

АНОТАЦІЯ

кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра

Довганчина К.Ю.

(прізвище, ім'я, по батькові)

«Можливості використання методів арт-терапії в корекції страхів
у дітей молодшого шкільного віку»

(назва випускної роботи)

Одеський національний економічний університет

м. Одеса, 2024 рік

Випускна робота складається з трьох розділів.

У роботі розглядаються особливості прояву страхів та їх вплив на психологічний розвиток особистості дітей молодшого шкільного віку, чинники які впливають на розвиток страхів та можливості використання арт-терапії як методу психологічної корекції страхів у дітей даної вікової категорії. Було розкрито: психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку; особливості прояву страхів молодших школярів; вплив самооцінки та соціального статусу в групі, як чинники формування страхів у дітей; сутність методу арт-терапії як методу корекції страхів у дітей молодшого шкільного віку.

В результаті емпіричного дослідження визначено, що у дітей молодшого шкільного віку високий рівень прояву страхів, серед яких домінують страхи перед фізичними загрозами та стихійними лихами. Вплив самооцінки та соціального статусу діїте на розвиток страхів.

Практичне значення: дослідження дозволило скласти психологічний портрет дітей, які мають високий рівень страхів та знайти нові технології у корекції страхів дітей молодшого шкільного віку. На основі отриманих результатів теоретичного та емпіричного дослідження розроблено авторську корекційну програму «Stop Страх», для зниження рівня страхів та формування позитивної самооцінки.

Ключові слова: страх, арт-терапія, ізотерапія, психокорекція, молодший шкільний вік

ANNOTATION

**Qualifying work for a master's degree in the specialty 053 «Psychology»
for the educational program «Practical Psychology»**

Dovhanchyna K.Y.

(full name)

**«Possibilities of using art therapy methods in correcting fears in primary school
children»**

(title of graduation thesis)

Odessa National Economic University. Odessa, 2024

The final qualifying work consists of three sections.

The work examines the peculiarities of the manifestation of fears and their influence on the psychological development of the personality of children of primary school age, the factors that influence the development of fears and the possibility of using art therapy as a method of psychological correction of fears in children of this age category. The following were revealed: psychological characteristics of children of primary school age; peculiarities of manifestation of fears of younger schoolchildren; the influence of self-esteem and social status in the group as factors in the formation of fears in children; the essence of the art therapy method as a method of correcting fears in children of primary school age.

As a result of an empirical study, it was determined that children of primary school age have a high level of fear, among which fears of physical threats and natural disasters dominate. The influence of self-esteem and social status on the development of fears.

Practical significance: the study made it possible to create a psychological portrait of children who have a high level of fears and to find new technologies for correcting the fears of children of primary school age. Based on the obtained results of theoretical and empirical research, the author's corrective program "Stop Fear" was developed to reduce the level of fears and form a positive self-esteem.

Key words: fear, art therapy, isotherapy, psychocorrection, primary school age