

АНОТАЦІЯ

Романчикова А.А. Вплив арт-терапевтичних методів на корекцію страхів у дітей підліткового віку під час воєнного стану. – Кваліфікаційна робота магістра.

Кваліфікаційна робота магістра за спеціальністю 053 «Психологія». - Одеський національний економічний університет, Одеса, 2024.

Роботу присвячено дослідженню ефективності використання арт-терапії у подоланні страхів у підлітків, які проживають в умовах воєнного стану в Україні. Особливу увагу приділено аналізу впливу арт-терапевтичних методів на емоційний стан, стратегії адаптації та психологічну стійкість підлітків.

Проведене дослідження дає змогу оцінити можливості арт-терапії як інструменту корекції негативних емоційних станів, зокрема страхів, у підлітків в складних життєвих обставинах під час війни в Україні.

Розроблено арт-терапевтичну корекційну програму, яка включає техніки малювання, роботи з метафоричними картами, колажування. Констатовано, що застосування цієї програми сприяє зниженню рівня тривожності, поліпшенню емоційного стану та розвитку навичок стресостійкості у підлітків.

В результаті емпіричного дослідження, проведеного на базі ЗОШ № 21 м. Одеса за участю 52 дітей підліткового віку, було використано комплексну батарею тестів для оцінки рівня тривожності, емоційного напруження та адаптивних механізмів. Виявлено, що страхи підлітків мають специфічні прояви, пов'язані з переживаннями щодо власної безпеки, сім'ї та майбутнього.

Теоретична значущість роботи полягає у розширенні наукових уявлень про використання арт-терапії у роботі з дітьми та підлітками в умовах соціальних криз. Практична значущість дослідження визначається можливістю застосування запропонованої програми в освітньому та психологічному супроводі дітей у кризових ситуаціях.

Запропонована програма може бути впроваджена в освітній процес школи для корекції емоційних станів підлітків під час воєнних дій в Україні.

Ключові слова: арт-терапія, страхи, підлітки, воєнний стан, Україна.

ABSTRACT

Romanchykova A.A. The influence of art therapy methods on the correction of fears in adolescent children during martial law. – Master's qualification work.

Master's qualification work in the specialty 053 "Psychology". - Odessa National Economic University, Odesa, 2024.

The work is devoted to the study of the effectiveness of the use of art therapy in overcoming fears in adolescents living in conditions of martial law in Ukraine. Particular attention is paid to the analysis of the impact of art therapy methods on the emotional state, adaptation strategies and psychological stability of adolescents.

The conducted study makes it possible to assess the possibilities of art therapy as a tool for correcting negative emotional states, in particular fears, in adolescents in difficult life circumstances during the war in Ukraine.

An art therapy correction program has been developed, which includes drawing techniques, working with metaphorical maps, and collage. It was found that the use of this program contributes to a decrease in anxiety levels, an improvement in emotional state and the development of stress resistance skills in adolescents.

As a result of an empirical study conducted at Secondary School No. 21 in Odesa with the participation of 52 adolescents, a comprehensive battery of tests was used to assess the level of anxiety, emotional stress and adaptive mechanisms. It was found that adolescents' fears have specific manifestations associated with experiences regarding their own safety, family and future.

The theoretical significance of the work lies in expanding scientific ideas about the use of art therapy in working with children and adolescents in conditions of social crises. The practical significance of the study is determined by the possibility of using the proposed program in educational and psychological support of children in crisis situations.

The proposed program can be implemented in the educational process of the school to correct the emotional states of adolescents during military operations in Ukraine.

Keywords: art therapy, fears, teenagers, martial law, Ukraine.