

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



О. В. Гейна

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Часть 1

Учебное пособие для иностранных студентов

Одесса 2020

УДК 81.13 (075.8):330

Г 29

*Рекомендовано к изданию кафедрой языковой и психолого-педагогической
подготовки как учебное пособие для иностранных студентов вузов*

(протокол № 2 от 09 октября 2020 г.)

Рецензенты:

Степанов Е. Н., доктор филологических наук, профессор (Одесский национальный университет им. И. И. Мечникова);

Киршо С. М., кандидат филологических наук, доцент (Одесский национальный экономический университет);

Жердецкая Л. В., доктор экономических наук, доцент (Одесский национальный экономический университет)

Гейна О. В.

Г29 Научный стиль речи: экономический профиль. Учебное пособие для иностранных студентов. Часть 1. – Одесса: ОНЭУ, 2020. – 118 с.

Цель учебного пособия – формирование коммуникативной компетенции иностранных учащихся в научном стиле речи на основе современных учебных текстов курса «Политическая экономия» по базовой тематике: «Предмет и метод политической экономии».

Пособие включает тексты, графики, задания подготовительного и коммуникативного характера, грамматические таблицы, тестовые задания и ключи к ним, кроссворды.

Предназначается для иностранных студентов, аспирантов и стажёров экономических специальностей, изучающих русский язык как один из языков овладения специальностью.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ	5
УРОК 1. Экономическая деятельность как условие существования и развития общества. Простые моменты труда	5
УРОК 2. Производительные силы, производственные отношения, их взаимодействие	26
УРОК 3. Экономическая система	45
УРОК 4. Экономические законы развития общества. Объективный характер экономических законов	63
УРОК 5. Предмет и функции политической экономии	79
УРОК 6. Метод политической экономии	93
КРОССВОРДЫ.....	103
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ	115
ЛИТЕРАТУРА.....	117

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие предназначено для иностранных студентов, аспирантов и стажёров экономических вузов, изучающих русский язык как один из языков овладения специальностью.

Цель учебного пособия – формирование коммуникативной компетенции иностранных учащихся в научном стиле речи на основе современных учебных текстов курса «Политическая экономия» по базовой тематике: «Предмет и метод политической экономии».

Пособие имеет поурочную разбивку в строгом соответствии с логикой изучения актуальных микроэкономических текстов, что поможет адекватно использовать представленный материал в учебно-научной сфере деятельности и значительно повысит общую культуру профессионального общения будущих квалифицированных специалистов.

Предложенная в учебном пособии гибкая система заданий призвана как корректировать полученные ранее лексико-грамматические навыки, так и приобретать новые, оптимизировать понимание и запоминание нового материала, совершенствовать умения самостоятельного анализа явлений грамматики и прагматики. При этом задания составлены таким образом, чтобы предоставить преподавателю большую возможность выбора учебного материала. В зависимости от уровня лингвистической и коммуникативной компетенции конкретного контингента учащихся и целей обучения акцент может быть сделан на репродуктивных или продуктивных, устных или письменных видах работы.

Первая часть пособия содержит 6 уроков, включающих достаточно обширную систему заданий, выполнение большей части которых наиболее целесообразно на практических занятиях под непосредственным контролем преподавателя.

Изучение каждой темы завершается тестовыми заданиями, опыт выполнения которых необходим для успешного написания контрольных работ.

ТЕМА 1

ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

УРОК 1

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. ПРОСТЫЕ МОМЕНТЫ ПРОЦЕССА ТРУДА

Задание 1. Прочитайте текст «Экономическая деятельность как условие существования и развития общества. Простые моменты процесса труда». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Экономическая деятельность как условие существования и развития общества. Простые моменты процесса труда

Для того чтобы жить, человеку необходимо иметь пищу, одежду, жилище¹. Наши далекие предки² брали все это непосредственно³ у природы: собирали съедобные растения, охотились⁴ на диких животных, жили в найденных ими пещерах⁵. Они ничего не производили⁶, не создавали, не осуществляли процесс производства⁷, поэтому не существовали и экономические отношения.

Постепенно люди переходили от собирательства⁸ к производству: не искали съедобные растения, а выращивали их, не только охотились, но и разводили домашних животных, начали строить жилища, то есть стали осуществлять процесс производства. В процессе производства люди взаимодействуют⁹ с природой, **производство есть процесс воздействия¹⁰ на вещество природы в целях создания материальных благ¹¹, необходимых для существования и развития общества.**

Осуществляя процесс производства, люди действуют не поодиночке¹², а сообща¹³, коллективно, вступая друг с другом в определенные отношения: люди обмениваются¹⁴ результатами своей производственной деятельности, распределяют¹⁵ произведенный продукт. **Производственными отношениями**

называются отношения, которые возникают¹⁶ между людьми в процессе производства, обмена¹⁷, распределения¹⁸ и потребления¹⁹ материальных благ. Процесс производства всегда протекает²⁰ в рамках определенных производственных отношений.

Чтобы обладать²¹ материальными благами, необходимыми для удовлетворения²² разнообразных потребностей²³, человек должен их производить, осуществлять процесс труда. В процессе труда человек взаимодействует с природой, накапливает²⁴ знания, опыт, повышает свою квалификацию²⁵. Изменяется и сам человек. Труд создал человека. Процесс труда является главным содержанием процесса производства.

В любом обществе, независимо от уровня²⁶ его развития, во все времена процесс труда включает в себя три простых момента: сам труд, предметы труда и средства труда.

Труд – это целесообразная²⁷ деятельность людей по созданию материальных и духовных²⁸ благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума²⁹ и общества в целом. Труд – первое и необходимое условие существования человечества.

Предметы труда – это все то, на что направлен труд человека, то, что составляет материальную основу будущего готового продукта. Предметы труда — это материалы, которые подвергаются³⁰ обработке³¹. Они разделяются на два вида: во-первых, они могут быть даны самой природой, например: уголь в шахте³², рыба в реке или море. Во-вторых, предметы труда, которые уже прошли обработку: металл, ткань, используемая в швейной промышленности, мука для выпечки хлеба. Человек не воздействует на предметы труда голыми руками, он использует средства труда.

Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда. К средствам труда относятся механические средства труда, которые иначе называют орудиями труда – инструменты, машины. Они составляют костную и мускульную систему³³ производства. Именно орудия труда являются самым важным показателем³⁴

развития технического прогресса, уровня развития общества в целом. Большое значение имеют средства труда, которые получили название **сосудистой системы производства**³⁵, их роль повышается с развитием производства. Можно ли представить современное производство без развитой сети³⁶ нефтепроводов, газопроводов, многотонных цистерн³⁷, в которых перевозят и сохраняют различные жидкости? К средствам труда относятся также производственные здания, железные и шоссейные дороги, каналы и тому подобное.

Выводы:

1. Для того чтобы жить, человек должен иметь пищу, одежду, жилище. На ранней стадии развития человечества люди брали все необходимое у природы: собирали съедобные растения, охотились на диких животных. По мере развития³⁸ общества люди переходили от собирательства и охоты к производству.

2. Производство – это процесс воздействия человека на вещество природы с целью получения материальных благ, необходимых для удовлетворения потребностей индивидуума и общества.

3. Главным содержанием процесса производства есть процесс труда, который включает в себя сам труд, предметы труда и средства труда.

4. Труд – это осознанная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ.

5. Предметы труда – это все, на что направлена деятельность человека, то, что составляет основу будущего продукта.

6. Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Задание 2. Прочитайте комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. **Жилище, -а** – помещение, место, в котором живут.

Сделать жилище удобным для жизни людей. Выделить место для жилища.

2. **Предки, -ов** (единственное число – **предок, -ка**) – древнейшие предшественники по роду: отцы, деды, прадеды, предшествующие поколения.

Предки современных людей. Уважать память своих великих предков.

3. **Непосредственно** – прямо, лично, без помощи кого-нибудь / чего-нибудь.

Спросить непосредственно у преподавателя. Обратиться непосредственно к начальнику.

4. **Охотиться на кого? / на что?** – заниматься охотой, поиском зверя, птицы с целью убить или поймать.

Охотиться на зайца, волка или других животных.

5. **Пещера, -ы** – находящееся под землей или в горах углубление, пустое пространство с выходом наружу.

В некоторых пещерах живут дикие животные. Ученые изучают древние пещеры.

6. **Производить что?** – делать, изготавливать, выпускать.

Завод производит современные машины. Необходимо производить больше товаров высокого качества.

7. **Производство чего?** от глагола **производить** – создание какой-нибудь продукции.

Производство продуктов питания. Увеличить производство товаров для населения.

8. **Собирательство, -а** от глагола **собирать** – деятельность человека, который занимается собиранием чего-нибудь.

Собирательство плодов, овощей, ягод, грибов, цветов или др.

9. **Взаимодействовать с кем? / с чем?** – находиться в связи друг с другом.

Природа и человеческое общество тесно взаимодействуют. В хорошем коллективе сотрудники всегда активно взаимодействуют.

10. **Воздействие, -я** – влияние, действие, направленное на кого/что-нибудь с целью добиться чего-нибудь.

Изучать воздействие кризиса на экономическую ситуацию в стране.

11. **Благо, -а** – добро, то, что дает достаток, непосредственно или опосредованно удовлетворяет потребности людей (см. пункты 3, 22, 23 данного комментария).

Стремление к общему благу. Трудиться на благо своего народа. Человек должен думать не только о собственном благе, но и о благе других людей.

12. **Поодиночке** – по одному, без других.

Преподаватель вызывает студентов поодиночке. Работать поодиночке гораздо труднее, чем в коллективе.

13. **Сообща** – вместе.

Действовать сообща. Выполнять работу сообща. Не все люди умеют эффективно работать сообща.

14. **Обмениваться / обменяться кем? / чем?** от глагола **обменивать / обменять (на) кого? / (на) что?** – отдавать что-нибудь и получать вместо него другое, обычно равное по цене, достоинству.

Обмениваться адресами. Обмениваться книгами. Обмениваться новыми идеями.

15. **Распределять / распределить кого? / что? между кем ? / между чем?** – давать каждому определенную часть чего-нибудь.

Распределять продукты, доходы. Распределять обязанности между работниками.

16. **Возникать / возникнуть** – появляться, начинаться, образовываться.

Возникают новые государства. В работе возникли большие трудности.

17. **Обмен, -а** от глагола **обменивать / обменять** – в экономике обмен обычно понимается как процесс движения товаров, как форма распределения производимых обществом ценностей.

Обмен информацией. Банки осуществляют обмен иностранной валюты.

18. **Распределение, -я** от глагола **распределять / распределить** (см. №15).

Распределение товаров между организациями. Распределение учебников между студентами.

19. **Потребление, -я** от глагола **потреблять / потребить** что? – использовать, применять что-нибудь для каких-нибудь целей.

Фабрика производит качественные товары широкого потребления. Металлургический комбинат увеличил потребление газа и электричества.

20. **Протекать в рамках** – проходить, идти, осуществляться в пределах, границах чего-нибудь.

Встреча иностранных делегаций протекала в рамках сотрудничества в области экономики и культуры.

21. **Обладать кем? / чем?** – иметь в собственности, в наличии.

Страна обладает большими запасами угля. Студенты консерватории обладают хорошими музыкальными способностями.

22. **Удовлетворение, -я** от глагола **удовлетворять / удовлетворить** – чувство удовольствия, которое испытывает тот, чьи требования, желания выполнены.

Удовлетворение просьбы. Удовлетворение требований руководства.

23. **Потребность, -и** – то, что необходимо кому-нибудь. Зд. желание иметь что-либо, обладать чем-либо.

Каждый человек испытывает потребность в пище и воде. В конце семестра студенты испытывали потребность в отдыхе.

24. **Накапливать / накопить** что? – собирать, приобретать, копить.

Финансовые учреждения помогают людям накапливать средства. Во время отпуска люди накапливают силы для работы.

25. **Уровень, уровня** – степень величины, развития, значимости чего-нибудь.

Необходимо обеспечить высокий культурный уровень студентов всех университетов. Правительство каждой страны должно стремиться к повышению уровня жизни народа.

26. **Квалификация, -и** – степень готовности к какому-нибудь виду труда, уровень подготовленности.

Компьютерная фирма принимает на работу только специалистов высокой квалификации. Сотрудники рекламного агентства постоянно повышают квалификацию.

27. **Целесообразный, -ая, -ое, -ые** – соответствующий поставленной цели, вполне разумный, практически полезный.

Руководство приняло целесообразное решение. Целесообразные действия сотрудников милиции спасли людей.

28. **Духовный, -ая, -ое, -ые** – нематериальный, относящийся к умственной деятельности.

Учителя и родители развивают духовные интересы детей. Человеку очень важно удовлетворить не только материальные, но и духовные потребности.

29. **Индивидуум, -а** – человек как отдельная личность в среде других людей.

Каждый индивидуум имеет права и обязанности.

30. **Подвергаться / подвергнуться чему?** – становиться объектом какого-нибудь действия, оказаться в каком-нибудь положении.

Подвергаться обработке. Подвергаться опасности. Подвергаться воздействию.

31. **Обработка, -и чего?** от глагола **обрабатывать / обработать что?** – делать что-то готовым для чего-нибудь.

Обрабатывать землю – обработка земли. Обрабатывать металлы – обработка металлов.

32. **Шахта, -ы** – место, где добывают уголь, железо и другие полезные ископаемые.

Работа в шахте всегда считалась очень трудной и опасной. Не каждый человек готов спуститься в шахту.

33. **Костная и мускульная система производства** – зд. механические средства труда, орудия труда, инструменты, машины, которые составляют основу производства.

Необходимо развивать костную и мускульную систему производства.

34. **Показатель, -я** – то, что дает возможность говорить о развитии и ходе чего-нибудь.

Ученые внимательно следят за показателями экономического роста. Высокие показатели знаний студентов по политэкономии радуют преподавателей нашего университета.

35. **Сосудистая система производства** – зд. система труб для передачи нефти, газа на расстояния.

Следует создавать, развивать и укреплять сосудистую систему производства.

36. **Сеть, -и** – зд. система путей, линий, труб.

Специалисты составляют планы газовой сети в соответствии с новыми требованиями.

37. **Цистерна, -ы** – большоеместилище, сосуд, а также вагон или автомобиль, предназначенные для хранения и перевозки жидкостей и газов.

Необходимо выполнять все правила перевозки цистерн с бензином. Химикаты должны храниться и перевозиться в специальных цистернах.

38. **По мере развития** – постепенно, в соответствии с развитием.

По мере развития общества люди переходят к новым формам труда.

Задание 3. Согласитесь с утверждением или возразите. Используйте материал текста «Экономическая деятельность как условие существования и развития общества. Простые моменты процесса труда», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Производство есть процесс воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.

2. Производственными отношениями называются отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

3. Процесс производства всегда протекает в рамках определенных производственных отношений.

4. В процессе труда человек взаимодействует с природой, накапливает знания, опыт, повышает свою квалификацию. Сам человек тоже изменяется в процессе труда.

5. Процесс труда включает в себя два простых момента: предметы труда и средства труда.

6. Труд – целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом.

7. Труд – второе необходимое условие существования человечества.

8. Предметы труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.

9. Средства труда – это все то, на что направлен труд человека, то, что составляет материальную основу будущего готового продукта.

Задание 4. Прочитайте текст. Подготовьтесь записать его под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

Производство есть процесс воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества. В процессе производства люди взаимодействуют с природой.

В процессе производства люди действуют сообща, коллективно, вступают друг с другом в определенные отношения.

Производственными отношениями называются отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

Чтобы обладать материальными благами, необходимыми для удовлетворения разнообразных потребностей, человек должен их производить,

осуществлять процесс труда. В процессе труда человек взаимодействует с природой, накапливает знания, опыт, повышает свою квалификацию. Сам человек тоже изменяется в процессе труда. Труд создал человека.

В любом обществе, независимо от уровня его развития, во все времена процесс труда включает в себя три простых момента: сам труд, предметы труда и средства труда.

Труд является целесообразной деятельностью людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом.

Предметами труда называется все то, на что направлен труд человека, что является материальной основой будущего готового продукта. Предметы труда – это материалы, которые подвергаются обработке.

Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.

Механические средства труда (инструменты, машины) получили название орудий труда.

Задание 5. Проанализируйте материал таблицы. Приведите собственные примеры, используя все предложенные грамматические конструкции.

Выражение определения термина

1. Конструкции 2. Формы вопросов	Примеры
1. Что есть <i>что</i> 2. <i>Что</i> такое что ?	Производство есть <i>процесс</i> <i>воздействия</i> человека на вещество природы.
1. Что – это <i>что</i> 2. <i>Что</i> такое что ?	Производство – это <i>процесс</i> <i>воздействия</i> человека на вещество природы.
1. Что называется <i>чем</i> 2. <i>Как</i> называется что ?	Процесс воздействия человека на вещество природы называется <i>процессом</i> <i>производства</i> .
1. Что носит / имеет,	Процесс воздействия человека на

получило название/ чего 2. Что носит (имеет, получило) название чего ?	вещество природы получил название процесса производства.
1. Что является чем 2. Что является чем ?	Процесс воздействия человека на вещество природы является процессом производства.

Задание 6. В предложениях, данных справа, найдите грамматические конструкции, которые используются для выражения определения термина. Пользуйтесь таблицей предыдущего задания.

Что такое процесс производства?	Процесс производства есть процесс воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.
Что такое средства труда?	Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.
Что называется предметами труда?	Все то, на что направлен труд человека, что является материальной основой будущего готового продукта, называется предметами труда.
Что получило название орудий труда?	Механические средства труда (инструменты, машины) получили название орудий труда.
Что является трудом?	Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом, является трудом.
Как называются	Отношения, которые возникают между

отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ?	людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ, называются производственными отношениями.
---	--

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания, данные в скобках. Пользуйтесь таблицей, представленной в задании 5.

1. Как называется процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества? (производство).

2. Что такое средства труда? (вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда).

3. Что является орудиями труда? (механические средства труда: инструменты, машины).

4. Какие отношения получили название производственных отношений? (отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ).

5. Что называется предметами труда? (все то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего готового продукта).

6. Как называется все то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего готового продукта? (предметы труда).

7. Что есть труд? (целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом).

8. Что включает в себя процесс труда? (три простых момента: сам труд, предметы труда и средства труда).

Обратите внимание!

Грамматическая конструкция **что включает в себя что** используется как для выражения характеристики понятия, так и для выражения структуры книги или текста.

Сравните:

1. Процесс труда включает в себя три момента: сам труд, предметы труда и средства труда (выражение характеристики понятия).

2. Отношения обмена включают в себя отношения, которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления (выражение характеристики понятия).

3. Курсовая работа включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы и приложение (выражение структуры текста).

4. Книга включает в себя одиннадцать таблиц, семнадцать графиков и двадцать четыре фотографии (выражение структуры книги).

Задание 8. Ответьте утвердительно на вопросы, используя в ответах конструкцию с глаголом «называться».

Образец: Процесс производства – это процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества?

Да, процессом производства называется процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.

1. Предметы труда – это все то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего готового продукта?

2. Труд – это целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом?

3. Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда?

4. Производственные отношения – это отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ?

Задание 9. Запишите определение термина «труд». Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что это что.

Труд – это целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом.

1. Конструкция: что называется чем. 2. Конструкция: что является чем.
3. Конструкция: что есть что. 4. Конструкция: что получило название чего.

Задание 10. Запишите определение термина «производство». Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что есть что.

Производство есть процесс воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ.

1. Конструкция: что получило название чего. 2. Конструкция: что является чем. 3. Конструкция: что это что. 4. Конструкция: что называется чем.

Задание 11. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте урока. Запишите в тетрадь эти определения, используя все известные вам грамматические конструкции, применяемые для выражения определения термина. Используйте материал таблицы «Выражение определения термина».

Задание 12. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Процесс производства есть процесс воздействия на вещество ... в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.

2. Предметами труда называется все то, на что направлен труд человека, что является материальной ... будущего готового продукта.

3. Производственными отношениями называются отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и ... материальных благ.

4. Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы

5. В процессе ... люди действуют сообща, коллективно, вступают друг с другом в определенные отношения.

6. Труд создал

7. В ... труда человек взаимодействует с природой, накапливает знания, ..., повышает свою квалификацию.

Слова для справок: человек, труд, производство, основа, потребление, природа, опыт, процесс.

Задание 13. Запомните основные значения следующих слов и словосочетаний. Составьте с ними предложения и запишите их.

в целях	для
обрабатывать	воздействовать для получения нужного качества
необходимый	нужный
сообща, коллективно	вместе
потребление	использование
обладать (чем?)	иметь (что?)
накапливать	запасать, увеличивать количество
деятельность	работа
квалификация	профессиональные знания работника
индивидуум	один человек
комплекс	сумма, объединение чего-либо, группа, совокупность

Задание 14. Образуйте существительные от глаголов.

Образец: Изменять /изменить – изменение.

Удовлетворять /удовлетворить; распределять / распределить; потреблять / потребить; повышать /повысить; понимать /понять; развивать / развить; открывать / открыть; прибывать /прибыть; накапливать / накопить.

Задание 15. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Следите за грамматической формой зависимых слов.

Образец: Удовлетворять потребности – удовлетворение (чего?) потребностей.

Создавать материальные блага; распределять и потреблять материальные блага; осуществлять процесс труда; повышать квалификацию, накапливать знания.

Задание 16. Запишите глаголы, от которых образованы существительные.

Образец: Действие – действовать / подействовать.

Название, производство, создание, возникновение, существование.

Задание 17. Запишите прилагательные, от которых образованы данные существительные.

Образец: Целесообразность – целесообразный.

Деятельность, необходимость, духовность, легкость, новость, бедность, деятельность.

Задание 18. Соедините прилагательные и существительные в словосочетания

Образец: (Разнообразный) потребности – разнообразные потребности.
(Целесообразная) деятельность, (производственный) отношения, (готовый) продукт, (материальный) блага.

Задание 19. К словам, данным слева, подберите однокоренные слова из колонки справа. Выпишите группы однокоренных слов.

действовать	удовлетворение
существовать	взаимодействовать

производить удовлетворять общество индивидуум	существо производство действие сущность индивидуалист общественный воздействие производственный индивидуальный противодействовать
---	---

Задание 20. Определите, из каких слов составлены следующие сложные слова.

Взаимодействие, взаимопомощь, взаимопонимание, взаимосвязь, взаимовлияние, взаимозависимость, взаимовыгодный.

Задание 21. Составьте возможные словосочетания из данных существительных и прилагательных. Запишите и прочитайте их.

Существительные	Прилагательные
деятельность благо отношения средства труда производство	механический производственный промышленный целесообразный материальный

Повторяем падежи. Именительный падеж

Задание 22.

1. Определите род следующих существительных. Распределите существительные по трем колонкам: относящиеся к мужскому роду, женскому и среднему.

Производство, процесс, вещество, природа, благо, общество, производство, обмен, потребность, квалификация, деятельность, индивидуум, основа, материал.

2. Образуйте форму множественного числа следующих существительных.

Благо, человек, отношение, потребность, процесс, знание, предмет, орудие, материал.

Задание 23. Прилагательные, данные в скобках, поставьте в нужную форму именительного падежа. Объясните свой выбор. Полученные словосочетания запишите и определите их род и число.

Обратите внимание!

Грамматическая форма прилагательного зависит от грамматической формы существительного!

Образец: (рабочий) сила – рабочая сила (ж.р.)

А. (Личный) потребность; (материальный) благо; (любой) общество; (целесообразный) деятельность; (материальный) основа; (готовый) продукт.

Образец: (материальный) блага – материальные блага (мн.ч).

Б. (Разнообразный) потребности; (простой) моменты; (духовный) блага; (готовый) продукты; (механический) средства труда; (производственный) отношения; (личный) потребности.

Задание 24. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в нужную грамматическую форму, определите их род и число.

А. 1. Производство благ и услуг – это (сложный) процесс.

2. (Сознательный, целесообразный) деятельность людей по созданию материальных и духовных благ – это процесс труда.

3. (Материальный) благо человек может создать только в процессе производства.

4. Труд есть (основной) условие всей человеческой жизни.

5. (Трудовой) деятельность человека не существует без средств производства.

6. (Конечный) цель труда человека – создание материальных и духовных благ.

Б. 1. (Материальное и духовное благо) необходимы для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и общества в целом.

2. (Механическое средство) труда получили название орудий труда.

3. (Производственное отношение) – отношения между людьми в процессе общественного производства, обмена и распределения.

4. (Новое орудие) труда всегда являются продуктами прошлого труда.

5. Результатом процесса труда всегда являются (разнообразный) продукты труда.

Задания для самостоятельной работы

Задание 25. К словам, данным слева, подберите эквиваленты из слов, данных в правой колонке.

в целях	воздействовать для получения нужного качества
необходимый	вместе
сообща, коллективно	один человек
потребление	использование
обладать	сумма
накапливать	иметь
комплекс	профессиональные знания работника
деятельность	работа
индивидуум	запасать, увеличивать количество
обрабатывать	нужный
квалификация	для

Задание 26. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. Производство есть ... воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ.	а) процесс б) процесса в) процессом
2. называются отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.	а) производственных отношений б) производственными отношениями в) производственные отношения
3. включает в себя сам труд, предметы труда и средства труда.	а) процессом труда б) процесс труда в) процессы труда
4. Труд является людей по созданию материальных и духовных благ.	а) целесообразной деятельностью б) целесообразная деятельность в) целесообразной деятельности
5. То, на что направлен труд человека, ... предметом труда.	а) называется б) называлось в) называются
6. Предмет труда является будущего готового продукта.	а) материальная основа б) материальной основой в) материальной основе
7. Предметы труда – это ..., которые подвергаются обработке.	а) материалы б) материал

	в) материалом
8. ... — это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.	а) средством труда б) средствами труда в) средства труда
9. Механические средства труда получили название ...	а) орудий труда б) орудие труда в) орудиям труда

Задание 27. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1. **Производство** есть процесс воздействия на ... природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и ... общества. В процессе производства люди ... с природой.

В процессе производства люди действуют сообща, коллективно, вступают друг с ... в определенные отношения.

Производственными отношениями называются отношения, которые возникают между ... в процессе производства, обмена, распределения и потребления ... благ.

Фрагмент 2. Чтобы обладать материальными благами, необходимыми для ... разнообразных потребностей, человек должен их производить, осуществлять процесс труда. **В процессе ... человек взаимодействует с ..., накапливает знания, опыт, повышает свою** Изменяется и сам человек. Труд ... человека.

В любом обществе, независимо от уровня его ..., во все времена **процесс труда ... в себя три простых момента:** сам труд, предметы труда и средства труда.

Фрагмент 3. **Труд является ... деятельностью людей по созданию материальных и ... благ, необходимых для удовлетворения потребностей каждого индивидуума и ... в целом.**

Предметами труда называется все то, на что направлен ... человека, что является материальной ... будущего готового продукта. Предметы труда – это ..., которые подвергаются обработке.

Средства труда – это вещь или ... вещей, с помощью которых человек ... на предметы труда. Механические средства труда (инструменты, ...) получили название ... труда.

Задание 28. Изложите письменно или устно основное содержание текста данного урока, используя следующие слова и словосочетания. Обратите внимание на адекватное употребление падежей, а также слов и словосочетаний, используемых для связи предложений (*далее, кроме того, затем, к тому же, в начале, в заключении и др.*)

В тексте говорится *о чём?* В тексте анализируется *что?* В тексте даётся определение *чего?* В тексте отмечается *что?* В тексте указывается *на что?* В тексте даётся объяснение *чего?* В тексте делается вывод *о чём?*

УРОК 2

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задание 1. Прочитайте текст «Производительные силы, производственные отношения, их взаимодействие». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Производительные силы, производственные отношения, их взаимодействие

Совокупность¹ предметов и средств труда образует средства производства. Для того чтобы средства производства привести в действие, необходима рабочая сила. **Рабочая сила** – это способность человека к труду. Совокупность средств производства и рабочей силы образует **производительные силы общества.** В любом обществе при любом уровне развития техники рабочая сила остается главной производительной силой. Производительные силы – это факторы, которые обеспечивают превращение²

вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют возрастание³ производительности труда.

Мы уже отмечали, что люди осуществляют процесс производства не поодиночке, между ними складываются экономические производственные отношения. Рассмотрим их несколько подробнее. **Производственные отношения охватывают отношения, которые складываются непосредственно в производстве, а также включают в себя отношения, складывающиеся в процессе распределения, обмена и потребления.**

Отношения, которые складываются в процессе производства, определяют, какими будут отношения распределения, обмена и потребления.

Отношения распределения – это отношения по поводу распределения средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления. Общественное производство состоит из множества отраслей, производящих самые разнообразные товары. Чтобы отрасли⁴ могли нормально функционировать⁵, им необходимо определенное количество средств производства, то есть созданные в обществе средства производства должны быть распределены между отраслями. Одновременно по разным сферам и отраслям должна быть распределена и рабочая сила. Наконец, должны быть распределены между всеми членами общества произведенные предметы личного потребления. В данном курсе мы будем изучать рыночный способ и рыночные механизмы распределения.

Отношения обмена включают в себя отношения, складывающиеся в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.

Существование производства обусловлено⁶ необходимостью потребления, потребностями, которые могут быть удовлетворены только продуктами производства. Общество не может перестать производить, поскольку не может прекратить потреблять. Потребности разнообразны, но все их можно сгруппировать⁷ следующим образом: потребности в предметах

личного потребления и потребности в средствах производства. Поэтому в потреблении мы разграничиваем⁸ **потребление средств производства и потребление предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей.**

Производство, распределение, обмен и потребление тесно связаны друг с другом, их нельзя рассматривать как отдельные, обособленные, не зависящие друг от друга процессы. Так, процесс производства является одновременно процессом потребления средств производства и рабочей силы. Обмен и распределение частью входят в непосредственный процесс производства. Подумайте над следующим: чтобы производить, нужно распределить средства производства и рабочую силу. Распределение предполагает существование обмена. Наконец, распределить и потребить можно то, что произведено.

Мы охарактеризовали⁹ производительные силы общества и получили некоторое представление о производственных отношениях. Выясним, как они связаны между собой. **Единство¹⁰ производительных сил общества и сложившихся в обществе производственных отношений образуют способ производства. Производительные силы** как отношения людей к природе образуют **содержание способа производства. Производственные отношения – это та социальная форма,** в которой функционируют производительные силы общества. Существует точка зрения¹¹, согласно которой **уровень развития производительных сил определяет характер производственных отношений.** Так, если производительные силы общества представлены простыми, ручными орудиями труда, то производственные отношения могут быть только такими, какие существовали в рабовладельческом¹² или феодальном¹³ обществе. Капиталистические производственные отношения не могут функционировать на базе ручных орудий труда, для них требуется система крупного машинного производства.

То, что производительные силы играют главенствующую роль¹⁴ в способе производства, совершенно не означает, что производственные отношения инертны¹⁵ по отношению к производительным силам, не влияют на них.

Производственные отношения могут создавать благоприятные¹⁶ условия для развития производительных сил, а могут быть серьёзной преградой¹⁷ на их пути. Так, распад¹⁸ Советского Союза в значительной степени был обусловлен тем, что существовавшая система производственных отношений не способствовала развитию производительных сил, темпы экономического роста снижались, экономика становилась все менее эффективной.

Роль производственных отношений особенно возрастает в переходных экономиках.

Выводы:

1. Совокупность предметов труда и средств труда называют средствами производства. Для того чтобы средства производства привести в действие, необходима рабочая сила.

2. Рабочая сила – это способность человека к труду.

3. Совокупность средств производства и рабочей силы называют производительными силами общества.

4. Производственные отношения – это отношения, которые объективно формируются, складываются между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ.

5. Совокупность, взаимосвязь, единство производительных сил и производственных отношений создают способ производства.

6. Производительные силы как отношения людей к природе образуют содержание способа производства, производственные отношения – его социальную форму.

7. Производительные силы определяют характер и уровень развития производственных отношений.

Задание 2. Изучите комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. ***Совокупность, -и*** – общее количество чего-нибудь.

Совокупность признаков. Совокупность усилий всех сотрудников организации.

2. **Превращение, -я** кого? / чего? в кого? / во что? от глагола **превратить / превращать** кого / что? в кого / во что? – придать другой вид, перевести в другое состояние.

Превратить воду в пар – превращение воды в пар. За пять лет учебы в университете вчерашний школьник превращается в квалифицированного специалиста.

3. **Возрастание, -я** – увеличение, рост.

Возрастание производительности труда. Возрастание заработной платы.

4. **Отрасль, -и** – отдельная область деятельности, науки, производства.

Новая отрасль промышленности развивается быстро и эффективно. Правительство способствует развитию всех отраслей народного хозяйства.

5. **Функционировать** – действовать, работать.

В городе начал функционировать новый кинотеатр. Сердце здорового человека функционирует нормально.

6. **Обусловлен, -а, -о чем?** от глагола **обуславливать / обусловить** что? – явиться причиной чего-нибудь, вызвать что-нибудь.

Интенсивный труд обусловил успех дела – успех дела обусловлен интенсивным трудом.

7. **Группировать / сгруппировать** кого? / что? – объединить в группы, классифицировать.

Деканат сгруппировал студентов в соответствии с уровнем знаний. Менеджер сгруппировал документы в соответствии с датой их поступления в офис.

8. **Разграничивать / разграничить** что? – точно определить, отделив одно от другого.

При изучении любого предмета следует четко разграничить основные понятия. Руководитель обязан четко разграничить обязанности сотрудников.

9. **Характеризовать / охарактеризовать** кого? / что? – дать характеристику кому / чему-нибудь.

Менеджер по персоналу характеризует сотрудника с положительной стороны. Лектор охарактеризовал сложные экономические явления.

10. **Единство, -а** – общность, полное сходство, взаимная связь, отсутствие деления.

Единство взглядов помогает в совместной работе. Единство теории и практики позволяет добиться хороших результатов.

11. **Точка зрения** на что? – чье-нибудь мнение, взгляд на что-нибудь.

У молодого ученого есть своя точка зрения на развитие экономики региона. Он не боится выражать свою точку зрения на все сложные вопросы.

12. **Рабовладельческий, -ая, -ое, -ие** – основанный на рабстве.

Рабовладельческий строй. Рабовладельческое общество.

13. **Феодальный, -ая, -ое, -ые** – свойственный феодализму, общественному строю, предшествующему капитализму.

Феодальный строй. Феодальная зависимость. Феодальное общество.

14. **Играть главенствующую роль** – зд. быть главным, основным, самым важным, ведущим.

Личность лидера сыграла главенствующую роль в развитии организации.

15. **Инертный, -ая, -ое, -ые** – зд. бездеятельный, безынициативный.

Инертный сотрудник не может быть руководителем. Он относится к работе инертно, поэтому никто не хочет с ним сотрудничать.

16. **Благоприятный, -ая, -ое, -ые** – способствующий чему-нибудь, хороший.

Благоприятные условия жизни помогли ему сохранить здоровье. Ученые получили благоприятный результат исследования.

17. **Преграда, -ы** – то, что преграждает что-нибудь; затруднение.

Преодолеть все преграды может только сильный человек. Сложная ситуация на работе стала преградой в осуществлении его мечты.

18. *Распад, -а (распадение, -я)* – разделение на отдельные части, прекращение существования.

У политика была своя точка зрения на причины распада государства. Распад коалиции сыграл главенствующую роль в процессе формирования новой власти.

Задание 3. Согласитесь с утверждением или возразите. Используйте материал текста «Производительные силы, производственные отношения, их взаимодействие», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Совокупность предметов и средств труда не образует средства производства.

2. Рабочая сила – это способность человека к труду.

3. Совокупность средств производства и рабочей силы образует производительные силы общества.

4. Производственные отношения охватывают отношения, которые складываются непосредственно в производстве, а также включают в себя отношения, складывающиеся в процессе распределения, обмена и потребления.

5. Отношения, которые складываются в процессе производства, не определяют, какими будут отношения распределения, обмена и потребления.

6. Отношения распределения – это отношения по поводу распределения средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления.

7. Отношения обмена включают в себя отношения, складывающиеся в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.

8. Производство, распределение, обмен и потребление друг с другом не связаны, их можно рассматривать как отдельные, обособленные, не зависящие друг от друга процессы.

9. Производительные силы – это та социальная форма, в которой функционируют производительные силы общества.

10. Производственные отношения – это отношения людей к природе, которые образуют содержание способа производства.

11. Уровень развития производительных сил не определяет характер производственных отношений.

Задание 4. Прочитайте текст. Подготовьтесь записать его под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

Совокупность предметов и средств труда – это средства производства. Рабочая сила необходима для того, чтобы средства производства привести в действие.

Рабочая сила – это способность человека к труду. Совокупность средств производства и рабочей силы – это **производительные силы общества.** Производительные силы – это факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей. Производительные силы создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда.

Производственные отношения являются отношениями, которые складываются непосредственно в производстве. Они включают в себя отношения, которые формируются в процессе распределения, обмена и потребления.

Отношениями распределения являются отношения, связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления.

Отношения обмена включают в себя отношения, которые образуются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.

Только продукты производства могут удовлетворить потребности индивидуума. Существование производства является обязательным условием потребления. В потреблении мы разграничиваем **потребление средств производства и потребление предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей.**

Производство, распределение, обмен и потребление тесно связаны друг с другом.

Единство производительных сил общества и производственных отношений, которые сложились в обществе, образует способ производства. Производительные силы как отношения людей к природе, образуют содержание способа производства.

Производительные силы определяют характер и уровень развития производственных отношений.

Задание 5. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте урока. Запишите в тетрадь эти определения, используя все известные вам грамматические конструкции, применяемые для выражения определения термина. Используйте материал таблицы «Выражение определения термина».

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания, данные в скобках.

1. Что такое рабочая сила? (способность человека к труду).

2. Что такое производительные силы? (факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда).

3. Что включают в себя отношения обмена? (отношения, которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления).

4. Как называются отношения, которые складываются непосредственно в производстве? (производственные отношения).

5. Что называется производственными отношениями? (отношения, которые складываются непосредственно в производстве).

6. Что такое отношения распределения? (отношения, связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления).

7. Что называется средствами производства? (совокупность предметов и средств труда).

8. Как называется совокупность предметов и средств труда? (средства производства).

9. Что получило название производительных сил общества? (совокупность средств производства и рабочей силы).

10. Что включают в себя производственные отношения? (отношения, которые складываются в процессе распределения, обмена и потребления).

Задание 7. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям в следующих предложениях.

Образец: Рабочая сила – это **способность человека к труду**. – *Что такое рабочая сила?*

1. Факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда, получили название **производительных сил**.

2. Отношениями распределения являются **отношения, связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления**.

3. **Производственными отношениями** называются отношения, которые складываются непосредственно в производстве.

4. **Совокупность предметов и средств труда** называется средствами производства.

5. Производственные отношения включают в себя **отношения, которые складываются в процессе распределения, обмена и потребления**.

6. Отношения обмена включают в себя **отношения, которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления**.

7. Потребление включает в себя **потребление средств производства и потребление предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей**.

Задание 8. Ответьте на вопросы утвердительно, используя в ответах словосочетания: **носить название чего, получить название чего.**

Образец: Факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда, называются производительными силами?

Да, факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда, получили название производительных сил.

1. Отношения, которые складываются непосредственно в производстве, называются производственными отношениями?

2. Отношения, которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления, называются отношениями обмена?

3. Совокупность предметов труда и средств труда называется средствами производства?

4. Способность человека к труду называется рабочей силой?

5. Отношения, связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления, называются отношениями распределения?

Задание 9. Запишите определение термина «средства производства». Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что называется чем.

Средствами производства называется совокупность предметов и средств труда.

1. Конструкция: что это что. 2. Конструкция: что является чем.

3. Конструкция: что получило название чего.

Задание 10. Запишите определение термина «производительные силы».

Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что получило название чего.

Совокупность средств производства и рабочей силы получила название производительных сил общества.

1. Конструкция: что является чем. 2. Конструкция: что есть что.

3. Конструкция: что называется чем.

Задание 11. Образуйте существительные от глаголов.

Образец: потреблять / потребить – потребление.

Превращать / превратить, разграничивать / разграничить, увеличивать / увеличить, обеспечивать / обеспечить, распределять / распределить, возрастать / возрасти, использовать / использовать, образовывать / образовать, создавать / создать.

Задание 12. Образуйте прилагательные от существительных.

Образец: Совокупность – совокупный.

Необходимость, способность, производительность, близость, вероятность, взаимосвязанность, готовность.

Задание 13. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по образцу. Следите за грамматической формой зависимых слов.

Образец: Распределять (кого? что?) средства производства – распределение (чего?) средств производства.

Обеспечивать превращение вещества природы в продукты, удовлетворять потребности индивидуума, определять характер и уровень развития производственных отношений, производительность труда возрастает, формировать отношения распределения обмена и потребления.

Задание 14. Вставьте в текст на месте пропусков слово **который** в нужной форме.

Производительные силы – это факторы, _____ обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей. Производственные отношения являются отношениями, _____

складываются непосредственно в производстве. Они включают в себя отношения, _____ формируются в процессе распределения, обмена и потребления. Отношения обмена включают в себя отношения, _____ образуются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления. Единство производительных сил общества и производственных отношений, _____ сложились в обществе, образует способ производства.

Задание 15. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Производственные отношения являются ..., которые складываются непосредственно в производстве.
2. Производительные силы определяют характер и уровень ... производственных отношений.
3. В потреблении мы разграничиваем потребление средств производства и потребление ..., необходимых для удовлетворения личных потребностей.
4. Производительные силы как отношения людей к ... образуют содержание способа производства.
5. Рабочая сила – это способность человека к
6. Рабочая сила необходима для того, чтобы средства ... привести в действие.

Слова для справок: труд, природа, отношения, производство, предметы, развитие.

Задание 16. Составьте возможные сочетания существительного «отношения» со следующими словами.

Производственный, общественный, распределение, обмен, потребление.

Задание 17. Запомните основные значения следующих слов.

совокупность	сумма, общее количество
--------------	----------------------------

необходимый	нужный
привести в действие	заставить работать
обеспечивать	давать возможность
возрастание	увеличение
складываться	формироваться
процесс	развитие, движение
непосредственно	прямо
потребление	использование
личный	который принадлежит одному человеку
характер	особенность, отличительное свойство
уровень	степень

Задание 18. Вставьте в данные предложения словосочетания: «производительные силы» или «производственные отношения» в нужной грамматической форме.

1. Совокупность средств производства и рабочей силы – это общества.

2. – это факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей.

3. создают материальные и духовные блага, определяют возрастание производительности труда.

4. являются отношениями, которые складываются непосредственно в производстве.

5. включают в себя отношения, которые формируются в процессе распределения, обмена и потребления.

6. Единство общества и образует способ производства.

7. как отношения людей к природе образуют содержание способа производства.

Повторяем падежи. Предложный падеж

Задание 19. Поставьте слова, данные в скобках, в форму предложного падежа.

А. 1. В (процесс) производства люди взаимодействуют с природой.

2. В (потребление) мы разграничиваем потребление средств производства и потребление предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей.

3. Во все времена в (общество) процесс труда включает в себя три простых момента: сам труд, предметы труда и средства труда.

4. Производственные отношения являются отношениями, которые складываются непосредственно в (производство).

5. В экономической (система) хозяйственная деятельность всегда организована определенным образом.

6. В экономической (литература) существуют разные подходы к типизации общества.

Б. 1. В (каждый экономический закон) отражаются связи между явлениями и процессами экономической жизни.

2. Экономические законы действуют только в (человеческое общество).

3. Закон распределения действует в (рабовладельческое общество).

4. В (любое общество) процесс труда включает в себя сам труд, предметы труда и средства труда.

5. В (экономическая литература) существуют разные подходы к типизации общества.

В. 1. На лекции преподаватель рассказал нам о (материальные блага), которые необходимы для существования и развития общества.

2. В (любые экономические системы) хозяйственная деятельность всегда организована определенным образом.

3. В (экономические законы) отражаются существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся связи между явлениями и процессами экономической жизни.

4. Особенности экономические законы действуют в (те исторические эпохи), в (которые) существуют условия для их действия.

5. Закон стоимости действует в (экономические условия) товарного производства.

6. Политическая экономия – это наука об (общественные производственные экономические отношения).

7. Политическая экономия изучает законы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на (разные этапы) развития человеческого общества.

Задание 20. Выберите справа глагол нужного вида и вставьте в предложение. Запишите полученные предложения и объясните ваш выбор.

1. Производительные силы – это факторы, которые превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей.	обеспечивать – обеспечить
2. Производительные силы ... материальные и духовные блага.	создавать – создать
3. Производственные отношения ... отношениями, которые складываются непосредственно в производстве.	являться – явиться
4. В потреблении мы ... потребление средств производства и потребление предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей.	разграничивать – разграничить
5. Единство производительных сил и производственных отношений ... способ производства.	образовывать – образовать
6. Производительные силы ... характер и уровень развития производственных отношений.	определять – определить

Задания для самостоятельной работы

Задание 21. К словам, данным слева, подберите эквиваленты из слов, данных справа.

совокупность	давать возможность
необходимый	формироваться
привести в действие	развитие, движение
обеспечивать	увеличение
возрастание	нужный
складываться	заставить работать
процесс	использование
непосредственно	который принадлежит одному человеку
потребление	сумма, общее количество
личный	прямо
характер	особенность, отличительное свойство
уровень	степень

Задание 22. Вставьте в предложения глаголы, данные в скобках. Обратите внимание на грамматическую форму глагола.

1. Производственные отношения (складываться) непосредственно в производстве.

2. Производственные отношения включают в себя отношения, которые (формироваться) в процессе распределения, обмена и потребления.

3. Отношения обмена – это отношения, которые (образоваться) в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.

4. Производительные силы как отношения людей к природе (образовывать) содержание способа производства.

Задание 23. Вместо точек вставьте нужное окончание существительного в предложном падеже (о ком?, в чем?).

1. Производственные отношения являются отношениями, которые складываются непосредственно в производств... . 2. Они включают в себя отношения, которые формируются в процесс... распределения, обмена и потребления. 3. Отношения обмена включают в себя отношения, которые образуются в процесс... обмена средствами производства и предметами личного потребления. 4. В потреблении... мы разграничиваем потребление средств производства и потреблен

Задание 24. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. Совокупность предметов труда и средств труда является ...	а) средства производства б) средствами производства в) средством производства
2. Рабочая сила – это ... человека к труду.	а) способность б) способности в) способностью
3. Факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукт, называются ...	а) производительных сил б) производительные силы в) производительными силами
4. Производственные отношения – это ..., которые формируются в производстве.	а) отношения б) отношение в) отношениями
5. Производственные отношения отношения, которые складываются в процессе распределения, обмена и потребления.	а) включать в себя б) включают в себя в) включает в себя

6. Отношения распределения – это ..., связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления.	а) отношение б) отношения в) отношениями
7. называются отношения, которые образуются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.	а) отношениями обмена б) отношения обмена в) в отношениях обмена
8. Необходимость потребления – это существования производства.	а) обязательном условии б) обязательное условие в) обязательным условием

Задание 25. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1.

Совокупность предметов и средств труда образует ... производства. Рабочая сила необходима для того, чтобы средства производства привести в действие.

Рабочая сила – это ... человека к труду. Совокупность средств производства и рабочей силы – это **производительные ... общества.** Производительные силы – это факторы, которые обеспечивают превращение вещества ... в продукты в соответствии с потребностями людей.

Фрагмент 2.

Производственные отношения ... отношениями, которые складываются непосредственно в производстве. Они включают в себя отношения, которые складываются в процессе ..., обмена и

Отношениями распределения являются отношения, связанные с распределением ... производства, рабочей силы и предметов ... потребления.

Фрагмент 3.

Только продукты производства могут ... потребности индивидуума. Необходимость ... обуславливает (является обязательным условием) существование производства. В потреблении мы разграничиваем **потребление средств производства и потребление ..., необходимых для удовлетворения личных потребностей.**

Производство, распределение, обмен и потребление тесно ... друг с другом.

Единство производительных ... общества и производственных ..., которые сложились в обществе, образует способ производства.

Производительные силы как отношения людей к природе образуют **содержание ... производства.**

Производительные силы определяют ... и уровень развития производственных отношений.

Задание 26. Изложите письменно основное содержание текста данного урока, используя следующие слова и словосочетания. Обратите внимание на адекватное употребление падежей, а также слов и словосочетаний, используемых для связи предложений.

Автор текста излагает *что?*

Автор обосновывает *что?*

Автор текста даёт толкование *чего?*

Автор делает акцент *на чём?*

Автор текста уделяет внимание *чему?*

Автор текста даёт объяснение *чего?*

Автор текста обосновывает вывод *о чём?*

УРОК 3

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Задание 1. Прочитайте текст «Экономическая система». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Экономическая система

В процессе хозяйственной деятельности экономические отношения между людьми всегда формируются как определенная система, которая включает в себя субъекты и объекты этих отношений, разнообразные формы связей между ними, в зависимости от которых существуют разные подходы к определению системы. В соответствии с одним подходом **экономическая система – это особым способом упорядоченная¹ система связей между производителями² и потребителями³ материальных и нематериальных благ и услуг.** Это простейшее определение экономической системы.

Нобелевский⁴ лауреат⁵ Василий Леонтьев писал: **"Экономика каждой страны – это большая система, в которой много разных видов деятельности, и каждое звено⁶ системы может существовать только потому, что получает что-нибудь от других, то есть находится во взаимосвязи⁷ и взаимозависимости⁸ от других".**

П. Грегори и Р. Стюарт утверждают: **"Экономическая система – это совокупность⁹ механизмов и институтов для принятия решений, которые касаются производства, дохода¹⁰ и потребления в пределах¹¹ определенной экономической территории".**

Ф. Прайер отмечает: **"Экономическая система включает все институты, организации, законы и правила, традиции, убеждения, позиции, оценки, запреты¹² и схемы поведения, которые прямо или опосредованно¹³ влияют на экономическое поведение и результаты".**

"Социально-экономические системы, независимо от своей природы, не образуются мгновенно¹⁴. Они проходят определенные ступени в своем развитии. Вначале появляются необходимые предпосылки¹⁵, из которых образуется новый объект. Так, например, до появления капиталистической системы как особого органического образования существовали на протяжении длительной истории в докапиталистических экономических структурах товарно-денежные отношения. Они-то и образуют тот необходимый материал,

из которого как раз и складывается начало товарно-капиталистической системы".¹

В экономической системе хозяйственная деятельность всегда скоординирована¹⁶, определенным образом организована. Это может быть:

- централизованное руководство¹⁷, иерархия¹⁸, в которой применяются методы армии, центрально-управляемых, тоталитарных¹⁹ режимов;
- рыночная система;
- смешанная экономика;
- переходная экономика.

В экономической литературе существуют разные подходы к типизации²⁰ общества. Это может быть **формационный**²¹ подход, который рассматривает такие типы общества:

- первобытнообщинный;
- рабовладельческий;
- феодальный;
- капиталистический;
- коммунистический (социалистический).

При **цивилизационном**²² подходе выделяют:

- неолитическую цивилизацию, продолжительность – 25-30 столетий;
- восточно-рабовладельческую цивилизацию (бронзовый век), продолжительность – 20-25 столетий;
- античную цивилизацию (век железа), продолжительность – 12-13 столетий;
- раннефеодальную цивилизацию – 7 столетий;
- доиндустриальную цивилизацию – 4,5 столетия;
- постиндустриальную (неоиндустриальную) цивилизацию;
- информационную цивилизацию.

¹ Зверяков М. И. Становление рыночной экономики. – Одесса: Пальмира, 2008, с. 39.

Структурными элементами экономической системы являются производительные силы и производственные отношения, которые в совокупности, взаимодействии образуют способ производства.

Выводы:

1. Экономическая система – это особым способом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг. Экономика каждой страны – это сложная система, в которой множество разных видов деятельности. Каждое звено, часть системы может существовать только потому, что получает что-нибудь от других, то есть находится во взаимосвязи и взаимозависимости от других.

2. В экономической системе хозяйственная деятельность всегда особым способом скоординирована. Это может быть: центрально-управляемая система, рыночная система, смешанная экономика, переходная экономика.

3. Формационный подход различает такие типы общества: первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое (социалистическое).

Задание 2. Изучите комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. **Упорядоченный, -ая, -ое, -ые** – от глагола **упорядочивать / упорядочить что?** – навести порядок в чем-нибудь.

Упорядочить торговлю между регионами. Упорядочить взаимоотношения внутри организации.

2. **Производитель, -я** – тот, кто производит, изготавливает что-нибудь.

Завод-производитель заключил выгодные контракты. Люди не только потребители, но и производители средств существования.

3. **Потребитель, -я** – лицо или организация, использующие для своих потребностей продукт чье-нибудь производства.

Товары для массового потребителя. Конечной целью производства является удовлетворение различных потребностей человека как личности, потребителя и производителя.

4. **Нобелевский, -ого** – от фамилии **Нобель**. Альфред Нобель – известный шведский изобретатель и бизнесмен, основатель фонда для награждения видных ученых и общественных деятелей, которые принесли наибольшую пользу человечеству.

Нобелевский фонд основан Альфредом Нобелем. Нобелевскую премию вручают в столицах Швеции и Норвегии.

5. **Лауреат, -а** – тот, кто получил особую премию (награду) за выдающиеся достижения в области науки, искусства, народного хозяйства.

Лауреаты конкурса пианистов получили ценные подарки. Быть лауреатом Нобелевской премии мира очень престижно.

6. **Звено, -а** – зд. составная часть чего-нибудь, какого-нибудь целого.

Основное звено производства.

7. **Взаимосвязь, -и** – связь друг с другом.

Сложная взаимосвязь человека и природы давно обоснована учеными.

8. **Взаимозависимость, -и** – зависимость друг от друга.

Взаимозависимость спроса и предложения находится в центре внимания экономистов.

9. **Совокупность, -и** – сумма, общее количество чего-нибудь.

Чтобы сделать научные выводы, надо анализировать не один признак какого-либо явления, а совокупность признаков.

10. **Доход, -а** – деньги или материальные ценности, которые получает государство, предприятие, человек в результате деятельности, работы.

Государственный доход. Доходы растут, увеличиваются, уменьшаются.

11. **Предел, -а** – зд. пространственная граница чего-нибудь.

Многие люди любят отдыхать за пределами страны. В пределах города должно быть больше парков.

12. **Запрет, -а** от глагола **запрещать / запретить** – не позволять делать что-нибудь, пользоваться чем-нибудь. Антоним: **разрешать / разрешить**.

Запрет на въезд в страну может создать серьезные проблемы для политического деятеля.

13. **Опосредовано** – не прямо.

Общаться опосредовано, используя телефон, факс, электронную почту.

14. **Мгновенно** – очень быстро.

Появиться мгновенно. Мгновенно остановиться. Мгновенно ответить на вопрос.

15. **Предпосылка, -и** – предварительное условие чего-нибудь; условие, которое было перед ним раньше.

Предпосылка успеха. Предпосылки экономического роста. Предпосылки исторических событий.

16. **Координировать / скоординировать** что? с чем? – согласовывать / согласовать, приводить / привести в соответствие с чем-нибудь.

Менеджеры координируют действия сотрудников в соответствии с требованиями руководства предприятия.

17. **Централизованное руководство** – руководство, собранное в одном месте.

Осуществлять централизованное руководство железнодорожной транспортной системой.

18. **Иерархия, -и** – порядок подчинения низших (чинов, должностей и т.п.) высшим.

Ученые исследуют иерархию человеческих потребностей.

19. **Тоталитарный, -ая, -ое, -ые** – в политике: характеризующийся насилием, полным подавлением демократических свобод и прав личности.

Тоталитарный режим (строй). Тоталитарное государство. Тоталитарное правительство нарушает права человека.

20. **Типизация, -и** – распределение, классификация по типам, видам чего-нибудь.

Типизация строительных объектов. Типизация ошибок в контрольных работах студентов.

21. **Формационный, -ая, -ое, -ые** от существительного **формация, -и** – такой, который относится к определенной стадии в развитии общества, а также структуре общества, свойственной данной стадии развития, определяемой способом производства.

Первобытнообщинный строй – первая в истории человечества общественно-экономическая формация.

22. **Цивилизационный, -ая, -ое, -ые** от существительного **цивилизация, -и** – такой, который относится к ступени общественного развития и материальной культуры, характерной для той или иной общественно-политической формации.

Ученые выделяют цивилизационный и формационный подходы к типизации общества.

Задание 3. Согласитесь с утверждениями или возразите. Используйте материал текста «Экономическая система», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Экономическая система – это особым способом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

2. Исследователи П. Грегори и Р. Стюарт утверждают: "Экономика каждой страны – это большая система, в которой много разных видов деятельности, и каждое звено системы может существовать только потому, что получает что-нибудь от других, то есть находится во взаимосвязи и взаимозависимости от других".

3. Василий Леонтьев писал: "Экономическая система – это совокупность механизмов и институтов для принятия решений, которые касаются производства, дохода и потребления в пределах определенной экономической территории".

4. Ф. Прайер отмечает: "Экономическая система включает все институты, организации, законы и правила, традиции, убеждения, позиции, оценки, запреты и схемы поведения, которые прямо или опосредованно влияют на экономическое поведение и результаты".

5. Структурными элементами экономической системы не являются производительные силы и производственные отношения, которые в совокупности, взаимодействии образуют способ производства.

Задание 4. Проанализируйте материал таблицы «Выражение характеристики понятия». Приведите собственные примеры, используя все предложенные грамматические конструкции.

Выражение характеристики понятия

Конструкция	Пример
Что + инфинитив	Цель исследования – <i>выявить</i> связи между экономическими явлениями.
Что составляет <i>что</i> (В.п.)	Производительные силы и производственные отношения составляют <i>структурные элементы</i> экономической системы.
Что представляет собой <i>что</i> (В.п.)	Экономическая система представляет собой особым способом <i>упорядоченную систему</i> связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.
Что состоит из чего (Р.п.)	Общественное производство состоит из <i>множества отраслей</i> , производящих самые

	разнообразные товары.
Что включает в себя <i>что (В.п.)</i>	Отношения обмена включают в себя <i>отношения, которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления</i>

Задание 5. Прочитайте микротексты. Подготовьтесь записать их под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

1. Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

В экономической системе хозяйственная деятельность всегда организована определенным образом. Это может быть:

- система с централизованным руководством;
- рыночная система;
- смешанная экономика;
- переходная экономика.

2. В экономической литературе существуют разные подходы к типизации общества. Это может быть **формационный** подход, который рассматривает такие типы общества:

- первобытнообщинный;
- рабовладельческий;
- феодальный;
- капиталистический;
- коммунистический (социалистический).

3. При **цивилизационном** подходе выделяют:

- неолитическую цивилизацию, продолжительность – 25-30 столетий;
- восточно-рабовладельческую цивилизацию (бронзовый век), продолжительность – 20-25 столетий;

- античную цивилизацию (век железа), продолжительность – 12-13 столетий;

- раннефеодальную цивилизацию, продолжительность – 7 столетий;

- доиндустриальную цивилизацию, продолжительность – 4,5 столетия;

- постиндустриальную (неиндустриальную) цивилизацию;

- информационную цивилизацию.

Производительные силы и производственные отношения составляют структурные элементы экономической системы. Они взаимодействуют друг с другом и образуют способ производства.

Задание 6. В данных предложениях найдите грамматические конструкции, которые выражают характеристику понятия. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. Экономическая система представляет собой **особым способом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ.**

2. Система с централизованным руководством, рыночная система, смешанная экономика, переходная экономика составляют **виды хозяйственной деятельности экономической системы.**

3. Формационный подход к типизации общества включает в себя **изучение и исследование первобытнообщинного, рабовладельческого, феодального, капиталистического, коммунистического (социалистического) типов общества.**

4. Цивилизационный подход представляет собой **выделение следующих типов цивилизаций: неолитическую цивилизацию, восточно-рабовладельческую цивилизацию, античную цивилизацию, раннефеодальную цивилизацию, доиндустриальную цивилизацию, постиндустриальную цивилизацию, информационную цивилизацию.**

5. Производительные силы и производственные отношения составляют **структурные элементы экономической системы.**

6. Процесс труда включает в себя три момента: **сам труд, предметы труда и средства труда.**

7. Задача политической экономии – **изучать производственные отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления разнообразных товаров и услуг.**

Задание 7. Составьте предложения, используя предложенные словосочетания и грамматические конструкции.

Образец:

Словосочетания:

а) экономическая система;

б) особым способом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

Конструкция: что представляет собой что.

Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ.

I. Словосочетания:

а) система с централизованным руководством, рыночная система, смешанная экономика, переходная экономика;

б) виды хозяйственной деятельности экономической системы.

Конструкция: что представляет собой что.

II. Словосочетания:

а) формационный подход к типизации общества;

б) первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический (социалистический) типы общества.

Конструкция: что включает в себя что.

III. Словосочетания:

а) следующие типы цивилизаций: неолитическая цивилизация, восточно-рабовладельческая цивилизация, античная цивилизация, раннефеодальная

цивилизация, доиндустриальная цивилизация, постиндустриальная цивилизация, информационная цивилизация.

б) предмет исследования при цивилизационном подходе;

Конструкция: что представляет собой что.

IV. Словосочетания:

а) производительные силы и производственные отношения;

б) структурные элементы экономической системы.

Конструкция: что составляет что.

Задание 8. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте урока. Запишите в тетрадь эти определения, используя все известные вам грамматические конструкции, применяемые при определении термина. Используйте материал таблицы «Выражение определения термина».

Задание 9. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему связей между ... и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

2. При ... подходе рассматриваются такие типы общества: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический (социалистический).

3. При ... подходе выделяют следующие цивилизации: неолитическую, восточно-рабовладельческую, античную, раннефеодальную, доиндустриальную, постиндустриальную (неоиндустриальную), информационную.

4. Производительные силы и производственные отношения составляют структурные элементы экономической

5. В экономической ... существуют разные подходы к типизации общества.

6. В экономической системе хозяйственная ... всегда организована определенным образом.

7. Производительные силы и производственные отношения взаимодействуют друг с другом и образуют ... производства.

Слова для справок: производители, способ, система, деятельность, литература, формационный, цивилизационный.

Задание 10. Определите, из каких слов составлены данные сложные слова.

Первобытнообщинный, рабовладельческий, раннефеодальный, доиндустриальный, постиндустриальный.

Обратите внимание!

Слово «неолитический» состоит из двух корней: *нео* – новый и *лит* – камень.

Задание 11. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные. Объясните, как вы понимаете значение суффикса **-тель**.

Образец: Учитель – учить.

Преподаватель, водитель, деятель, производитель, потребитель, строитель, писатель, издатель.

Задание 12. Образуйте от глаголов существительные с суффиксом **-тель** по образцу.

Образец: Писать – писатель.

Жить, покупать, создать, потреблять, исполнять, изготавливать, производить.

Задание 13. Найдите общую часть у слов (корень). Поставьте к словам вопросы.

Система, систематизировать, систематический, систематически; центр, централизация, централизованный; хозяйство, хозяйствовать, хозяйственный; руководить, руководитель, руководство; производить, производитель, производство, производительный; структура, структурный, структурно, структурировать.

Задание 14. Выразите содержание словосочетаний одним словом по образцу.

Образец: Проводить исследование – исследовать.

Дать оценку; осуществить анализ; вести наблюдение; создавать модель; строить планы; совершать открытие.

Задание 15. К словам, данным слева, подберите однокоренные слова из колонки справа. Выпишите группы однокоренных слов.

потребитель	руководить
связь	связывать
система	руководящий
хозяин	структурный
руководитель	потребление
рынок	периодичность
структура	хозяйствовать
период	рыночный
	систематический
	потреблять
	периодический
	систематизировать
	хозяйственный
	структурировать

Задание 16. Составьте возможные словосочетания из данных существительных и прилагательных. Запишите и прочитайте их.

Существительные	Прилагательные
система	экономический
благо	материальный
услуга	хозяйственный
деятельность	рыночный

экономика	смешанный
общество	переходный
пространство	первобытнообщинный
эпоха	рабовладельческий
хозяйство	феодальный
теория	капиталистический
период	коммунистический
	платный
	бесплатный
	постиндустриальный
	информационный
	натуральный
	сельский
	общественный
	духовный

Повторяем падежи. Творительный падеж

Задание 17. Слова, данные в скобках, поставьте в форму творительного падежа. Объясните свой выбор.

- А. 1. В процессе производства люди взаимодействуют с (природа).
2. В процессе производства люди вступают друг с (друг) в определенные отношения.
3. В процессе труда человек взаимодействует с (природа).
4. Отношения, связанные с (распределение) средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления, – это отношения распределения.
5. В процессе труда возникает сложное взаимодействие между (человек) и (природа).
6. Между (распределение, обмен и потребление) существуют сложные взаимоотношения.

Б. 1. Производительные силы – это факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с (потребности) людей.

2. Совокупность предметов и средств труда называется (средства производства).

3. (Отношения) распределения являются отношения, связанные с (распределение) средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления.

4. Отношения обмена включают в себя отношения, которые складываются в процессе обмена (средства) производства и (предметы) личного потребления.

5. Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему связей между (производители и потребители) материальных и нематериальных благ и услуг.

В. 1. Экономическая система общества может существовать как система с (централизованное руководство).

2. Производительные силы взаимодействуют с (производственные отношения) и образуют способ производства.

3. (Производственные отношения) называются отношения, которые возникают между (люди) в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.

4. Труд является (целесообразная деятельность) людей.

5. (Предметы) труда называется все то, на что направлен труд человека, что является (материальная основа) будущего готового продукта.

6. Производительные силы и производственные отношения являются (структурные элементы) экономической системы.

Задания для самостоятельной работы

Задание 18. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. Экономическая система особым способом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.	а) представляют собой б) представлять собой в) представляет собой
2. Производство представляет собой ... воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ.	а) процесс б) процесса в) процессы
3. Процесс производства коллективных действий людей, которые вступают друг с другом в определенные отношения.	а) состоять из б) состоит из в) состоим из
4. Цель процесса труда состоит в материальных и духовных благ.	а) производстве б) производство в) производству
5. Материалы, которые подвергаются обработке, ... предметы труда.	а) составляет б) составляем в) составляют
6. представляют собой вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.	а) средства труда б) средствами труда в) средством труда
7. ... предметов и средств труда составляет средства производства	а) совокупности б) совокупностью в) совокупность
8. Производительные силы и производственные отношения составляют экономической системы.	а) структурные элементы б) структурными элементами в) структурный элемент

Задание 19. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1.

Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

В экономической системе хозяйственная деятельность всегда организована определенным образом. Это может быть:

- система с централизованным руководством;
- рыночная система;
- смешанная экономика;
- переходная экономика.

Фрагмент 2.

В экономической литературе существуют разные подходы к типизации общества. Это может быть **формационный** подход, который рассматривает такие типы общества:

- первобытнообщинный;
- ... ;
- феодальный;
- ... ;
- коммунистический (социалистический).

Фрагмент 3.

При **цивилизационном** подходе выделяют:

- неолитическую цивилизацию, продолжительность – 25-30 столетий;
- ... цивилизацию (бронзовый век), продолжительность – 20-25 столетий;
- античную цивилизацию (век железа), продолжительность – 12-13 столетий;
- ... цивилизацию – 7 столетий;

- доиндустриальную цивилизацию – 4,5 столетия;
- постиндустриальную (неоиндустриальную) цивилизацию;
- ... цивилизацию.

Производительные ... и производственные ... составляют структурные элементы экономической системы. Они взаимодействуют друг с другом и образуют ... производства.

Задание 20. Изложите письменно основное содержание текста данного урока, используя следующие слова и словосочетания. Обратите внимание на адекватное употребление падежей, а также слов и словосочетаний, используемых для связи предложений.

Автор текста рассматривает ...

Автор текста предлагает проанализировать два подхода к ...

Подходы представлены на основе анализа ...

Первый подход называется ... и позволяет выделить ...

Второй подход получил название ... и позволяет классифицировать ...

Автор приходит к выводу о том, что ...

УРОК 4

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

ОБЪЕКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР

ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ

Задание 1. Прочитайте текст «Экономические законы развития общества. Объективный характер экономических законов». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Экономические законы развития

общества. Объективный характер экономических законов

Экономическая жизнь общества (производство, распределение, обмен и потребление) подчиняется определенным экономическим законам. Раскрытие содержания этих законов является главной задачей политической экономии. **Экономические законы отражают существенные, устойчивые, постоянно**

повторяющиеся связи между явлениями и процессами экономической жизни.

Марк Блауг предлагает такое определение экономического закона: «...под законами мы понимаем хорошо подкрепленные¹, универсальные² связи между событиями или классами событий, выведенные из прошедших независимую проверку начальных условий...».² Так, закон спроса³ отражает существование обратной зависимости между ценой единицы товара и величиной спроса на этот товар. Экономические законы выражают собой сущность⁴ явления. **Экономические законы носят объективный характер.** Что это означает? **Объективный характер экономических законов проявляется в том, что они действуют независимо от воли, желания и сознания людей.** Вернемся к закону спроса. Мы можем ничего не знать о его существовании, мы можем не верить в его действие, наконец, он нам просто не нравится! И что же, он перестанет действовать? Независимо от наших желаний повышение цены товара приведет к уменьшению величины спроса на данный товар.

Объективный характер экономических законов делает их похожими на законы природы. Мы не любим холодную, дождливую осень, но она все равно наступит, независимо от нашего желания. В то же время экономические законы весьма существенно⁵ отличаются от законов природы.

Во-первых, законы природы будут действовать, даже если человечество исчезнет⁶ с лица земли. **Экономические законы действуют только в человеческом обществе.** Вспомните определение экономического закона: экономический закон – это отражение⁷ устойчивых⁸, повторяющихся связей между экономическими явлениями и процессами. Экономическую деятельность осуществляет только человек, экономические отношения могут складываться только в человеческом обществе.

² Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют // Вопросы экономики, 2004, с.227.

Во-вторых, **законы природы вечны и неизменны**: камень, подброшенный вверх, обязательно упадет на землю в силу⁹ действия закона земного притяжения¹⁰. **Экономические законы носят исторический характер**. Изменяются экономические процессы, экономические связи, изменяются и отражающие их экономические законы.

В-третьих, открытие законов природы, как правило, не вызывает противодействия¹¹ со стороны общества. **Открытие экономических законов и призывы¹² выполнять их требования могут встретить противодействие определенных сил общества**. Так, открытый Карлом Марксом закон прибавочной стоимости был крайне враждебно встречен буржуазией.

Экономические законы можно классифицировать следующим образом: законы специфические, особенные и общие.

Общие экономические законы действуют на всем протяжении существования человечества (закон экономии времени, закон возрастания потребностей).

Особенные экономические законы свойственны тем историческим эпохам, в которых существуют условия для их действия. Так, например, закон стоимости действует в условиях товарного производства.

Специфические экономические законы – это законы развития конкретного способа производства (законы распределения в рабовладельческом обществе, закон прибавочной стоимости в условиях капиталистического товарного производства).

Выводы:

1. Экономическая жизнь общества (производство, распределение, обмен и потребление) подчиняется действию экономических законов. Раскрытие содержания этих законов является основной целью политэкономии.

2. Экономические законы отражают необходимые, прочные, устоявшиеся, повторяющиеся связи между экономическими явлениями и процессами.

3. Экономические законы носят объективный характер. Это значит, что они действуют независимо от воли и сознания людей.

Задание 2. Изучите комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. ***Подкрепленный, -ая, -ое, -ые*** от глагола ***подкреплять / подкрепить*** – такой, который сделан еще более крепким, прочным.

Мнение, подкрепленное фактами, заслуживает внимания специалистов.

2. ***Универсальный, -ая, -ое, -ые*** – зд. разносторонний.

Создать универсальную теорию достаточно сложно. Леонардо да Винчи так много знал, что его считают универсальным ученым эпохи Возрождения.

3. ***Спрос, -а*** – желание покупателя приобрести товары.

В центре внимания маркетологов всегда находится соотношение спроса и предложения.

4. ***Сущность, -и*** – внутренняя основа, содержание, смысл чего-нибудь.

Чтобы понять сущность явления, ученые проанализировали все основные факторы.

5. ***Существенно*** – крайне важно, необходимо; зд. значительно.

Существенно улучшить экономическую ситуацию в стране достаточно сложно. Представленные в статье концепции существенно отличаются друг от друга.

6. ***Исчезать / исчезнуть откуда?*** – переставать существовать, пропадать, скрываться.

Изображение исчезло с экрана телевизора. Некоторые товары исчезли из магазинов.

7. ***Отражение, -я кого? / чего?*** от глагола ***отражать / отразить кого? / что?*** – представить в образах, выразить, показать.

Отражение жизни в искусстве. Отражение общественного мнения в газетной статье.

8. ***Устойчивый, -ая, -ое, -ые*** – такой, который не меняется, постоянный.

Между хорошими партнерами существуют устойчивые деловые отношения.

9. **В силу чего?** – по причине чего-либо, из-за чего-либо.

Директор не смог приехать на совещание в силу личных обстоятельств.
Сотрудник выполнял чужую работу в силу производственной необходимости.

10. **Притяжение, -я** – зд. физическое явление, при котором тела имеют свойство притягивать друг друга.

Люди постоянно наблюдают действие закона земного притяжения.
Магнит притягивает к себе железные предметы.

11. **Противодействие, -я** – действие, которое не допускает другое действие, создает преграду.

Оказать противодействие чему-нибудь или кому-нибудь.
Противодействовать коррупции.

12. **Призыв, -а** – зд. просьба

Спасатели слышали призыв о помощи.

Задание 3. Согласитесь с утверждениями или возразите. Используйте материал текста «Экономические законы развития общества. Объективный характер экономических законов», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Экономическая жизнь общества (производство, распределение, обмен и потребление) не подчиняется экономическим законам.

2. Экономические законы не отражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся связи между явлениями и процессами экономической жизни.

3. Объективный характер экономических законов делает их похожими на законы природы.

4. Экономические законы не носят исторический характер.

5. Экономические законы можно классифицировать следующим образом: законы специфические, особенные и общие.

6. Особенности экономических законов действуют на всем протяжении существования человечества (закон экономии времени, закон возрастания потребностей).

7. Общие экономические законы свойственны тем историческим эпохам, в которых существуют условия для их действия. Так, например, закон стоимости иногда действует в условиях товарного производства.

8. Специфические экономические законы – это законы развития конкретного способа производства (законы распределения в рабовладельческом обществе, закон прибавочной стоимости в условиях капиталистического товарного производства).

Задание 4. Прочитайте микротексты. Подготовьтесь записать их под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

1. Экономические законы отражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся связи между явлениями и процессами экономической жизни.

Экономические законы носят объективный характер. Объективный характер экономических законов проявляется в том, что они действуют независимо от воли, желания и сознания людей.

Объективный характер экономических законов делает их похожими на законы природы. В то же время экономические законы существенно отличаются от законов природы.

Во-первых, законы природы будут действовать, даже если человечество исчезнет с лица земли. **Экономические законы действуют только в человеческом обществе.**

Во-вторых, **законы природы существуют всегда и не изменяются. Экономические законы имеют исторический характер.** Изменяются экономические процессы, изменяются экономические связи, изменяются и экономические законы, которые их отражают.

В-третьих, открытие законов природы не вызывает противодействия со стороны общества. **Открытие экономических законов и необходимость их выполнять могут встретить противодействие определенных сил общества.**

2. Принято выделять специфические, особенные и общие экономические законы.

Общими экономическими законами называются законы, которые действуют на всем протяжении существования человечества. Общие экономические законы включают в себя закон экономии времени и закон возрастания потребностей.

Особенные экономические законы действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют условия для их действия. Например, закон стоимости действует в условиях товарного производства.

Специфические экономические законы – это законы развития конкретного способа производства. Например, закон распределения в рабовладельческом обществе или закон прибавочной стоимости в условиях капиталистического товарного производства.

Задание 5. Прочитайте предложения. Найдите в них конструкции, выражающие определение термина и характеристику понятия. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям и запишите их.

1. **Экономические законы** – это отражение существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся связей между явлениями и процессами экономической жизни.

2. Законы являются **особенными экономическими законами**, если действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют условия для их функционирования.

3. **Специфические, особенные и общие законы** представляют собой систему экономических законов.

4. Общие экономические законы представляют собой **законы, которые действуют на всем протяжении существования человечества**.

5. Законы развития конкретного способа производства называются **специфическими законами**.

6. **Специфическими экономическими законами** называются законы, которые действуют только в определенных условиях. Например, закон

распределения в рабовладельческом обществе или закон прибавочной стоимости в условиях капиталистического товарного производства.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания, данные в скобках.

1. Что такое экономические законы? (отражение существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся связей между явлениями и процессами экономической жизни).

2. На какие типы законов делятся экономические законы? (специфические, особенные и общие законы).

3. Что такое общие экономические законы? (законы, которые действуют на всем протяжении существования человечества).

4. Как называются законы, которые действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют условия для их действия? (особенные экономические законы).

5. Какие законы являются специфическими экономическими законами? (законы развития конкретного способа производства).

6. Какие примеры специфических экономических законов вы можете привести? (закон распределения в рабовладельческом обществе, закон прибавочной стоимости в условиях капиталистического товарного производства).

Задание 7. В данных предложениях определите конструкцию, которая выражает определение термина. Слова в скобках поставьте в нужной грамматической форме.

1. Отражение существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся связей между явлениями и процессами экономической жизни получило название (экономические законы).

2. Законы, которые действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют условия для их функционирования получили название (особенные экономические законы).

3. Законы, которые действуют на всем протяжении существования человечества получили название (общие экономические законы).

4. Законы развития конкретного способа производства получили название (специфические экономические законы).

5. Специфические, особенные и общие законы получили название (система) экономических законов.

Задание 8. Запишите выражение характеристики понятия «система экономических законов». Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что представляет собой что.

Специфические, особенные и общие законы представляют собой систему экономических законов.

1. Конструкция: что составляет что.

2. Конструкция: что состоит из чего.

3. Конструкция: что включает в себя что.

Задание 9. Составьте предложения. Используйте данные словосочетания и грамматические конструкции.

Образец: Словосочетания:

а) экономические законы;

б) отражение существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся связей между явлениями и процессами экономической жизни.

Конструкция: что это что.

Экономические законы – это отражение существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся связей между явлениями и процессами экономической жизни.

1. Словосочетания:

а) законы, которые действуют на всем протяжении существования человечества;

б) общие экономические законы.

Конструкция: что называется чем.

2. Словосочетания:

- а) законы развития конкретного способа производства;
- б) специфические экономические законы.

Конструкция: что получило название чего.

3. Словосочетания:

- а) законы, которые действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют условия для их действия;
- б) особенные экономические законы.

Конструкция: что является чем.

Задание 10. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте урока. Запишите в тетрадь эти определения, используйте все известные вам грамматические конструкции, применяемые для выражения определения термина. Используйте материал таблицы «Выражение определения термина».

Задание 11. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Объективный характер экономических законов делает их похожими на законы
2. Особенности экономические законы действуют в тех исторических эпохах, в которых существуют ... для их действия.
3. Закон стоимости действует в условиях товарного
4. Открытие экономических законов и необходимость их выполнять могут встретить противодействие определенных ... общества.
5. Экономические законы отражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся связи между ... и процессами экономической жизни.
6. Общие экономические законы представляют собой законы, которые действуют на всем ... существования человечества.
7. Примерами общих экономических законов являются закон экономии времени и закон ... потребностей.
8. Специфические экономические законы — это законы ... конкретного способа производства.

Слова для справок: протяжение, развитие, возрастание, производство, явление, сила, природа, условие.

Задание 12. Запомните основные значения следующих слов.

отражать	показывать
связь	соединение
объективный	который не зависит от сознания человека
существенно	сильно, значительно
отличаться	быть другим, непохожим
действовать	работать
исчезнуть	перестать существовать
необходимый	обязательный, нужный
возрастание	увеличение
Эпоха	длительный период времени
Товар	продукт труда, который сделали для обмена, продажи

Задание 13. Укажите, из каких слов составлены сложные слова. Объясните их значение.

Противозаконный, противоправный, противоположный, противодействовать, противопоставлять.

Задание 14. Распределите данные слова на три группы по частям речи (существительные, прилагательные, глаголы).

Производство, материальный, отражение, воздействие, существование, существенный, устойчивый, отражать, объективный, проявляться, сознание, похожий, исчезнуть, человеческий, характер, связь, отражать, сознательный,

противодействие, необходимость, общественный, специфический, особенный, общий, возрастание, производить, исчезновение.

Задание 15. От данных прилагательных образуйте существительные.

Образец: необходимый – необходимость.

Устойчивый, объективный, определенный, специфический, особенный, общий, конкретный, условный, независимый.

Задание 16. Выразите смысл словосочетаний одним словом.

Образец: Оказывать помощь – помогать.

Одержать победу, сделать перевод, осуществлять руководство, оказывать влияние, сделать запись.

Задание 17. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по образцу. Следите за грамматической формой зависимых слов.

Образец: Создавать (кого?, что?) материальные блага – создание (чего?) материальных благ.

Организовывать хозяйственную деятельность; отражать устойчивые связи; изменять экономические процессы; открывать законы природы; выполнять экономические законы; выделять специфические, особенные и общие экономические законы; развивать конкретный способ производства.

Задание 18. Соедините прилагательные с существительными.

Образец: Человеческий (общество) – человеческое общество.

Устойчивый (связи); экономический (жизнь); особенный (законы); объективный (характер); исторический (эпоха); экономический (законы); товарный (производство); специфический (законы); общий (процессы).

Задание 19. Составьте словосочетания из следующих существительных по образцу.

Образец: Законы (природа) – законы (чего?) природы.

Существование (человечество); закон (стоимость); закон (развитие); способ (производство); закон (распределение); желание (люди).

Повторяем падежи. Родительный падеж

Задание 20. Слова, данные в скобках, поставьте в форму родительного падежа. Объясните свой выбор.

А. 1. Производственные отношения складываются в процессе (распределение, обмен и потребление).

2. Единство производительных сил (общество) и производственных отношений образует способ (производство).

3. Производство есть процесс (воздействие) на вещество (природа) в целях создания материальных благ, необходимых для (существование и развитие) (общество).

4. Объективный характер экономических законов проявляется в том, что они действуют независимо от (воля, желание и сознание) людей.

5. Объективный характер экономических законов делает их похожими на законы (природа).

6. Открытие экономических законов и необходимость их выполнять могут встретить противодействие определенных сил (общество).

Б. 1. В потреблении мы разграничиваем потребление (средства производство) и потребление (предметы), необходимых для (удовлетворение) личных (потребности).

2. Единство производительных (силы) (общество) и производственных (отношения) образует способ (производство).

3. Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему (связи) между производителями и потребителями материальных и нематериальных (блага и услуги).

4. Объективный характер экономических законов проявляется в том, что они действуют независимо от (воля, желание и сознание) (люди).

5. Экономические законы существенно отличаются от (законы) (природа).

В. 1. Экономическая система представляет собой особым способом упорядоченную систему (связи) между производителями и потребителями (материальные и нематериальные) (блага и услуги).

2. Производство есть процесс (воздействие) на вещество (природа) в целях создания (материальные блага), необходимых для (существование и развитие) (общество).

3. Объективный характер (экономические законы) проявляется в том, что они действуют независимо от (воля, желание и сознание) (люди).

4. Открытие (экономические законы) и необходимость их выполнять могут встретить противодействие (определенные силы) общества.

5. Закон стоимости действует в условиях (товарное производство).

6. Специфические экономические законы – это законы (развитие) (конкретный способ) (производство).

7. Специфические экономические законы включают в себя закон (распределение) в рабовладельческом обществе, закон (прибавочная стоимость) в условиях (капиталистическое товарное производство).

Задания для самостоятельной работы

Задание 21. К словам, данным слева, подберите эквиваленты из слов, данных в правой колонке.

отражать	соединение
связь	увеличение
объективный	который не зависит от сознания человека
существенно	продукт труда, который произвели для обмена, продажи
отличаться	обязательный, нужный
действовать	перестать существовать
исчезнуть	работать
необходимый	показывать
возрастание	быть другим, непохожим
эпоха	сильно, значительно

товар	длительный период времени
-------	------------------------------

Задание 22. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их вместо точек в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. Экономические законы ... специфических, особенных и общих законов.	а) состоит из б) состоят из в) состоять из
2. Общие экономические законы представляют собой ..., которые действуют в течение существования человечества.	а) законы б) законом в) законами
3. представляют собой закон экономии времени и закон возрастания потребностей.	а) общие экономические законы б) общий экономический закон в) общими экономическими законами
4. Специфические экономические законы законы развития конкретного способа производства.	а) представляет собой б) представлять собой в) представляют собой
5. Законы, которые действуют в течение всего существования человечества, ... общими экономическими законами.	а) являться б) являются в) является

Задание 23. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1.

Экономические законы отражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся ... между явлениями и ... экономической жизни.

Экономические законы носят ... характер. ... характер экономических законов проявляется в том, что они действуют независимо от ..., ... и ... людей.

Фрагмент 2.

Объективный характер экономических законов делает их похожими на ...
... . В то же время, экономические законы существенно отличаются от законов

Во-первых, законы природы будут действовать, даже если человечество ... с лица земли. **Экономические законы действуют только в ... обществе.**

Во-вторых, законы природы ... и неизменны. **Экономические законы имеют ... характер.** Изменяются экономические процессы, изменяются экономические связи, изменяются и экономические ..., которые их отражают.

В-третьих, открытие законов природы не вызывает ... со стороны общества. **Открытие экономических законов и необходимость их выполнять могут встретить ... определенных сил общества.**

Фрагмент 3.

Экономические законы состоят из специфических, особенных и общих законов.

Общие экономические законы представляют собой законы, которые действуют на всем ... существования человечества. Так, например, общими экономическими законами являются закон экономии ... и закон возрастания потребностей.

Особенные экономические законы действуют в тех исторических ..., в которых существуют ... для их действия. Например, закон стоимости действует в условиях

Специфические экономические законы – это законы развития ... способа производства. Например, закон ... в рабовладельческом обществе, закон прибавочной стоимости в условиях ... товарного производства.

Задание 24. Изложите кратко содержание текста данного урока, продолжив следующие предложения.

Данный текст посвящён важному (актуальному, интересному, спорному) вопросу ...

Автор текста подробно (кратко, детально) анализирует (рассматривает, описывает) ...

В тексте представлена точка зрения на ...

Автор текста сопоставляет ...

Важно отметить, что автор приводит научное толкование таких важных экономических понятий, как ...

УРОК 5

ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Задание 1. Прочитайте текст «Предмет и функции политической экономии». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Предмет и функции политической экономии

Мы уже получили некоторое представление о том, что является предметом политэкономии. **Политическая экономия – это наука о развитии общественных, производственных экономических отношений. Политическая экономия рассматривает производственные отношения в тесной связи с производительными силами общества. Политическая экономия изучает законы, управляющие процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных этапах развития человеческого общества.**

Политическая экономия носит исторический характер, она изучает системы производственных отношений, которые возникают, развиваются. Политическая экономия показывает, как и почему на смену² одной

системе приходит другая со свойственными только ей законами функционирования и развития.

Политическая экономия выполняет ряд функций¹.

Познавательная функция состоит в том, что политэкономия изучает экономическую жизнь общества в процессе производства, распределения, обмена и потребления, изучает экономические законы, управляющие этими процессами.

Практическая функция состоит в том, что политическая экономия изучает экономическую действительность для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом.

Известный австрийский экономист Людвиг фон Мизес так определял цели науки: "Наука познает и исследует по собственной логике: либо ради получения информации для действия, либо, преследуя обе цели. Практическое использование результатов научного исследования не противоречит науке".³

Знание экономической теории необходимо как правительству³ при проведении той или иной экономической политики, так и руководителю⁴ фирмы, трудового коллектива.

Экономическая политика – система мер, инструментов, подходов⁵, которые применяет государство для достижения определенных целей. Главными целями государства являются стабильный⁶ экономический рост, стабильность цен, рост благосостояния⁷ населения, полная занятость⁸ ресурсов. **Политическая экономия служит теоретическим основанием других экономических дисциплин.** Она относится к числу фундаментальных⁹ наук.

Задание 2. Изучите комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. **Смена, -ы** – действие, в результате которого вместо одного наступает или появляется что-нибудь другое.

³ Мизес Л. Ф. Индивид, рынок и правовое государство. – Спб.: Пневма, 2006, с.111.

Смена дня и ночи. Смена правительства. Смена общественно-экономических формаций.

2. **Функция, -и** – зд. круг деятельности; назначение, роль.

Функции науки. Функции предлогов. Менеджер выполняет свои служебные функции в соответствии с инструкцией.

3. **Правительство, -а** – форма органа государственной исполнительной власти в стране.

Правительство страны. Члены правительства. Правительство каждой страны должно заботиться о благе народа.

4. **Руководитель, -я** – лицо, которое руководит, направляет деятельность кого / чего-нибудь.

У руководителя учреждения очень широкий круг прав и обязанностей. Научный руководитель написал положительную рецензию на курсовую работу студента-первокурсника.

5. **Подход, -а** – совокупность, соединение приемов, способов ведения дела, изучения или объяснения чего-либо.

Необходим научный подход к изучению экономических проблем общества. Менеджер по персоналу старается найти индивидуальный подход к каждому члену коллектива.

6. **Стабильный, -ая, -ое, -ые** – прочный, устойчивый, постоянный.

Стабильные цены. Стабильный заработок. Большинство людей стремится найти стабильную работу.

7. **Благосостояние, -я** – уровень материального обеспечения, достаток.

Правительство страны стремится повысить благосостояние народа. Каждый человек должен заботиться о благосостоянии своей семьи.

8. **Занятость, -и** – наличие работы, занятия.

Большая занятость. Полная занятость рабочих.

9. **Фундаментальный, -ая, -ое, -ые** – зд. основной, главный.

Студенты университетов должны старательно изучать фундаментальные науки. В нашем университете есть фундаментальная библиотека.

Задание 3. Согласитесь с утверждениями или возразите. Используйте материал текста «Предмет и функции политической экономии», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Политическая экономия – это наука о развитии общественных, производственных экономических отношений.

2. Политическая экономия рассматривает только производственные отношения.

3. Политическая экономия не изучает законы, управляющие процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных этапах развития человеческого общества.

4. Политическая экономия не носит исторический характер, она изучает системы производственных отношений, которые возникают, развиваются, показывает, как и почему на смену одной системе приходит другая со свойственными только ей законами функционирования и развития.

Задание 4. Прочитайте микротексты. Подготовьтесь записать их под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

1. Политическая экономия – это наука о развитии общественных, производственных экономических отношений. Политическая экономия рассматривает производственные отношения в тесной связи с производительными силами общества. Политическая экономия изучает законы, которые управляют процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных этапах развития человеческого общества.

Политическая экономия имеет исторический характер. Она изучает системы производственных отношений, которые возникают, развиваются. Политическая экономия показывает, как и почему на смену одной системе

приходит другая со свойственными только ей законами функционирования и развития.

2. Политическая экономия выполняет ряд функций.

Познавательная функция состоит в том, что политэкономия изучает экономическую жизнь общества в процессе производства, распределения, обмена и потребления. Политическая экономия изучает экономические законы, которые управляют этими процессами.

Практическая функция состоит в том, что политическая экономия изучает экономическую действительность для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом.

3. Экономическая политика представляет собой систему мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей. Главными целями государства являются стабильный экономический рост, стабильность цен, рост благосостояния населения, полная занятость ресурсов. **Политическая экономия является теоретическим основанием других экономических дисциплин.** Она является одной из фундаментальных наук.

Задание 5. Подтвердите высказывания по образцу.

Образец:

Политическая экономия – это наука о развитии общественных, производственных, экономических отношений. – Да, конечно, политическая экономия представляет собой науку о развитии общественных, производственных, экономических отношений.

1. Познавательная функция политэкономии – это изучение экономической жизни общества в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

2. Практическая функция политэкономии – это изучение экономической действительности для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом.

3. Экономическая политика – это система мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.

4. Политическая экономия является теоретическим основанием других экономических дисциплин.

Задание 6. Составьте предложения, используя предложенные словосочетания и грамматические конструкции.

Образец:

Словосочетания:

а) экономическая политика;

б) система мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.

Конструкция: что представляет собой что.

Экономическая политика представляет собой систему мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.

I. Словосочетания:

а) наука о развитии общественных, производственных, экономических отношений;

б) политическая экономия.

Конструкция: что называется чем.

II. Словосочетания:

а) изучение экономической жизни общества в процессе производства, распределения, обмена и потребления;

б) познавательная функция политэкономии.

Конструкция: что является чем.

III. Словосочетания:

а) практическая функция политэкономии;

б) изучение экономической действительности для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом.

Конструкция: что представляет собой что.

IV. Словосочетания:

а) стабильный экономический рост, стабильность цен, рост благосостояния населения, полная занятость ресурсов;

б) главные цели государства.

Конструкция: что является чем.

Задание 7. Прочитайте предложения. Определите в них конструкции, которые выражают характеристику понятия. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. Политическая экономия представляет собой **науку о развитии общественных, производственных экономических отношений.**

2. Задание политической экономии – **изучить производственные отношения в тесной связи с производительными силами общества.**

3. Цель политической экономии – **исследовать системы производственных отношений и показать, как и почему на смену одной системе приходит другая со свойственными только ей законами функционирования.**

4. Главные цели государства включают в себя **стабильный экономический рост, стабильность цен, рост благосостояния населения, полную занятость ресурсов.** Конструкция:

5. Задача политической экономии – **проанализировать законы, управляющие процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных этапах развития человеческого общества.**

6. Изучение экономической действительности для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом составляет практическую функцию политэкономии.

Задание 8. Запишите определение термина «экономическая политика». Используйте данные синонимичные конструкции.

Образец: Конструкция: что является чем.

Система мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей является экономической политикой.

1. Конструкция: что получило название чего. 2. Конструкция: что называется чем. 3. Конструкция: что это что. 4. Конструкция: что представляет собой что.

Задание 9. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте урока. Запишите в тетрадь эти определения, используя все известные вам грамматические конструкции, применяемые для выражения определения термина. Используйте материал таблицы «Выражение определения термина».

Задание 10. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Политическая экономия является теоретическим основанием других ... дисциплин.

2. Политическая экономия изучает экономическую действительность для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного ..., так и ... в целом.

3. Экономическая ... представляет собой систему мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.

4. Политическая экономия показывает, как и почему на смену одной системе приходит другая со свойственными только ей законами ... и развития.

5. Политическая экономия изучает экономические законы, которые управляют процессами ..., распределения, ... и потребления.

6. Политическая экономия является одной из фундаментальных ...

Слова для справок: экономический, наука, производство, человек, общество, обмен, функционирование, политика.

Задание 11. Укажите, от каких существительных образованы данные прилагательные.

Политический, общественный, производственный, производительный, систематический, материальный, исторический, теоретический, практический, фундаментальный, духовный, экономический, научный, функциональный, формационный, цивилизационный.

Задание 12. Подберите подходящие по смыслу прилагательные из задания 9 к данным существительным. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

Экономия, отношения, изучение, законы, книга, действительность, наука, производство, подход, силы, блага, период, вывод, статья.

Задание 13. Определите значения следующих сложных слов. Укажите, к какой части речи каждое слово относится. Обратите внимание на значение слова «благо» (добро).

Благодарить, благодарность, благодарный, благодеяние, благожелатель, благожелательный, благополучие, благополучный, благоприятный, благосостояние, благородный.

Задание 14. Заполните таблицу по образцу. Запишите прилагательные, от которых образованы данные существительные.

Образец: Бедность – бедный.

Занятость, действительность, стабильность, безопасность, взаимовыгодность, взаимозависимость.

Задание 15. Заполните таблицу по образцу. Образуйте существительные от глаголов.

Образец: Развить – развитие

Открыть, прибыть, предпринять, участвовать.

Задание 16. Заполните таблицу по образцу. Образуйте существительные от глаголов.

Образец: Развить – развитие.

Открыть, прибыть, предпринять, участвовать.

Задание 17. Образуйте от прилагательных формы сравнительной степени с суффиксами -е, -ее по образцу.

Образец: Добрый – добрее.

Умный, счастливый, тесный, стабильный, полный, счастливый.

Образец: Высокий – выше.

Близкий, низкий, большой, маленький, простой.

Задание 18. На месте пропусков вставьте формы прилагательных в сравнительной степени по образцу.

Образец: Знания и опыт делают нас (умный) умнее.

1. Я живу (близкий) к Университету, чем ты.
2. В этом году я занимаюсь (большой) и отметки у меня (высокий).
3. Экономические связи между странами становятся (тесный).
4. Предприятие начало работать (стабильный).
5. Одна из главных целей государства – (полный) занять человеческие ресурсы в экономике страны.

Задание 20. Запомните основные значения следующих слов.

рассматривать	изучать
связь	соединение
этап	период времени
возникать	появляться
свойственный	характерный
функционирование	действие
подход	метод
стабильный	постоянный
основание	база, фундамент

ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 21. Поставьте слова, данные в скобках, в форму винительного падежа. Объясните свой выбор.

А. 1. В процессе труда человек накапливает знания, (опыт).

2. Производственные отношения включают в себя (отношения), которые складываются в процессе распределения, обмена и потребления.

3. В потреблении мы разграничиваем (потребление) средств производства и (потребление) предметов, необходимых для удовлетворения личных потребностей.

4. Производительные силы определяют (характер) и (уровень) развития производственных отношений.

5. Производительные силы и производственные отношения взаимодействуют друг с другом и образуют (способ) производства.

6. Открытие экономических законов и необходимость их выполнять могут встретить (противодействие) определенных сил общества.

7. Общие экономические законы включают в себя (закон) экономии времени и (закон) возрастания потребностей.

8. Экономическая политика представляет собой (система) инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.

Б. 1. В процессе производства люди действуют сообща, коллективно, вступают друг с другом в определенные (отношения).

2. В процессе труда человек накапливает (знания, опыт).

3. Средства труда – это вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на (предметы) труда.

4. Отношения обмена включают в себя (отношения), которые складываются в процессе обмена средствами производства и предметами личного потребления.

5. Только продукты производства могут удовлетворять (потребности) индивидуума.

6. Объективный характер экономических законов делает их похожими на (законы) природы.

Задание 22. Слова в скобках поставьте в форму Винительного падежа (кого?, что?).

1. Политическая экономия рассматривает (производственные отношения) в тесной связи с производительными силами общества. 2. Политическая

экономия изучает (законы), которые управляют процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. 3. Политическая экономия имеет (исторический характер). 4. Политическая экономия изучает (системы) производственных отношений, которые возникают, развиваются. 5. Политическая экономия выполняет (познавательная функция, практическая функция). 6. Политическая экономия изучает (экономические законы), которые управляют этими процессами производства, распределения, обмена и потребления.

Задание 23. На месте пропусков вставьте в предложения слово «который» в нужной грамматической форме.

Политическая экономия – это наука, (который) рассматривает производственные отношения в тесной связи с производительными силами общества. Политическая экономия изучает законы, (который) управляют процессами производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных этапах развития человеческого общества. Политическая экономия изучает системы производственных отношений, (который) возникают, развиваются. Политическая экономия показывает, как и почему на смену одной системе приходит другая, (который) имеет свои законы функционирования и развития.

Задания для самостоятельной работы

Задание 24. К словам, данным слева, подберите эквиваленты из слов, данных в правой колонке.

рассматривать	соединение
связь	действие
этап	метод
возникать	база, фундамент
свойственный	постоянный
функционирование	характерный

подход	появляться
стабильный	период времени
основание	изучать

Задание 25. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их вместо точек в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. ... представляет собой процесс воздействия на вещество природы в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества.	а) производства б) производству в) производство
2. Производственные отношения - ..., которые возникают между людьми в процессе производства, обмена и потребления материальных благ.	а) отношение б) отношения в) отношениям
3. Процесс труда трех простых моментов: сам труд, предметы труда и средства труда.	а) состоять из б) состоят из в) состоит из
4. Все то, на что направлен труд человека предметов труда.	а) носим название б) носит название в) носят названия
5. Совокупность предметов и средств труда средств производства.	а) получила название б) получило название в) получили названия
6. называются факторы, которые обеспечивают превращение вещества природы в продукты в соответствии с потребностями людей.	а) производительных сил б) производительные силы в) производительны-ми силами

7. Отношения распределения отношения, связанные с распределением средств производства, рабочей силы и предметов личного потребления.	а) включают в себя б) включаем в себя в) включал в себя
8. Материалы, которые подвергаются обработке, называются	а) предметы труда б) предметов труда в) предметами труда

Задание 26. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1.

Политическая экономия – это наука о развитии общественных, отношений. Политическая экономия рассматривает производственные отношения в тесной связи с общества. Политическая экономия изучает законы, которые управляют процессами производства, распределения, обмена и ... материальных благ на разных этапах развития человеческого общества.

Фрагмент 2.

Политическая экономия носит ... характер. Она изучает системы ... отношений, которые возникают, развиваются. Политическая экономия показывает, как и почему на смену одной ... приходит другая со свойственными только ей законами функционирования и развития.

Фрагмент 3.

Политическая экономия выполняет ряд функций.

... функция состоит в том, что политэкономия изучает экономическую жизнь общества в процессе производства, распределения, обмена и потребления. Политическая экономия изучает экономические законы, которые управляют этими процессами.

... **функция** состоит в том, что политическая экономия изучает экономическую действительность для того, чтобы использовать знания о ней в интересах как отдельного человека, так и общества в целом.

Фрагмент 4.

Экономическая политика представляет собой систему мер, инструментов, подходов, которые применяет ... для достижения определенных целей. Главными целями государства является стабильный ... рост, стабильность цен, рост благосостояния ..., полная занятость трудовых ресурсов. **Политическая экономия является ... основанием других экономических дисциплин.** Она является одной из ... наук.

Задание 17. Изложите кратко содержание текста данного урока, продолжив следующие предложения.

Текст посвящён важному (актуальному, интересному, спорному) вопросу...

Автор текста подробно (кратко, детально) анализирует (рассматривает, описывает) ...

В тексте представлена точка зрения на ...

Важно отметить, что автор приводит научное толкование таких важных экономических понятий, как...

В тексте делается вывод о том, что...

УРОК 6

МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Задание 1. Прочитайте текст «Метод политической экономии». Постарайтесь понять общее содержание текста, пользуйтесь комментарием, данным в задании 2.

Текст. Метод политической экономии

Метод – это система приемов, подходов, ограничений¹, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

При изучении политэкономии пользуются следующими общенаучными методами.

Анализ – это метод познания, в соответствии с которым целое мысленно расчленяют (разделяют) на составные части и изучают их как части целого, выявляя роль и значение каждой такой части. Например, рынок – это целое, спрос и предложение – его составляющие. Мы изучаем спрос и предложение, выявляем их роль в функционировании рынка.

Синтез представляет собой метод познания, который состоит в том, что выделенные и проанализированные части целого мысленно соединяют в единое, внутренне связанное целое. Так, выяснив, под влиянием каких факторов формируются спрос и предложение, мы получим представление о том, как функционирует рынок.

Анализ и синтез – две неразрывные стороны процесса познания.

Индукцией называется метод познания, который заключается в выведении принципов из фактов, начиная с их накопления², систематизации³ и анализа, после чего осуществляется обобщение⁴ этих фактов. Индукция идет от отдельного, единичного к общему, от фактов – к теории. Иными словами, собрав факты, проанализировав и обобщив их, можно приступить к созданию теории.

Дедукция – это метод познания, сущность которого состоит в переходе от общего к отдельному, единичному, от теории к фактам. Дедукция – это проверка выводов теории фактами, практикой.

Задание 2. Изучите комментарий к тексту. Запомните значения незнакомых слов и особенности их употребления.

Комментарий

1. **Ограничение, -я** от глагола **ограничивать / ограничить** – правило, которое ставит какие-нибудь рамки, границы в правах, действиях.

Ограничение прав человека. Ограничение ввоза и вывоза какого-нибудь товара влияет на развитие экономики.

2. **Накопление, -я** от глагола **копить / накопить** – собранная сумма, количество чего-нибудь.

Большое накопление денег. Накопление новых фактов. Научное открытие было сделано учеными в результате накопления уникальной информации.

3. **Систематизация, -и** – приведение в систему.

Сотрудники фирмы занимаются систематизацией документов. Систематизация знаний позволила студентам хорошо сдать экзамен по экономической теории.

4. **Обобщение, -я** – общий вывод, выражение основных результатов в общем положении.

Чтобы сделать научное открытие, необходимо не только накопление, но и обобщение научных наблюдений. Доклад руководителя фирмы был сделан на основе обобщения многолетнего опыта работы.

Задание 3. Согласитесь с утверждениями или возразите. Используйте материал текста «Метод политической экономии», а также слова и словосочетания, представленные в задании 2 данного урока.

1. Метод – это система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

2. Синтез – это метод познания, в соответствии с которым целое мысленно расчленяют (разделяют) на составные части и изучают их как части целого, выявляя роль и значение каждой такой части.

3. Анализом называется метод познания, который состоит в том, что выделенные и проанализированные части целого мысленно соединяют в единое, внутренне связанное целое.

4. Дедукция представляет собой метод познания, который состоит в выведении принципов из фактов, начиная с их накопления, систематизации и анализа, после чего осуществляется обобщение этих фактов.

5. Индукция – это переход от общего к отдельному, единичному, от теории к фактам.

6. Дедукция – это проверка выводов теории фактами, практикой.

Задание 4. Прочитайте текст. Подготовьтесь записать его под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

Метод представляет собой систему приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

При изучении политэкономии пользуются такими общенаучными методами:

Анализом называется метод познания, в соответствии с которым целое мысленно разделяют на составные части и изучают их как части целого, выявляют роль и значение каждой такой части.

Синтезом называется метод, при котором части целого (их заранее выделили и проанализировали) мысленно соединяют в единое, внутренне связанное целое.

Индукция – это выведение принципов из фактов, которые мы первоначально накапливаем, систематизируем и анализируем, а затем осуществляем их обобщение. Индукция идет от отдельного, единичного к общему, от фактов – к теории.

Дедукция представляет собой метод познания, который состоит в переходе от общего к отдельному, единичному, от теории к фактам. Дедукция – это проверка выводов теории фактами, практикой.

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

Образец: Метод представляет собой систему приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки. – Что представляет собой метод?

1. Анализом называется метод познания, в соответствии с которым целое мысленно разделяют на составные части и изучают их как части целого, выявляют роль и значение каждой такой части.

2. Синтез – это метод, при котором части целого (их предварительно (заранее) выделили и проанализировали) мысленно соединяют в единое, внутренне связанное целое.

3. Выведение принципов из фактов, которые мы первоначально накапливаем, систематизируем и анализируем, а затем осуществляем их обобщение, называется **индукцией**.

4. Дедукция представляет собой **метод познания, который заключается в переходе от общего к отдельному, единичному, от теории к фактам**.

5. Дедукция есть **проверка выводов теории фактами, практикой**.

Задание 6. Найдите определения всех новых терминов, данных в тексте «Метод политической экономии». Запишите их в тетрадь, используя при определении каждого термина все возможные грамматические конструкции, применяемые для выражения определения термина. Пользуйтесь таблицей «Выражение определения термина».

Образец:

Метод представляет собой систему приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

Метод – это система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

Метод есть система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

Система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки, называется методом.

Система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки, получила название метода.

Система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки, является методом.

Методом называется система приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

Анализ, синтез, индукция, дедукция составляют методы политической экономии.

Задание 7. Выучите определения всех новых терминов, данных в тексте данного урока.

Задание 8. Восстановите следующие предложения, используя слова для справок. Поставьте слова для справок в нужную грамматическую форму и определите ее.

1. Индукция – выведение принципов из фактов, которые мы первоначально накапливаем, ... и ..., а затем осуществляем их обобщение.

2. Индукция идет от отдельного, единичного к ..., от фактов – к

3. Дедукция – это переход от общего к отдельному, единичному, от теории к

4. Дедукция – это проверка выводов теории фактами,

5. Метод представляет собой систему ..., ..., ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.

6. Синтезом называется метод, при котором части ... (их предварительно (заранее) выделили и проанализировали) мысленно соединяют в единое, внутренне связанное целое.

7. ... называется метод познания, в соответствии с которым целое мысленно разделяют на составные части и изучают их как части целого, выявляют роль и значение каждой такой части.

Слова для справок: общее, теория, анализ, прием, подход, практика, систематизировать, анализировать, факты, целое.

Задание 9. Определите, из каких слов составлены данные сложные слова.

Общежитие, общенародный, общечеловеческий, общеупотребительный, общенаучный.

Задание 10. Выделите общий корень данных слов. Определите их значение. Скажите, к какой части речи принадлежит каждое слово.

Знать, знаток, познать, узнать, познание, знание.

Задание 11. Объясните значение приставки **вы-** в следующих словах.

Выявлять, выделять, выводить, выбирать, выбрасывать, вывозить, выносить, выдавать, вывод.

Задание 12. Образуйте от прилагательных сравнительной степени начальную форму по образцу.

Образец: Добрее – добрый.

Умнее, счастливее, теснее, стабильнее, полнее.

Выше – высокий

Ближе, ниже, больше, меньше, проще.

Задание 13. Выразите значение словосочетания одним словом по образцу.

Образец: Осуществлять обобщение – обобщать.

Получить представление; осуществлять формирование; осуществлять разделение; делать анализ; проводить исследование; принять решение.

Задание 14. Соедините прилагательные и существительные в словосочетания по образцу.

Образец: Политический (экономия) – политическая экономия.

Отдельный, единичный (факт); составной (часть); общенаучный (метод).

Повторяем падежи. Винительный падеж

Задание 15. Поставьте словосочетания, данные в скобках, в форму винительного падежа. Объясните свой выбор.

1. Производительные силы создают (материальные и духовные блага).
2. Экономическая система представляет собой (упорядоченная система) связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.
3. Производительные силы и производственные отношения составляют (структурные элементы).
4. Экономические законы отражают (существенные связи) между явлениями и процессами экономической жизни.
5. Экономические законы имеют (объективный характер).
6. Экономические законы имеют (исторический характер).
7. Политическая экономия рассматривает (производственные отношения) в тесной связи с производительными силами общества.
8. Политическая экономия носит (исторический характер).

9. Политическая экономия выполняет (познавательная функция) и (практическая функция).

10. Политэкономия изучает (экономическая жизнь) общества.

11. Политическая экономия изучает (экономическая действительность).

12. В процессе производства люди действуют сообща, коллективно, вступают друг с другом в (определенные отношения).

Дательный падеж

Задание 16. Вместо точек вставьте нужное окончание существительного или прилагательного в Дательном падеже (кому?, чему?).

1. Рабочая сила – это способность человека к труд..... . 2. Мы получили информацию по функционирован..... рынка. 3. Продукт производства принадлежит собственник..... . 4. Экономическая политика представляет собой систем.... мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей. 5. Труд является целесообразной деятельностью людей по создани..... материальных и духовных благ. 6. Информация о рынке труда нужна основн..... участник..... рынка труда. 7. Переход к рыночн..... отношени..... – это сложный процесс, который прошел в целом ряде стран. 8. Значение экономической теории особенно возрастает в период перехода к рыночн... отношени..... 9. Индукция идет от отдельного, единичного к общ..... , от фактов – к теор..... . 10. Благодаря анализ... как метод... мы изучаем спрос и предложение, выявляем их роль в функционировании рынка.

Задания для самостоятельной работы

Задание 17. К словам, данным слева, подберите эквиваленты из слов, данных в правой колонке.

метод	собирать
выявить	выяснить
познать	подход, прием
предварительно	изучить

единый	вывод
накапливать	заранее
обобщение	целый

Задание 18. Выполните тестовые задания. Из колонки справа выберите слова или словосочетания в правильной грамматической форме и вставьте их вместо точек в предложения, представленные слева. Запишите полученные предложения.

1. Политическая экономия представляет собой ... о развитии экономических отношений.	а) наукой б) науку в) науке
2. Политическая экономия ... исторический характер.	а) носит б) носят в) носить
3. Экономическая политика – это ... мер, инструментов, подходов, которые применяет государство для достижения определенных целей.	а) систему б) системой в) система
4. Главная цель государства – ... стабильный экономический рост, стабильность цен, рост благосостояния населения, его полную занятость.	а) обеспечить б) обеспечат в) обеспечит
5. Политическая экономия ... теоретическим основанием других экономических дисциплин.	а) являются б) является в) являться
6. Метод есть ... приемов, подходов, ограничений, с помощью которых мы познаем предмет данной науки.	а) система б) систему в) системой

Задание 19. Восстановите следующие фрагменты текста и запишите их. Проверьте правильность сделанной записи, сверив полученные фрагменты с текстом данного урока. Проанализируйте ошибки.

Фрагмент 1.

Анализом называется, в соответствии с которым целое мысленно ... на составные части и изучают их как части целого, выявляют роль и значение каждой такой части.

Синтезом называется ..., при котором части целого (их предварительно (заранее) выделили и проанализировали) мысленно соединяют в единое, внутренне связанное

Фрагмент 2.

Индукция – это метод познания, который состоит в выведении принципов из фактов, которые мы первоначально ..., систематизируем и ..., а затем осуществляем их Индукция идет от отдельного, ... к общему, от фактов – к теории.

Дедукция представляет собой метод познания, который заключается в переходе от общего к отдельному, единичному, от теории – к Дедукция – это проверка выводов теории ..., практикой.

Задание 20. Приготовьтесь записать любой из фрагментов текста данного урока под диктовку преподавателя. Проверьте самостоятельно правильность сделанной записи.

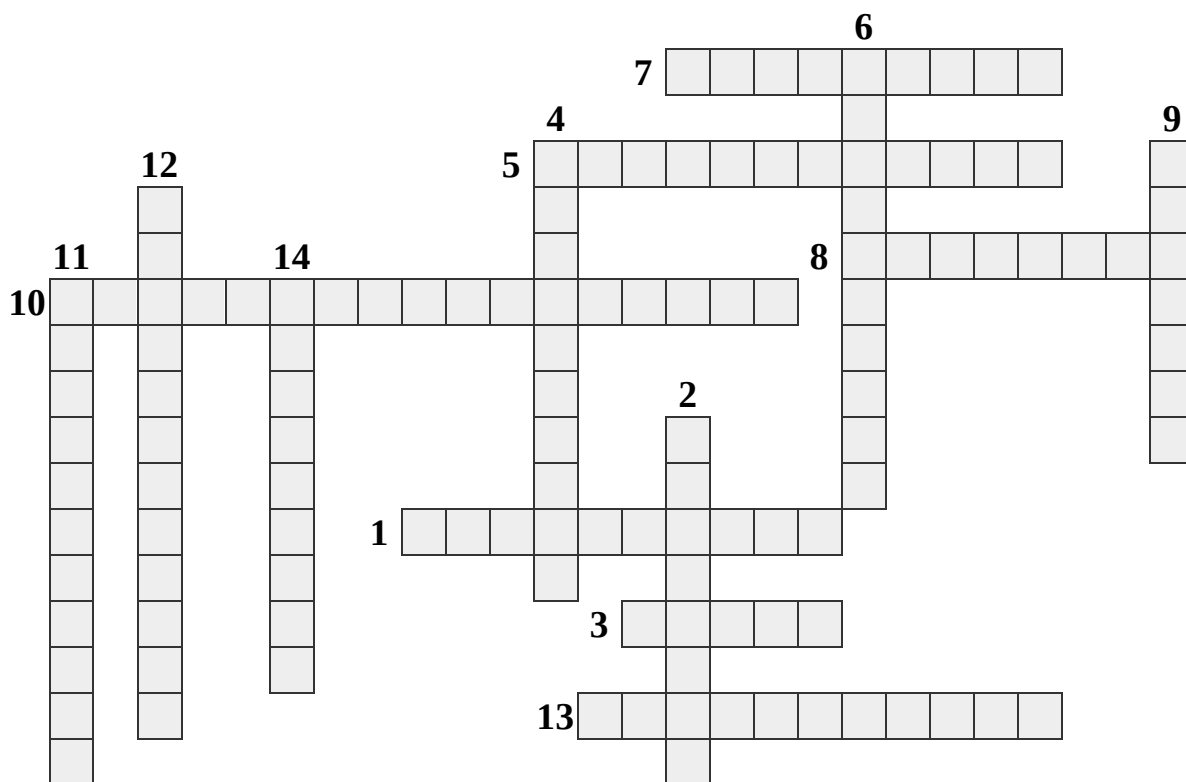
Задание 21. Изложите кратко содержание текста данного урока, продолжив следующие предложения и выбрав подходящее по смыслу слово из данных в скобках.

В данном тексте анализируется важная (экономическая, политическая, историческая, общенаучная) проблема...

Автор текста даёт (краткое, чёткое, полное) определение таких важных (экономических, философских, психологических) терминов, как...

В тексте (сравниваются, противопоставляются) ...

КРОССВОРД 1.1



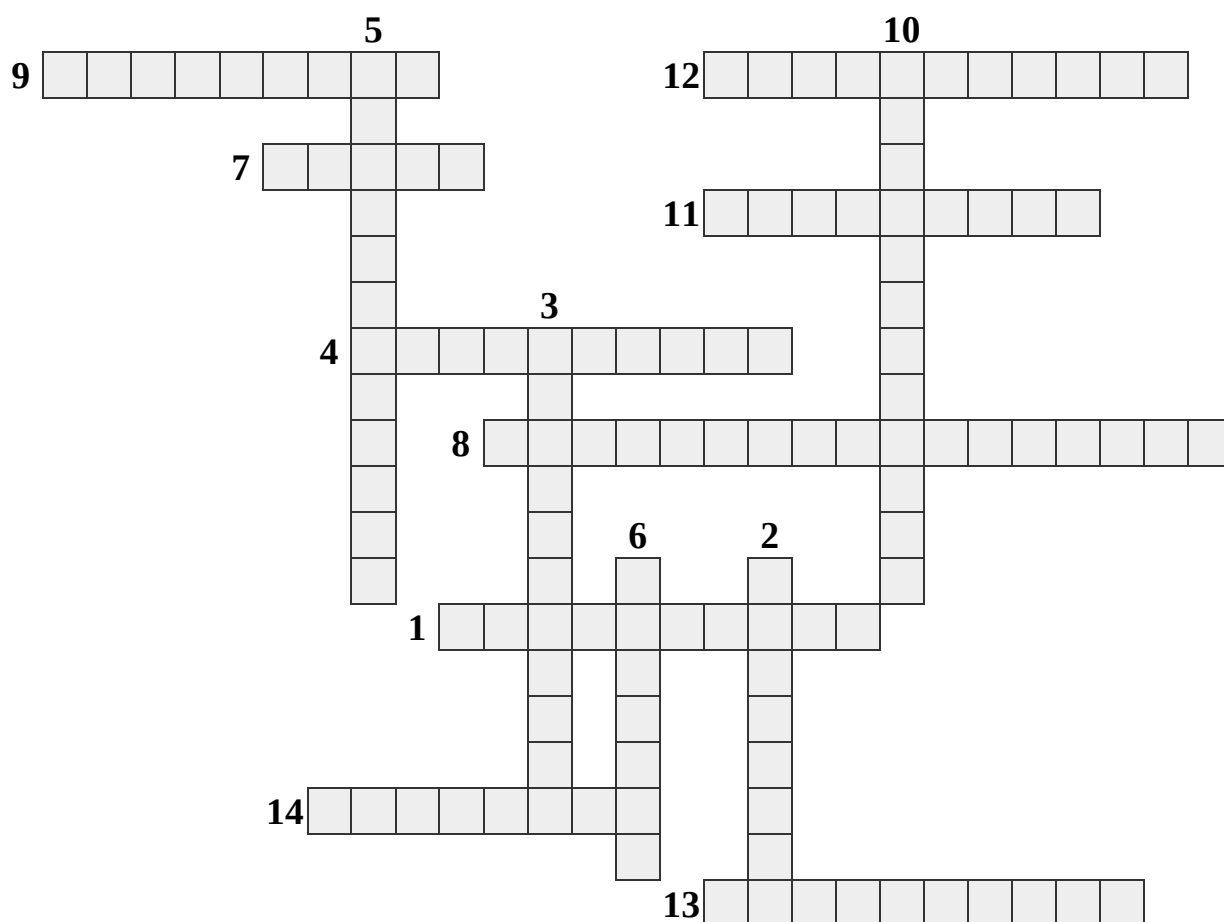
По горизонтали:

1. Оружие, приспособление.
3. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
5. Процесс создания продукта.
7. Появляться.
8. То, из чего состоит предмет.
10. Действовать, функционировать
друг с другом, сообща.
13. Собирать.

По вертикали:

2. Совокупность, сочетание, сумма.
4. Воздействовать.
6. Один, отдельный человек.
9. Развитие, течение.
11. Влияние; действие (на).
12. Умение, специальность.
14. Изменение, улучшение.

КРОССВОРД 1.2.



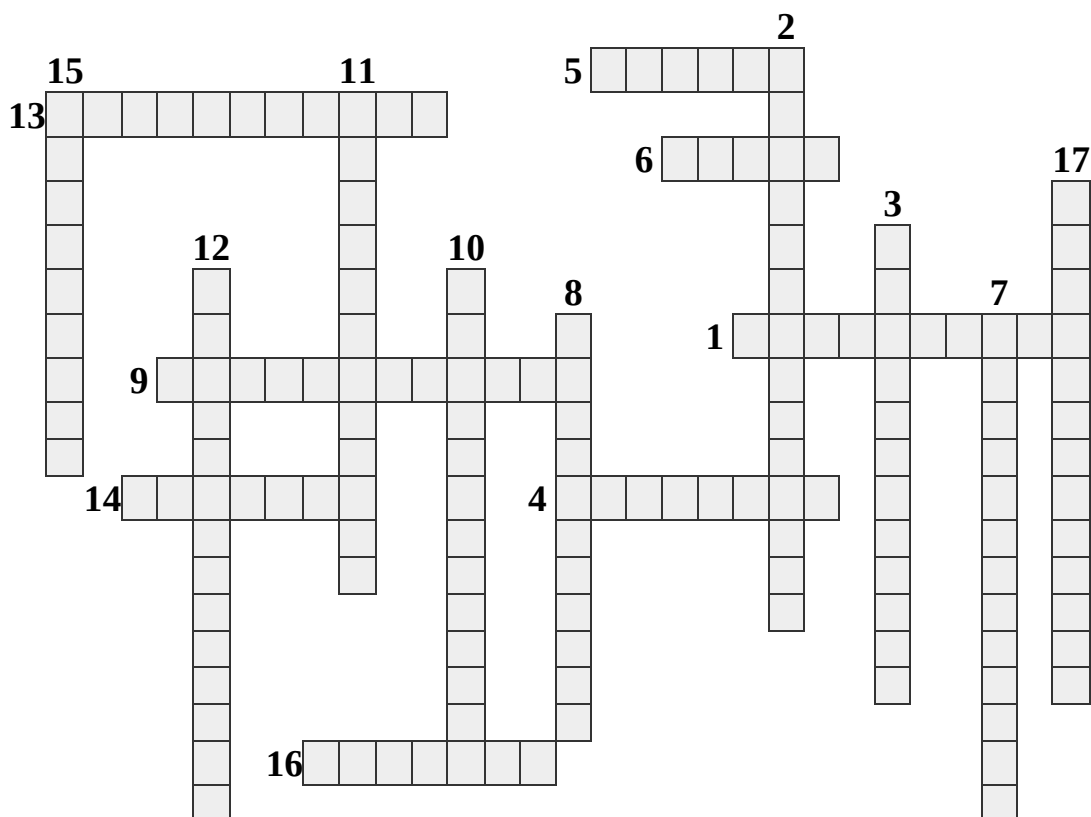
По горизонтали:

1. Орудие, приспособление.
4. Один, отдельный человек.
7. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
8. Действовать, функционировать друг с другом, сообща.
9. Изменение, улучшение.
11. Появляться.
12. Собирать.
13. Воздействовать.
14. Совокупность, сочетание, сумма.

По вертикали:

2. То, из чего состоит предмет.
3. Влияние; действие (на).
5. Умение, специальность.
6. Развитие, течение.
10. Процесс создания продукта.

КРОССВОРД 2.1.



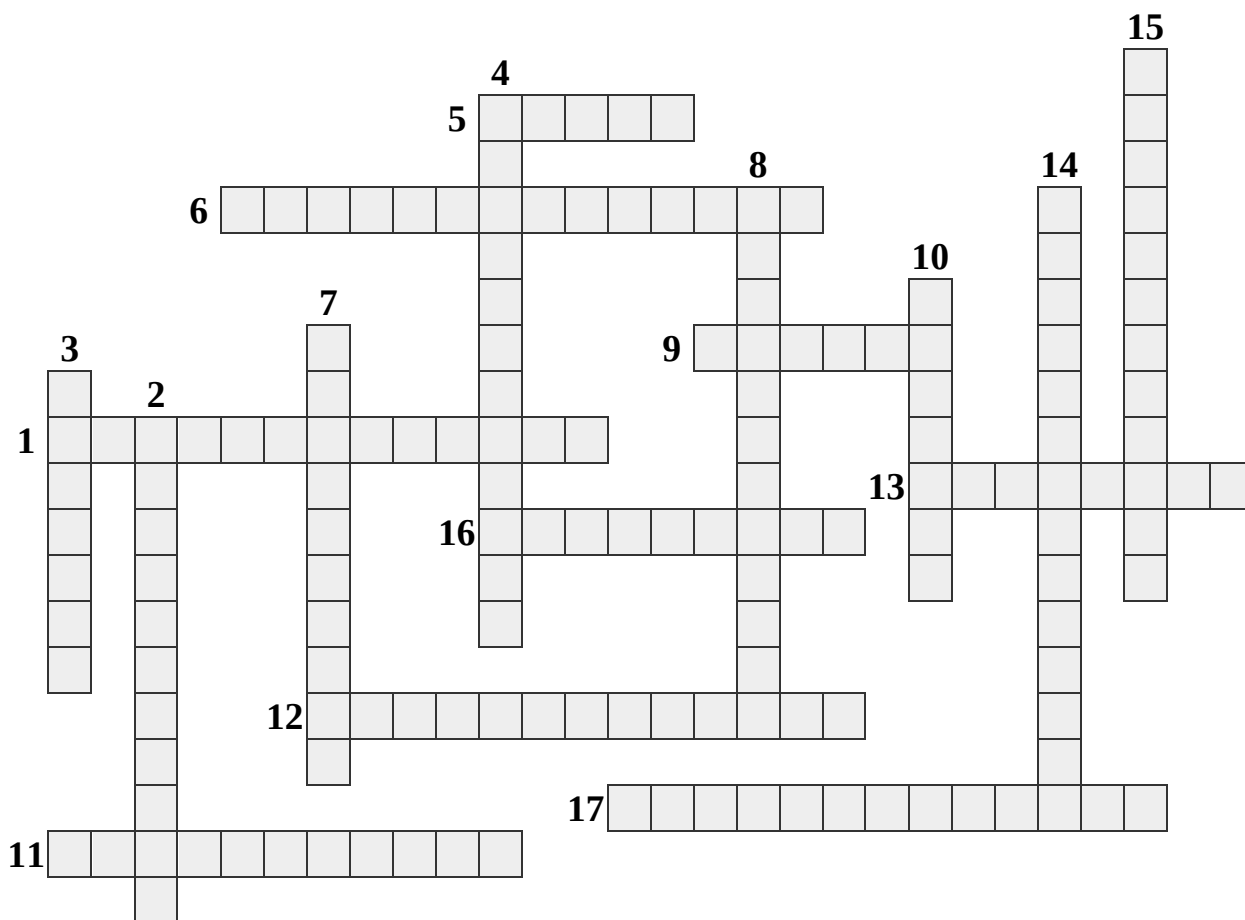
По горизонтали:

1. Один отдельный человек.
4. Нераздельность, целостность.
5. Причина, движущая сила
какого-либо процесса.
6. Соединение.
9. Процесс создания
продукта.
13. Умение.
14. Степень.
16. Развитие, течение.

По вертикали:

2. Разделять, дифференцировать.
3. Комплекс, сочетание, сумма.
7. Насыщать, исполнять требования.
8. Использование.
10. Размещение, распространение.
11. Формироваться, образовываться,
создаваться, организовываться.
12. Формироваться, складываться,
создаваться, организовываться
15. Соединять.
17. Образовываться, складываться,
создаваться, организовываться.

КРОССВОРД 2.2.



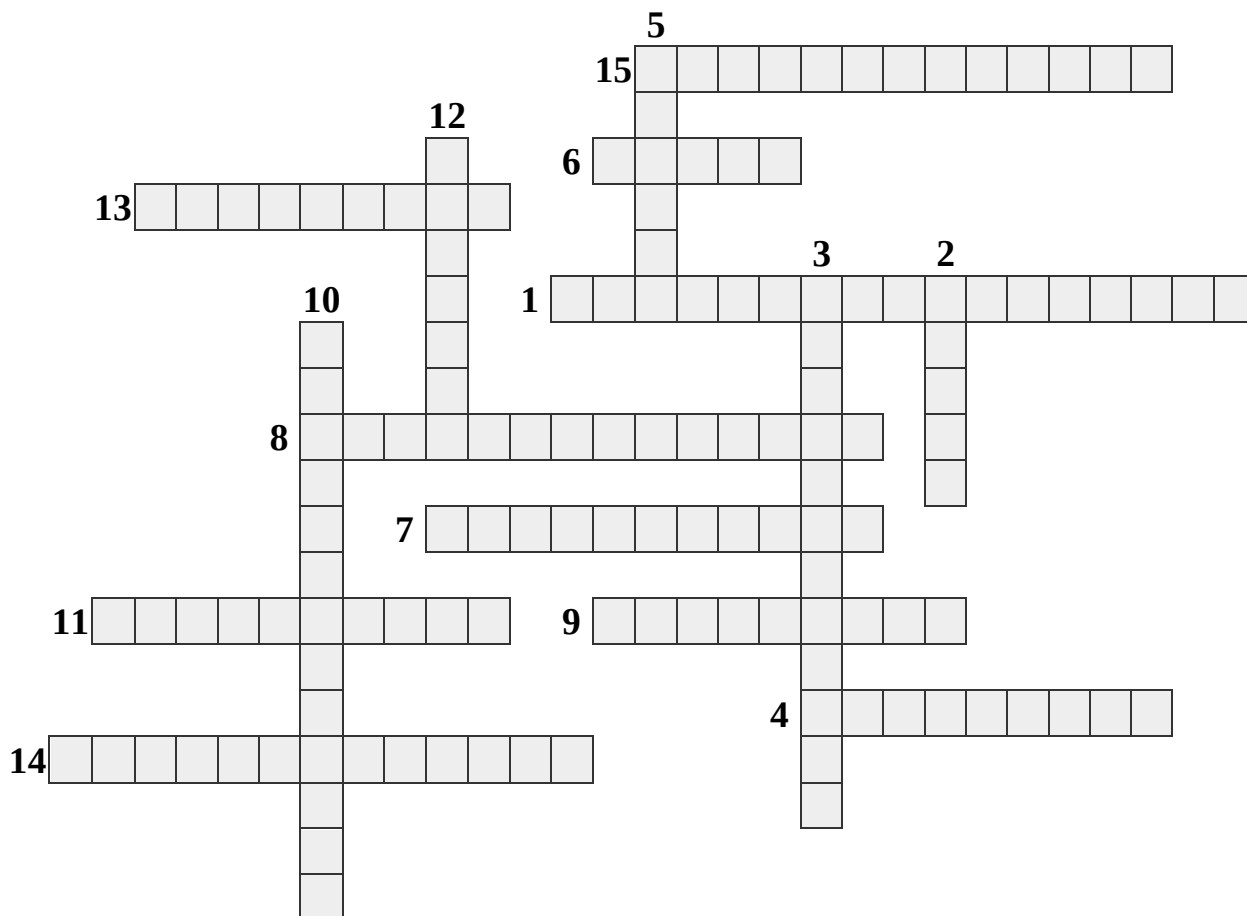
По горизонтали:

1. Размещение, распространение.
5. Соединение.
6. Формироваться, складываться, создаваться, организовываться.
9. Причина, движущая сила какого-либо процесса.
11. Использование.
12. Насыщать, исполнять требования.
13. Целостность, нераздельность.
16. Соединять.
17. Образовываться, складываться, создаваться, организовываться.

По вертикали:

2. Умение.
3. Развитие, течение.
4. Комплекс, сочетание, сумма.
7. Один, отдельный человек.
8. Формироваться образовываться, создаваться, организовываться.
10. Степень.
14. Разделять, дифференцировать.
15. Процесс создания продукта.

КРОССВОРД 3.1.



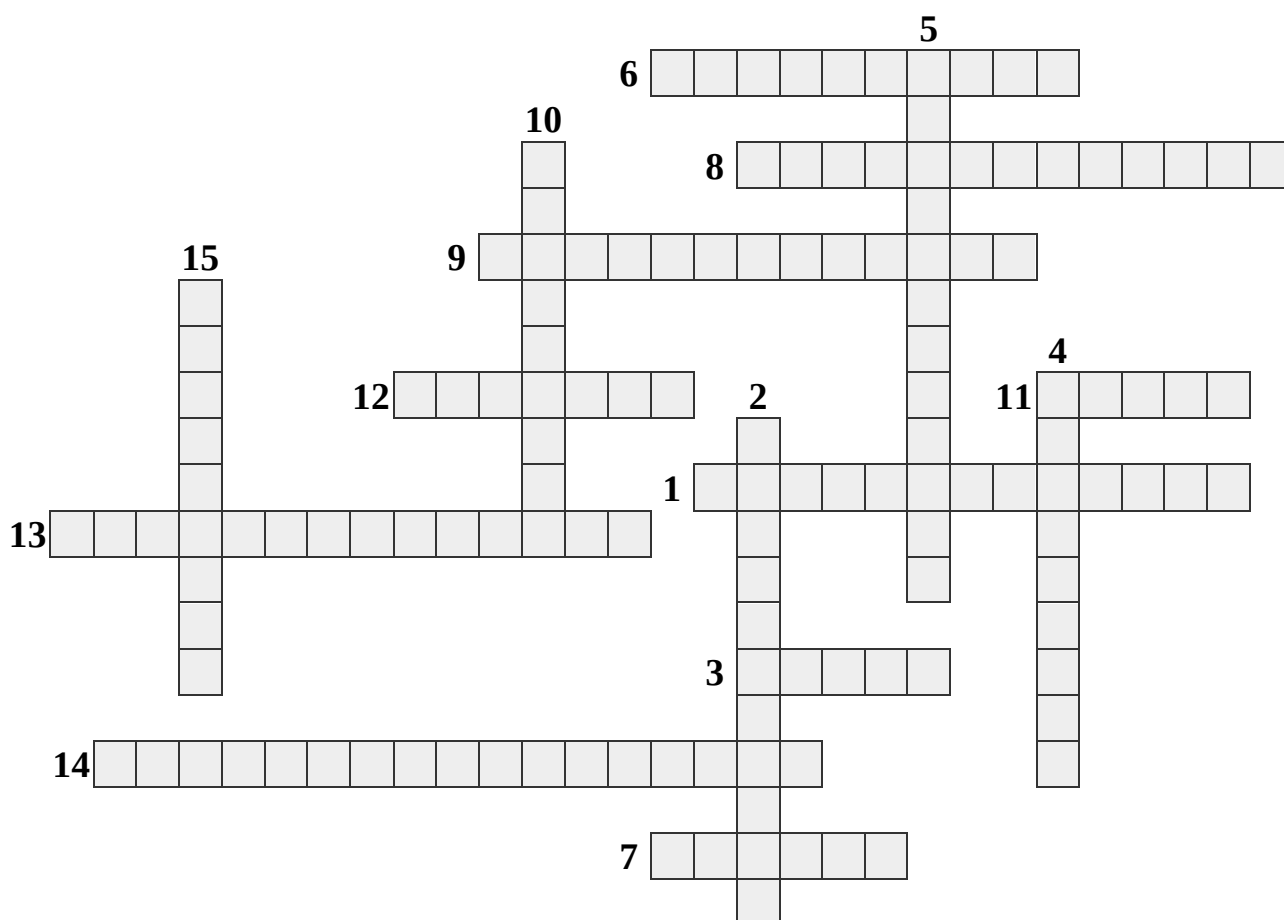
По горизонтали:

1. Действовать, функционировать друг с другом, сообщать.
4. Устройство, строение, конструкция.
6. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
7. Заказчик, клиент, покупатель.
8. Создавать, основывать, образовывать, формировать.
9. Составной, разнородный.
11. Неустановившийся, промежуточный.
13. Классификация.
14. Экономический.
15. Хорошо организованный.

По вертикали:

2. Соединение.
3. Активность, дело, работа, функция.
5. Помощь, сервис.
10. Поставщик, изготовитель, исполнитель, создатель.
12. Порядок, конструкция.

КРОССВОРД 3.2.



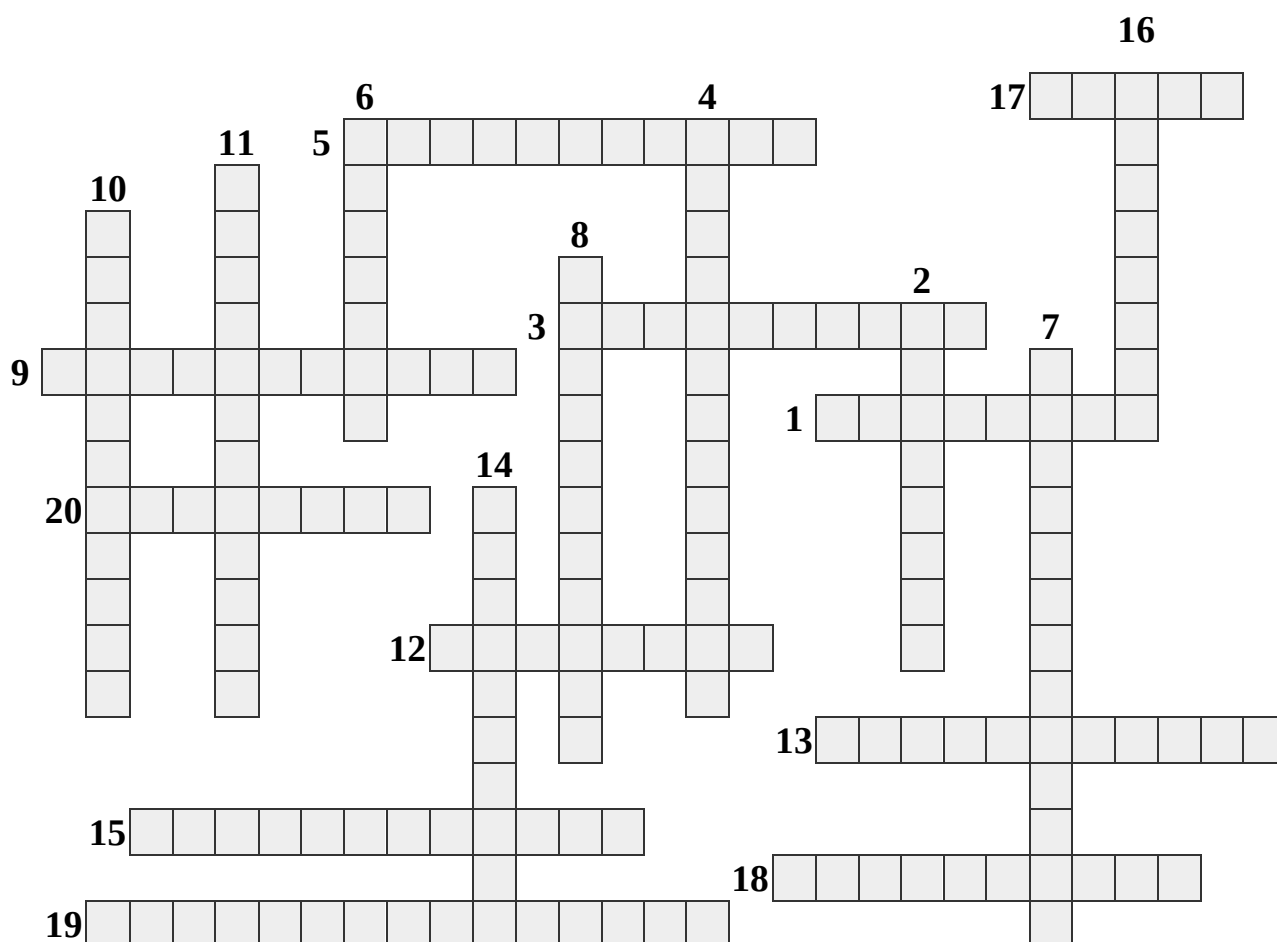
По горизонтали:

1. Экономический.
3. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
4. Составной, разнородный.
6. Неустановившийся, промежуточный.
7. Помощь, сервис.
8. Хорошо организованный.
9. Поставщик, изготовитель, исполнитель, создатель.
11. Соединение.
12. Порядок, конструкция.
13. Создавать, основывать, образовывать, формировать.
14. Действовать, функционировать друг с другом, сообща.

По вертикали:

2. Заказчик, клиент, покупатель.
5. Активность, дело, работа, функция.
10. Устройство, строение, конструкция.
15. Классификация.

КРОССВОРД 4.1.



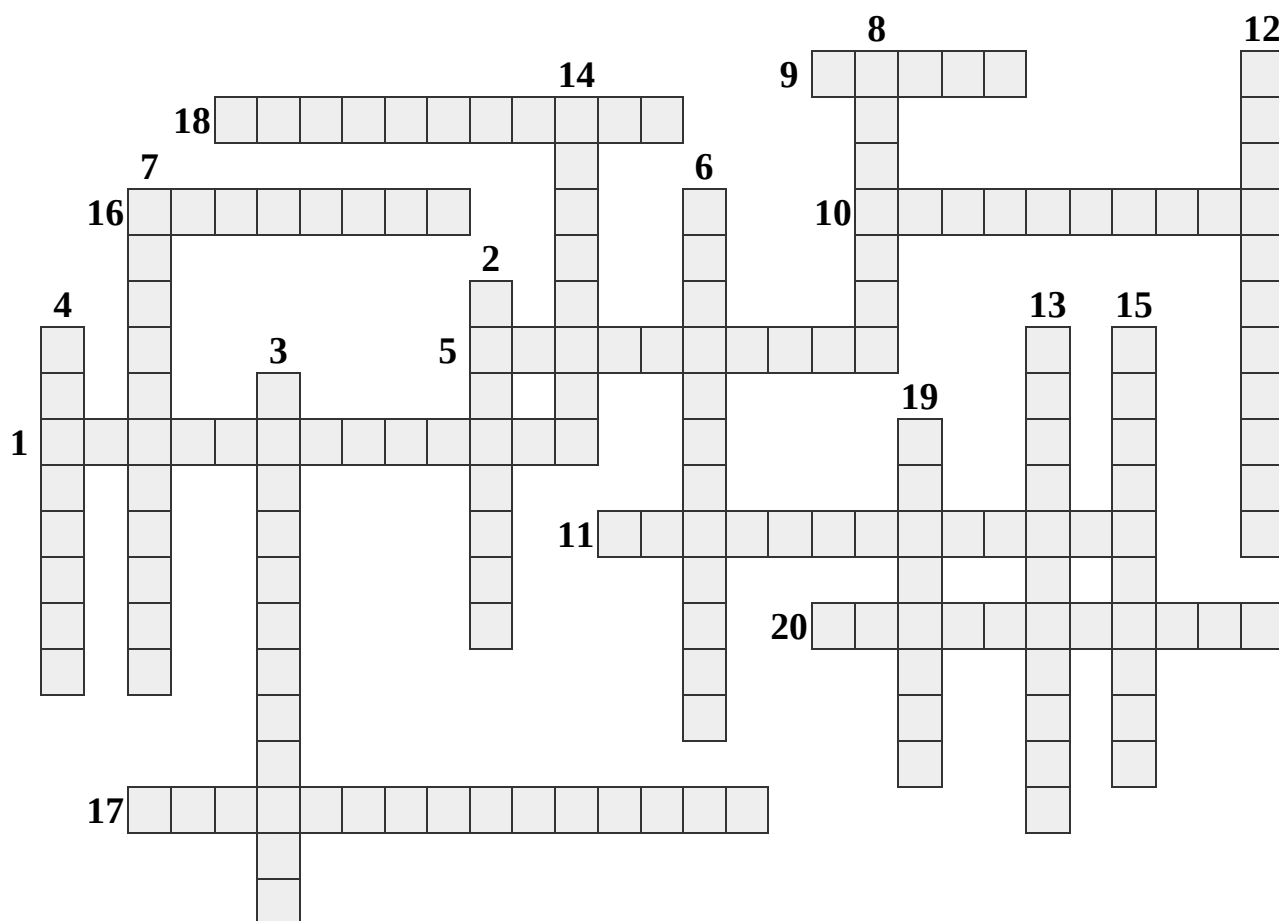
По горизонтали:

1. Создавать, порождать,
быть причиной.
3. Выделяться, быть другим.
5. Необходимость.
9. Свободный, самостоятельный.
12. Расчет.
13. Показываться,
демонстрироваться.
15. Важный.
17. Период, время.
18. Стабильный, постоянный.
19. Борьба, сопротивление.
20. Перестать существовать,
быстро уйти.

По вертикали:

2. Понимание.
4. Особенный, специальный.
6. Аналогичный, одинаковый.
7. Размещение.
8. Увеличение.
10. Реальный, действительный.
11. Общество людей.
14. Определённый.
16. Показывать.

КРОССВОРД 4.2.



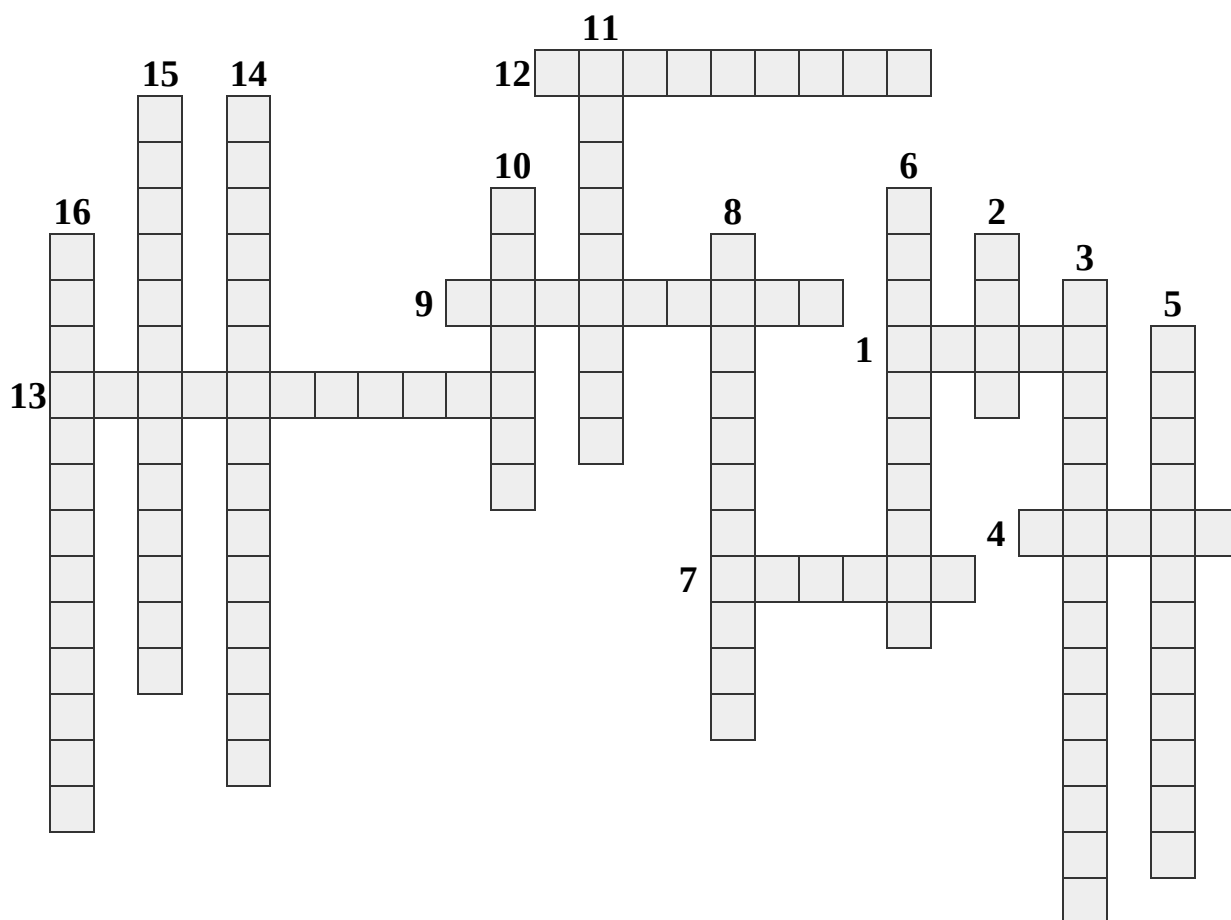
По вертикали:

2. Расчет.
3. Общество людей.
4. Показывать.
6. Важный.
7. Увеличение.
8. Аналогичный, одинаковый.
12. Показываться,
демонстрироваться.
13. Реальный, действительный.
14. Понимание.
15. Стабильный, постоянный.
19. Перестать существовать,
быстро уйти.

По горизонтали:

1. Размещение.
5. Определённый.
9. Период, время.
10. Выделяться, быть другим.
11. Особенный, специальный.
16. Создавать, порождать,
быть причиной.
17. Борьба, сопротивление.
18. Необходимость.
20. Свободный, самостоятельный.

КРОССВОРД 5.1.



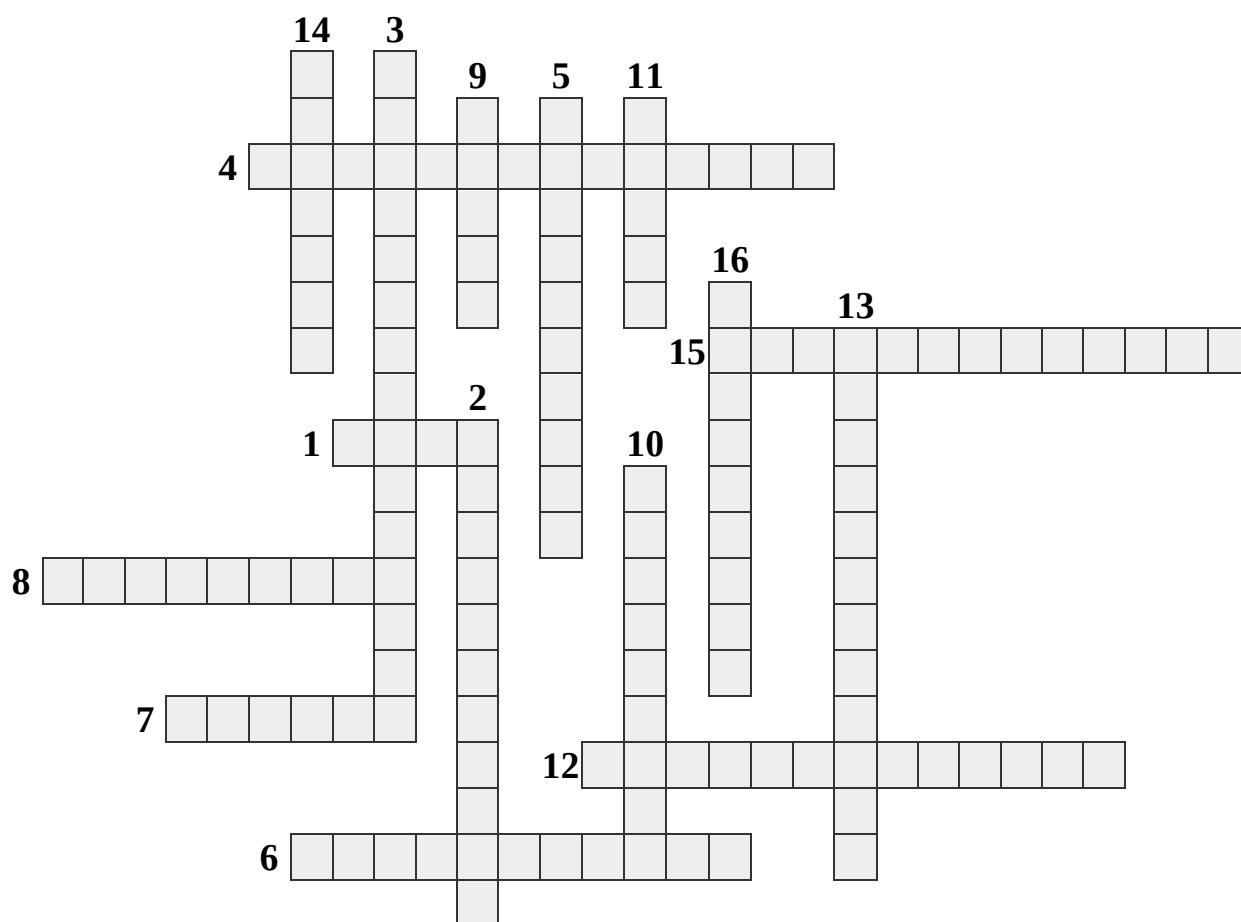
По вертикали:

- 2. Период.
- 3. Такой, который помогает получить новые знания.
- 5. Изготовление.
- 6. Постоянный.
- 8. Изменяться.
- 10. Движение.
- 11. Использовать.
- 14. Основной, базовый.
- 15. Изучать.
- 16. Размещение.

По горизонтали:

- 1. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
- 4. Соединение.
- 7. Близкий.
- 9. Появляться.
- 12. Руководить, организовывать.
- 13. Использование.

КРОССВОРД 5.2.



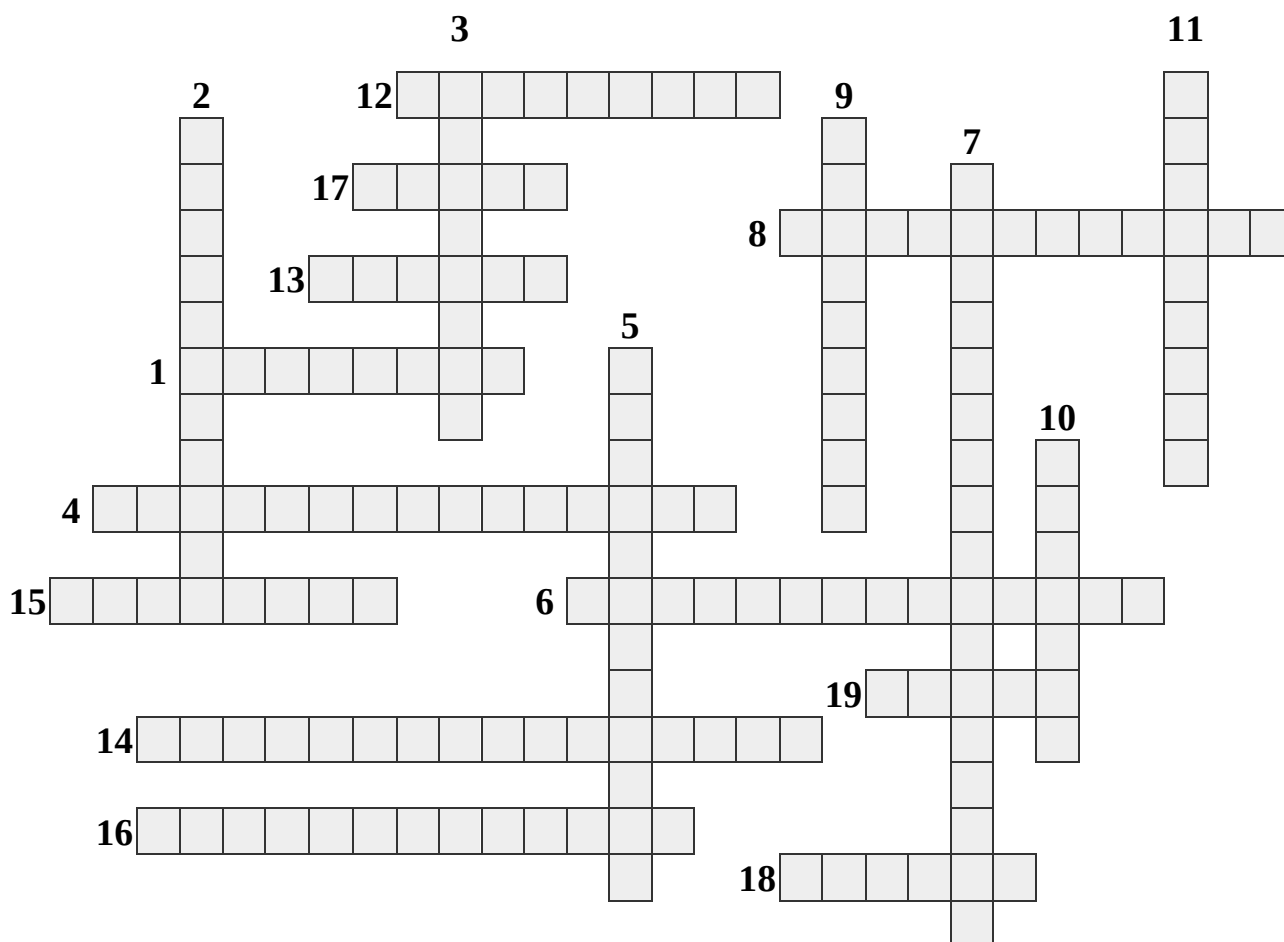
По вертикали:

- 2. Использование.
- 3. Основной, базовый.
- 9. Соединение.
- 5. Постоянный.
- 10. Появляться.
- 11. Добро; то, что удовлетворяет потребности.
- 13. Изготовление.
- 14. Движение.
- 16. Использовать.

По горизонтали:

- 1. Период.
- 4. Такой, который помогает получить новые знания.
- 6. Изменяться.
- 7. Близкий.
- 8. Руководить, организовывать.
- 12. Изучать.
- 15. Размещение.

КРОССВОРД 6.1.



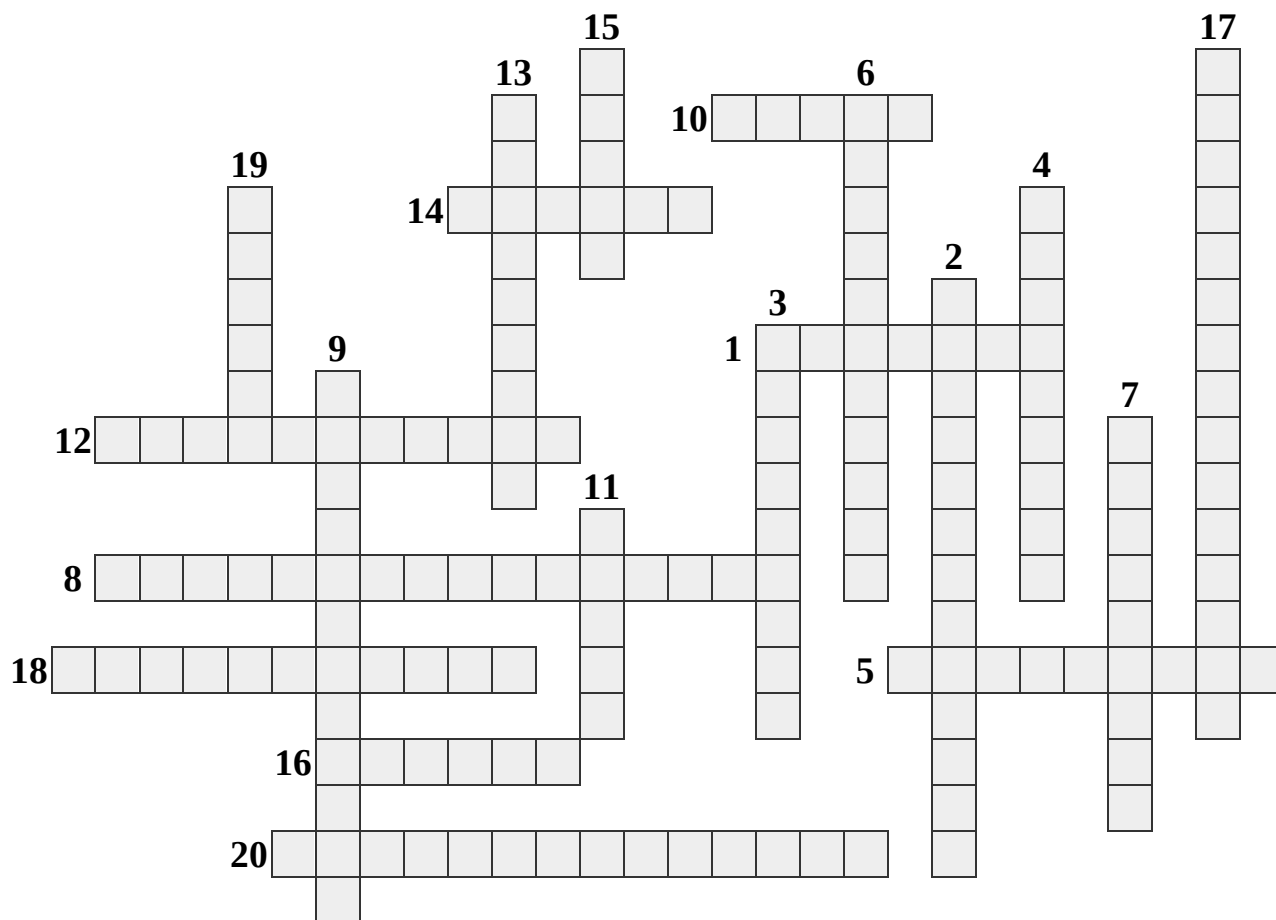
По горизонтали:

1. Синтезировать, делать выводы.
4. Действовать.
6. Классификация, группировка.
8. Образование.
12. Соединять.
13. Исследование.
14. Действие.
15. Обособливать.
16. Исследовать.
17. Соединение.
18. Действовать.
19. Потребность.

По вертикали:

2. Поступление товаров на рынок.
3. Открывать.
5. Быть границей.
7. Классифицировать, группировать.
9. Синтез, итог.
10. Движение, развитие.
11. Изучать.

КРОССВОРД 6.2.



По горизонтали:

1. Действие.
5. Изучать.
8. Действие.
10. Потребность.
12. Поступление товаров на рынок.
14. Движение, развитие.
16. Исследование.
18. Образовывать.
20. Классификация, группировка.

По вертикали:

2. Исследовать.
3. Открытие.
4. Обособление.
6. Граница.
7. Соединять.
9. Образование.
11. Соединение.
13. Синтез, итог.
15. Способ.
17. Действовать.
19. Метод.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зверяков М. И. Становление рыночной экономики. – Одесса: Пальмира, 2008.
2. Зверяков М. І., Мащевська В. В. Політична економія: Навчальний посібник. – Одеса, Атлант, 2009.
3. Курс политической экономии / Под ред. Н. А. Цаголова. – М.: Экономика, 1970.
4. Мизес Л. Ф. Индивид, рынок и правовое государство. – СПб.: Пневма, 2006.
5. Нути Д. М. Участие работников в управлении и прибылях / Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. – М.: ИНФРА, 2004.
6. Покрытан А. К., Збарский М. И. Политическая экономия: Учебное пособие. – Одесса, ОГЭУ, 2002.
7. Риккардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Антология экономической классики. – М.: Эконов, 1991. – Т.1.
8. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / Антология экономической классики. – М.: Эконов, 1991. – Т.1.
9. Скиннер Э., Смит А. Невидимая рука рынка. THE NEW PALGRAVE /Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009.

Учебное пособие

Гейна Оксана Владимировна

**НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ:
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

ЧАСТЬ 1

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Підписано до друку _____ Зам. _____

Формат паперу 60x84 1/16 обсяг 4, 2 друк. арк.

Тир. 50 прим. ОНЕУ м. Одеса, вул. Преображенська, 8