

АНОТАЦІЯ

кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістр

Логвин Тетяна Вікторівна

Вплив сенсомоторного розвитку на дітей старшого дошкільного віку

м.Одеса, 2024 рік

Випускна кваліфікаційна робота складається із трьох розділів. Робота зосереджується на дослідженні впливу сенсомоторного розвитку на різні аспекти життя дітей старшого дошкільного віку, зокрема на їх готовність до школи. Актуальність теми обумовлена зростаючим розумінням ключової ролі сенсомоторного розвитку у формуванні когнітивних здібностей та загального розвитку дитини, особливо в контексті сучасних змін у способі життя та широкого використання цифрових технологій. Методологія дослідження базується на комплексному підході, що включає спостереження, тестування дітей за допомогою стандартизованих методик, анкетування батьків та вихователів, а також експериментальне дослідження.

Результати дослідження виявили сильну кореляцію між рівнем сенсомоторного розвитку та показниками шкільної зрілості. Встановлено, що діти з вищим рівнем сенсомоторного розвитку демонструють кращі показники не лише в когнітивній сфері, але й у соціальній адаптації та емоційній регуляції.

Дослідження також виявило гендерні відмінності у сенсомоторному розвитку, що вказує на необхідність індивідуального підходу до розвитку сенсомоторних навичок у хлопчиків та дівчат. Факторний аналіз дозволив виділити три ключові компоненти сенсомоторного розвитку: зорово-моторну координацію, дрібну моторику рук та здатність до просторового орієнтування.

На основі отриманих результатів розроблено рекомендації щодо оптимізації процесу сенсомоторного розвитку в умовах дошкільних навчальних закладів. Ці рекомендації включають комбінований підхід, що

поєднує традиційні методи (малювання, ліплення, конструювання) та сучасні підходи з використанням спеціалізованих розвиваючих ігор та вправ.

Практичне значення роботи. Дослідження підкреслює важливість цілеспрямованої роботи з розвитку сенсомоторних навичок у дошкільному віці та обґрунтовує необхідність включення спеціалізованих занять з сенсомоторного розвитку в програми підготовки до школи. Подальші дослідження можуть бути спрямовані на вивчення впливу сенсомоторного розвитку на формування емоційного інтелекту та саморегуляції у дітей.

Ключові слова: сенсомоторний, рівень розвитку, старший дошкільник, когнітивні здібності, емоційна сфера, зорово-моторна координація, просторове орієнтування.

ABSTRACT
qualifying work for obtaining a master's degree
Logvyn Tetiana Viktorivna
The impact of sensorimotor development in older preschool children
Odessa, 2024

The final qualification work consists of three sections. The work focuses on the study of the impact of sensorimotor development on various aspects of the lives of children of senior preschool age, in particular on their readiness for school. The relevance of the topic is due to the growing understanding of the key role of sensorimotor development in the formation of cognitive abilities and general development of the child, especially in the context of modern changes in lifestyle and the widespread use of digital technologies. The research methodology is based on an integrated approach, which includes observation, testing of children using standardized methods, questionnaires of parents and educators, as well as experimental research.

The results of the study revealed a strong correlation between the level of sensorimotor development and indicators of school maturity. It was found that children with a higher level of sensorimotor development demonstrate better performance not only in the cognitive sphere, but also in social adaptation and emotional regulation.

The study also revealed gender differences in sensorimotor development, which indicates the need for an individual approach to the development of sensorimotor skills in boys and girls. Factor analysis allowed us to identify three key components of sensorimotor development: hand-eye coordination, fine motor skills of hands, and spatial orientation.

Based on the results obtained, recommendations were developed for optimizing the process of sensorimotor development in preschool educational institutions. These recommendations include a combined approach that combines

traditional methods (drawing, modeling, construction) and modern approaches using specialized developmental games and exercises.

Practical significance of the work. The study emphasizes the importance of purposeful work on the development of sensorimotor skills in preschool age and justifies the need to include specialized classes on sensorimotor development in school preparation programs. Further research can be aimed at studying the influence of sensorimotor development on the formation of emotional intelligence and self-regulation in children.

Keywords: sensorimotor, level of development, senior preschooler, cognitive abilities, emotional sphere, visual-motor coordination, spatial orientation.