентів в закладі вищої освіти.....161

Кузнецова О.П., Чусова О.М.

Онлайн-рекрутинг при пошуку персоналу.....164



Матвеев Д.О.

Справедливість як невід'ємна психологічна якість юриста.....168

Полтавець Т.О., Шевцова О.М.

Розвиток наукової кар'єри на етапі професійної підготовки фахівця та менторство.....171

Федоренко І.О.

Використання студентоорієнтованого принципу навчання в організації освітнього процесу.....174

Шевцова О.М., Саламаха Е.С.

Психологічні аспекти розвитку конформності у молоді.....177

Шевцова О.М., Старченко М.М.

Академічна прокрастинація як копінг-стратегія у сучасних студентів ЗВО.....181

СЕКЦІЯ 5. МЕДИЦИНА

Shpilchak L.Ya., Antonevich M.M.

Placebo. Essence and level of efficiency.....185

СЕКЦІЯ 6. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Neborachko M.E.

Methodological and methodical bases of assessment of global trade conflicts...188

СЕКЦІЯ 7. ГРОШІ, ФІНАНСИ І КРЕДИТ

Круглякова В.В., Казакова О.О.

Стратегічні орієнтири розвитку податкового адміністрування в Україні.....190

Олініченко І.В., Гудима О.О.

Контролінг бізнес-процесів в умовах військової агресії.....194



СЕКЦІЯ 8. ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Багін М.Л., Радзінська Ю.Б., Гой В.В., Штерндок А.В.
Просторові чинники інвестиційної привабливості земель регіонів.....197

Часник Д.В.
Вплив забруднень поверхні контактних майданчиків на якість з'єднань при ультразвуковому мікрозварюванні та методи їх видалення.....200

СЕКЦІЯ 9. МЕНЕДЖМЕНТ

Гордон Ю.С., Кушнір С.О.
Програми відновлення деокупованих територій України.....203

Улько Є.М., Нестеренко Ю.Є.
Теоретико-практичні основи управління земельними (грунтовими) ресурсами в умовах змін клімату та формування циркулярної аграрної економіки.....207

СЕКЦІЯ 10. КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Рибак О.В.
Асоціативний пошук даних на основі штучної нейронної мережі.....216

СЕКЦІЯ 11. КІБЕРБЕЗПЕКА

Лазута Р.Р., Зінченко М.О., Яковчук О.В., Лазута Р.Г., Бригадир С.П., Волошин В.В.
Системи криптографічного захисту інформації.....220

СЕКЦІЯ 12. КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

Нікітенко К.В.
Протест у мистецтві: між хуліганством і творчістю.....227



СЕКЦІЯ 13. ПРИКЛАДНА ФІЗИКА ТА НАНОМАТЕРІАЛИ

Арнаутов А., Арнаутов В.

Аналіз можливості застосування розрахунку довжини хвилі світла по кільцям ньютонів (повідомлення одинадцяте про наш новий спектр видимого світла).....231

СЕКЦІЯ 14. ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ

Прокопович Л., Когут О.

Художня література і chatgpt: нові горизонти чи початок кінця?.....236

СЕКЦІЯ 15. ПОЛІТОЛОГІЯ

Samira Musavi

Background knowledge - as an important factor increasing the persuasiveness of the text in political discourse.....239

Теремко В.В.

Трансформація механізмів узгодження інтересів у процесі формування публічної політики: досвід України та країн Європейського союзу.....243

СЕКЦІЯ 16. ІСТОРІЯ

Nazim Mammadov

Heydar Aliyev and protection of historical monuments of shusha (1969-1982)...247

СЕКЦІЯ 17. ЛІТЕРАТУРА

Khalida Rahimova Vagif

Ilfat saleh's poetry(based on his poems written in the 60s-90s of the 20th century).....252





Матеріали ХІІІ-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 квітня 2024 року, м. Пештера (Болгарія), дистанційно)

Saba Namazova
*Nasib bey yusifbeyli in azerbaijan literary thought.....*256

СЕКЦІЯ 18.
МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА

Мандражи О.А.
*Про рівень підготовки учасників предметних міжнародних олімпіад.....*259



Красій О. О.

студентка 42 групи факультету ЦЗВФН
*Одеський національний економічний університет
м. Одеса, Україна*

Чусова О. М.

старший викладач кафедри
мовної та психолого-педагогічної підготовки
*Одеський національний економічний університет
м. Одеса, Україна*

ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ РОЛЕЙ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Усі молоді люди, які планують після закінчення школи продовжити освіту у закладі вищої освіти, опиняються у новому освітньому середовищі. Для одних це не є проблемою, для інших це досить складний та болісний процес. Проблема адаптації до навчання у закладі вищої освіти ускладнена тими обставинами, за яких молоді українці перебувають уже протягом п'яти останніх років. У 2019 році людство, у тому числі Україна, зіткнулося з загрозою пандемії Covid-19, а в лютому 2022 року Україна зазнала нападу російського агресора. Все це призвело до психологічного стресу студентської молоді, яка опинилася у нових умовах навчального процесу.

Такі умови вимагають від молоді адаптивних вмінь, мобільності, самостійності, стійкості, ініціативності. Але багато з них зазнали емоційної та нервової напруги, труднощів із засвоєнням навчального матеріалу, проблем взаємодії щодо комунікації з викладачами та однокурсниками.

Різні аспекти соціальної адаптації першокурсників в умовах освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу досліджували К. Андросович, М. Коць, Ю. Коновал, Т. Спіріна і Ю. Зарюгіна, А. Шахвердова, Ю. Бохонкова та інші. В наукових роботах М. Лукашевича, Ф. Шандора, М. Червоної розкривається соціальний контекст адаптації людини. Питання адаптації студентів в умовах воєнного стану розглядали Ю. Красілова, Р. Пракапас, І. Коломицева.

А. Шахвердова розуміє соціальну адаптацію студентів-першокурсників до навчання у закладі вищої освіти як складне явище, «якому притаманні ознаки приналежності до проблематики психології особистості, свідомості, діяльності, а також до проблематики педагогічної взаємодії» [1, с. 6].



Водночас поки що недостатньо досліджень, присвячених вивченню впливу гендерних ролей на процес соціальної адаптації студентів в навчальному середовищі закладу вищої освіти.

У закладах вищої освіти на початок 2021/22 навчального року навчалось 90,4 тис. студентів, з них більше жінок, ніж чоловіків: 54% і 46% відповідно [2, с. 24].

І. Нікітіна в результаті дослідження гендерних особливостей адаптації особистості студентів встановила, що здобувачки вищої освіти прагнуть до роботи у великих містах, до професійного зростання та матеріального добробуту. Здобувачі-юнаки прагнуть високого рівня заробітної плати і цінують перспективи кар'єрного зростання. Якщо дівчата вважають, що професійний та соціальний статус є результатом професійного зростання, то юнаки вважають соціальний статус результатом професії та кар'єрного зростання, який вони цінують вище за професійну самореалізацію [3].

А. Міхєєв, В. Попович, М. Тимофієва, К. Яковець дослідили гендерні відмінності особистісної адаптації студентів до навчання на 3-му курсі медичних факультетів і виявили, що гендерні ролі не впливали на соціально-психологічну адаптацію більшості студентів 3-го курсу. Також дослідники вказують на те, що у дівчат, порівняно з юнаками, вищий рівень нервово-психологічної стійкості. У той самий час адаптація у освітньому середовищі в юнаків відбувалася швидше, ніж в дівчат. Кожен третій студент і п'ята студентка не мали проблем з адаптацією та комунікацією в групі [4, с. 175].

Аналіз наявних наукових праць щодо гендерних проблем у закладах вищої освіти показав, що студенти в оцінці гендерних ролей керуються гендерними стереотипами, зміст яких залежить від статі студента. Студенти-чоловіки дотримуються традиційних поглядів на роль жінки в суспільстві, відводячи їй місце, як у відомому німецькому висловлюванні: «поряд із дітьми, на кухні та в церкві». Студентки налаштовані більш ліберально, вважаючи, що жінки можуть проявити себе в професії не гірше за чоловіків.

Здається, що є доцільним у закладах вищої освіти запровадити до освітньо-професійних програм дисципліни, присвячені гендерним проблемам. Як відмічає Н. Шевченко поки ще «в системі МОН України зарубіжний та вітчизняний освітянський досвід щодо впровадження навчальних дисциплін з гендерною проблематикою все ще не використаний, як і не створений відділ гендерної освіти» [5, с. 111].

Можна зробити висновок про те, що вплив гендерних ролей на соціальну адаптацію в ЗВО проявляється в тому, що дівчата та юнаки по-різному сприймають процес навчання. Увага перших більше сфокусована на навчанні, других – на адаптації у навчальному середовищі. У цілому ж суттєві



відмінності у соціальній адаптації дівчат та юнаків в освітньому середовищі відсутні.

Список використаних джерел:

1. Шахвердова А. П. Психологічний супровід соціальної адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі : автореф. дис... канд. псих. наук : 19.00.07. Одеса, 2018. 22 с.
2. Возна Л. Б., Мельник О. В. Особливості гендерної рівності в освіті та вихованні. *Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (м. Львів, 5 вересня – 16 жовтня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 21–26.
3. Нікітіна І. Гендерні особливості адаптації особистості здобувача вищої освіти. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. 2021. № 87 (II). С. 149-157. URL: <https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/431/445>.
4. Міхєєв А. О., Попович В. Б., Тимофієва М. П., Яковець К. І. Гендерні відмінності особистісної адаптації студентів до навчання на 3-му курсі. *Буковинський медичний вісник*. 2017. Том 21. № 2 (82). Ч. 1. С. 173–176.
5. Шевченко Н. В. Українська державна політика гендерної рівності та її освітня складова. *Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення* : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (м. Львів, 5 вересня – 16 жовтня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 108–112.



*Матеріали XLIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 квітня 2024 року, м. Пештера (Болгарія) дистанційно)*

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

*Видавець: Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління
Свідоцтво серія ДК No4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.*