

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра
Кир'язової Тетяни Олександрівни
«Психологічні особливості синдрому «професійного вигорання» науково-педагогічного складу у закладах вищої освіти»
м. Одеса, 2024 рік

Кваліфікаційна робота складається з трьох розділів.

У роботі досліджено основні теоретичні підходи до вивчення феномену професійного вигорання, визначено професійні та психологічні особливості професійного вигорання науково-педагогічних працівників, розглянуто чинники науково-педагогічної діяльності, які впливають на розвиток синдрому професійному вигоранню викладача ЗВО.

У емпіричному дослідженні розкрито результати власного дослідження сформованості синдрому професійного вигорання у науково-педагогічних працівників за допомогою підібраних надійних та валідних психологічних методик, спрямованих на виявлення синдрому професійного вигорання.

Проведено кількісний та якісний аналіз отриманих даних. Визначено основні напрямки профілактики синдрому професійного вигорання науково-педагогічних працівників.

Ключові слова: синдром професійного вигорання, емоційне вигорання, психологічні особливості, науково-педагогічні працівники, профілактика синдрому професійного вигорання.

ANNOTATION
qualifying work for obtaining a master's degree
Kyriazova Tetiana
«Psychological features of the syndrome of «professional burnout» of scientific and pedagogical staff in higher education institutions»
Odesa, 2024

The qualification work consists of three sections.

The paper examines the main theoretical approaches to the study of the phenomenon of professional burnout, defines the professional and psychological features of professional burnout of scientific and pedagogical workers, considers the factors of scientific and pedagogical activity that influence the development of the syndrome of professional burnout of a teacher of a higher education institution.

In the empirical study, the results of the own research on the formation of the syndrome of professional burnout among scientific and pedagogical workers using selected reliable and valid psychological methods aimed at identifying the syndrome of professional burnout are disclosed.

Quantitative and qualitative analysis of the obtained data was carried out. The main areas of prevention of the syndrome of professional burnout of scientific and pedagogical workers have been determined.

Key words: professional burnout syndrome, emotional burnout, psychological features, scientific and pedagogical workers, prevention of professional burnout syndrome.