

## **АНОТАЦІЯ**

**кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістр**

**Панасюк Ліана Русланівна**

**«Мотиваційні фактори професійного самовизначення у юнацькому віці»**

**м. Одеса 2024 рік**

В дипломній роботі досліджено характер взаємозв'язків мотиваційних факторів професійного самовизначення юнаків. Проблема мотиваційних факторів професійного самовизначення є складною та актуальною на сьогодні. Існує безліч концепцій поняття професійного самовизначення. Ми в своєму дослідженні під мотиваційними факторами професійного самовизначення розуміємо комплекс когнітивних, психологічних, соціальних, емоційних та матеріальних чинників, які, взаємодіючи між собою, створюють систему рушійних сил, унікальну для кожної особистості. Професійне самовизначення зустрічається досить часто в нашому житті, це чи процес вибору професії в старших класах чи зміна професії уже в дорослому віці, це вибір напрямку навчання чи підвищення кваліфікації. У цього процесу немає кінцевого результату, він існує доки ми розвиваємося як професіонали. Тому дослідження взаємозв'язку рушійних сил професійного самовизначення займало, займає і буде займати одне із вирішальних факторів професійного розвитку. Емпіричне дослідження мотиваційних факторів професійного самовизначення проводилось в три етапи: підготовчий, діагностичний та аналітико-інтерпретаційний. Було сформовано репрезентативну вибірку, визначено час і процедуру проведення дослідження. На аналітико-інтерпретаційному етапі дослідження за допомогою кореляційного аналізу було виявлено та описано взаємозв'язки між показниками мотиваційних чинників, що вивчаються. За допомогою якісного аналізу було виявлено та описано індивідуальний взаємозв'язок мотиваційних чинників для кожного досліджуваного.

**Ключові слова:** професійне самовизначення, професійна орієнтація, мотивація, професійний розвиток.

## **ANOTATION**

**«Motivational factors of professional self-determination in youth»**

**Panasiuk Liana**

**Master's qualification work in the specialty**

**053 «Psychology», for the educational program «Psychology»**

**Odesa National Economic University.**

**Odesa 2024**

The nature of interrelationships of motivational factors of professional self-determination of young men is investigated in the thesis. The problem of motivational factors of professional self-determination is complex and relevant today. There are many concepts of the concept of professional self-determination. In our research, we understand the motivational factors of professional self-determination as a complex of cognitive, psychological, social, emotional and material factors that, interacting with each other, create a system of driving forces

unique to each individual. Professional self-determination occurs quite often in our lives, whether it is the process of choosing a profession in high school or changing a profession already in adulthood, it is the choice of a direction of study or professional development. There is no end result in this process, it exists as long as we develop as professionals. Therefore, the study of the relationship between the driving forces of professional self-determination occupied, occupies and will occupy one of the decisive factors of professional development. The empirical study of motivational factors of professional self-determination was conducted in three stages: preparatory, diagnostic and analytical-interpretive. A representative sample was formed, the time and procedure of the study were determined. At the analytical-interpretive stage of the research, correlation analysis was used to identify and describe the relationships between indicators of motivational factors under study. With the help of qualitative analysis, the individual interrelationship of motivational factors for each subject was identified and described.

**Keywords:** professional self-determination, professional orientation, motivation, professional development.