

Non-governmental Organization
International Center of Scientific Research



PROCEEDINGS OF THE VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

THE DRIVING FORCE OF
SCIENCE AND TRENDS
IN ITS DEVELOPMENT

18.04.2025

LONDON,
ENGLAND, UNITED KINGDOM

SCIENTIA
COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

with the proceedings of the

VIII International Scientific and Theoretical Conference

**The driving force of science
and trends in its development**

18.04.2025

London, England, United Kingdom

London, 2025



Chairman of the Organizing Committee: Goldenblat M.

Responsible for the layout: Babych Yu.

Responsible designer: Bondarenko I.

- T 44 **The driving force of science and trends in its development:**
collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII
International Scientific and Theoretical Conference, April 18, 2025.
London, England, United Kingdom: International Center of Scientific
Research.

ISBN 979-8-89660-276-7 (series)  Bowker

DOI 10.36074/scientia-18.04.2025

Papers of participants of the VIII International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development», held on April 18, 2025 in London are presented in the collection of scientific papers.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 124 dated January 6th, 2025).



Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0) at the www.previous.scientia.report.

UDC 082:001

© Participants of the conference, 2025

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2025

© NGO International Center of Scientific Research, 2025

ISBN 979-8-89660-276-7

CONTENT

SECTION 1. ECONOMIC THEORY, MACRO- AND REGIONAL ECONOMY

AGRARIAN CONVERGENCE POLICY AS A TOOL FOR REDUCING ECONOMIC AND SOCIAL DISPARITIES BETWEEN REGIONS Martyniuk M.	10
FEATURES OF THE COURSE AND PRINCIPLES OF TREATMENT OF PREGNANT WOMEN WITH ANTIPHOSPHOLIPID SYNDROME Muratova N.J., Shokirova N.G.	13
MAMLAKATNING IJTIMOIY-IQTISODIY RIVOJLANISH TARKIBIDA TRANSPORT SANOATINING O'RNI Shodmonbekova N.K.	16
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПРІОРИТЕТНИХ СФЕР ГОСПОДАРЮВАННЯ ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ Федунь А.П.	19

SECTION 2. ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

APPLICATION OF BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS FOR FOOD PRODUCTION AND ACCOUNTING Pryimak A., Vasylieva N.	21
СИСТЕМА ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОНОВЛЕННЯ НА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ Ємельянов О.Ю., Войцеховська Ю.В., Гаврась Д.Р.	24

SECTION 3. MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

PREPARING MANAGEMENT SYSTEMS FOR AI INTEGRATION Ivchyk V.	27
ПУБЛІЧНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА КОМУНІКАЦІЇ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ГРОМАДИ Лазор О.Д., Лазор О.Я.	36

SECTION 4.

LAW AND INTERNATIONAL LAW

ПРАВА ЛЮДИНИ ЯК СТРАТЕГІЧНА НОРМАТИВНА КОНСТАНТА ОСНОВОПОЛОЖНИХ ЗАСАД ЇЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДЕРЖАВНО ОРГАНІЗОВАНОГО СОЦІУМУ Баймуратов М., Кофман Б.	42
ТРАНСФОРМАЦІЯ БАНКІВСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ Коваль Т.	54
КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРОТИ СТАТЕВОЇ СВОБОДИ ТА СТАТЕВОЇ НЕДОТОРКАНОСТІ ОСОБИ Комльєв А.О.	60
ДОКУМЕНТИ М'ЯКОГО ПРАВА ООН ПРО ОБМЕЖЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ЗА УМОВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ Маслянна І.Р.	63
ПРИЗНАЧЕННЯ ПОКАРАННЯ, ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ПОКАРАННЯ ТА ЙОГО ВІДБУВАННЯ. СУДИМІСТЬ ТА ЇЇ ПОГАШЕННЯ Сторчеус Я.С.	68
БУПРЕНОРФІН У ЗАМІСНІЙ ТЕРАПІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ НАРКОЗАЛЕЖНИХ ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ RFID ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗА НИМ Чернологова С.М., Лозова С.М.	71

SECTION 5.

MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND SECURITY OF THE STATE BORDER

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СЕНСОРНОЇ МЕРЕЖІ В УМОВАХ ПОСТАНОВКИ ЗАВАД ТА КІБЕРВПЛИВУ Кравченко О.І.	76
--	----

SECTION 6.

BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

БІОЛОГІЧНІ АГЕНТИ ТА ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ РОБОТИ Кравченко Н.В., Подгаєцький А.А., Гнітецький М.О., Дубовик О.О.	78
---	----

SECTION 7.

CHEMISTRY, CHEMICAL ENGINEERING AND BIOENGINEERING

ENCAPSULATION OF PARAMAGNETIC OXYGEN MOLECULES INTO DOUBLE-WALLED CARBON NANOTUBES

Tkalenko V. 84

SECTION 8.

ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ DROPOUT-GAN ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ БОТ-АКТИВНОСТІ В МЕРЕЖЕВОМУ ТРАФІКУ

Рій А.І. 90

SECTION 9.

SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

COMBINING CLUSTERING METHODS AND THE R-ALGORITHM FOR SOLVING OPTIMAL SET PARTITIONING PROBLEMS

Filat O. 93

SECTION 10.

PHYSICS AND MATHEMATICS

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ

Мірон С. 96

SECTION 11.

SOCIOLOGY AND STATISTICS

DYNAMICS OF THE TRANSITION PERIOD AND STABILITY OF THE ORBITS OF SOCIETIES' TRANSFORMATIONS

Shedyakov V.E. 100

SECTION 12.

PHILOLOGY AND JOURNALISM

LINGUOCULTURAL ASPECTS OF PLACE NAMES IN UZBEK AND ENGLISH: ON THE EXAMPLE OF TERMEZ AND WINCHESTER

Shoyimova K. 108

THE EVOLUTION OF STYLISTIC DEVICES IN DIGITAL COMMUNICATION: A LINGUISTIC PERSPECTIVE Tsyhanok A., Sidorova D., Marchynska V.	112
ГРЕКО-ЛАТИНСЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ Рацкевич І.В.	117
СВІТОГЛЯДНІ ІДЕЇ ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ Савостейко Л.О.	121
НАЗВИ КОМАХ-ПАРАЗИТІВ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ Хоменко Т.А.	126

SECTION 13.

PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

THE OUTLINES OF INSTITUTIONAL SCENARIOS IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN IN THE CONTEXT OF NEW US APPROACHES: PROSPECTS FOR SCHOLARLY ANALYSIS Barabash O.	128
PHENOMENON OF INFORMATION Griffin L.A.	132

SECTION 14.

PEDAGOGY AND EDUCATION

TEACHING SUBJECT CONTENT IN A MULTILINGUAL CONTEXT: A REVIEW OF THE FIRST PROFESSIONAL FUNCTION IN TEACHER STANDARDS Byrkun L.V., Ponomarova V.A., Marymonska L.A.	137
MENTAL HEALTH AND WELL-BEING OF UNIVERSITY LECTURERS AS A KEY FACTOR IN EFFECTIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Golovnia A., Zhygzhytova L.	143
ETHICAL AESTHETIC IDEAL AND ITS IMPACT ON HUMAN DEVELOPMENT Kakhorov P.K.	148
FOREIGN LANGUAGE TEACHING: PRACTICAL APPLICATION OF THE COMMUNICATIVE APPROACH Slyva T., Babych M., Furmanchuk N., Samar O.	152
МУЛЬТФІЛЬМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Кошель А.П., Бобренко К.М.	156

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ УМОВАХ СУЧАСНОСТІ	
Кошель В.М., Іценко В.М., Ткаченко В.М.	165

ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ-ФІЛОЛОГІВ НАВИЧОК САМОСТІЙНОГО ВІДБОРУ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Терзійський А.М.	173

SECTION 15.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

ПРОБЛЕМА ЗАЛЕЖНОСТЕЙ: НЕЙРОБІОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ	
Будник Д.П.	175

ДЕТЕРМІНАНТИ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ ЯК ФАКТОРУ ПРОТИДІЇ КРИЗОВИМ ВИКЛИКАМ	
Чіркїна Д.Р.	178

ФЕНОМЕН ПРОКРАСТИНАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІСІ	
Чусова О.М., Робул А.Д.	185

SECTION 16.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

ISSUES OF INCREASING THE POTENTIAL OF MANAGERIAL PERSONNEL OF FREE ECONOMIC ZONES	
Ataismatov I.Z.	189

THE EFFECTIVENESS OF TREATMENT OF SPINAL CANAL STENOSIS OF THE LUMBAR SPINE AFTER SURGICAL INTERVENTION	
Melenko V., Soroka V.	194

CHARACTER AND ANALYSIS OF CLINICAL AND LABORATORY MANIFESTATIONS OF NON-SPECIFIC ULCERAL COLITIS	
Ollokov A.F., Navruzov B.S., Khamdamov B.Z.	197

ВПЛИВ МІНЕРАЛЬНО-КІСТКОВИХ ПОРУШЕНЬ НА РОЗВИТОК РЕНАЛЬНОЇ ОСТЕОДИСТРОФІЇ НА ЗАМІСНІЙ НИРКОВІЙ ТЕРАПІЇ	
Грицьков В.А., Маляренко В.Р.	200

ОБІЗНАНІСТЬ ЖІНОК ПРО ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ РАКУ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ	
Келюх Ю.О., Коротенко В.О.	203

ГЛИБОКІ ВЕНОЗНІ ТРОМБОЗИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОЇ ЕВАКУАЦІЇ ТА ЗАТРИМАНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОЇ ХІРУРГІЇ В УКРАЇНІ	
Куліш А.Ю., Щербак В.С.	205

СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ГЕНЕТИКИ У ЗАПОБІГАННІ ОНКОЛОГІЇ	
Михайліченко О.А.	208

ВПЛИВ АДГЕЗИВІВ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ ЗНІМНИХ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ НА БІОХІМІЧНИЙ ГОМЕОСТАЗ РОТОВОЇ РІДИНИ ПАЦІЄНТІВ	
Міндруль Д.І., Бабеня Г.О., Рачинський С.В.	211

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ІНФЕКЦІЙНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ У ВОЄННИЙ ЧАС	
Смілянська М.В., Волянський А.Ю., Дідоренко Т.П.	215

SECTION 2.

PHARMACY AND PHARMACOTHERAPY

КОРПОРАТИВНА РЕПУТАЦІЯ СУБ'ЄКТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ	
Братішко Ю.С., Зарічкова М.В., Просяник Л.Ф., Должнікова О.М., Калайчева С.Г.	218

ЕТИКА ТА РЕГУЛЮВАННЯ ГОМЕОПАТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ	
Олійник С.В., Мазурець Д.Є., Закарлюка А.В., Полторуха П.А., Грабіна М.Я.	222

ВМІСТ ХЛОРОФІЛУ В ЕКСТРАКТАХ З ЛИСТЯ CORIANDRUM SATIVUM L ЗАЛЕЖНО ВІД УМОВ ЕКСТРАКЦІЇ	
Сабуні Сіба, Александрова О.І.	227

SECTION 18.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК НАСТАВНИК ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНЯ	
Амброз В.В.	230

ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ТА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ: СУЧАСНІ СПОСОБИ СТВОРЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО АКТИВНОГО ЖИТТЯ	
Антіпова Ж.І., Барсукова Т.О.	234

SECTION 19.

HISTORY, ARCHEOLOGY AND CULTUROLOGY

ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ БАЛТІЙСЬКОГО ЛИЦАРСТВА В ХХІ СТОЛІТТІ: ВІД ІЗОЛЯЦІЇ ДО ГЛОКАЛІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	
Білоцерківець В.В.	237

SECTION 20.

ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

ІНТЕГРАЦІЯ ГІДРОЛОГІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ У МІСЬКУ ЕКОСИСТЕМУ

Сандлер А.К., Тюрікова О.М., Опришко М.О. 240

SECTION 21.

CULTURE AND ART

ФРОНТИРИ ОСОБИСТОГО ГЕРОЇЗМУ В РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІЙ ВІЙНИ У
ФІЛЬМІ «МИШОЛОВКА» С.КАСТОРНИХ

Алфьоров М.А. 248

ВАЗА З ПОРТРЕТОМ МАРІЇ ЛУЇЗИ АВСТРІЙСЬКОЇ З КОЛЕКЦІЇ МУЗЕЮ
ХАНЕНКІВ

Кравченко Л.В. 251

РИСИ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ОБРАЗІВ В ЖАНРОВОМУ ЖИВОПИСІ СУЧАСНОГО
КИТАЮ

Фен Мінкай 253

Чусова Ольга Миколаївна 

канд. пед. наук, доцент кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки
Одеський національний економічний університет, Україна

Робул Ангеліна Дмитрівна

здобувач вищої освіти факультету економіки та управління підприємством
Одеський національний економічний університет, Україна

ФЕНОМЕН ПРОКРАСТИНАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Проблема прокрастинації в юнацькому віці набула особливої актуальності в умовах соціально-економічних викликів, інформаційного перевантаження, цифровізації та підвищених вимог до саморегуляції в процесі дистанційної освіти. Юнацький вік характеризується становленням мотиваційно-вольової сфери, самосвідомості, соціальної відповідальності та вибору життєвих пріоритетів. Прокрастинація впливає на життєву активність, загальний психологічний добробут, успішність та професійне самовизначення юнаків.

Дослідження феномену прокрастинаційної поведінки у студентської молоді сприяє глибшому розумінню психологічних механізмів, що зумовлюють суперечність між мотивацією до діяльності та схильністю до уникання виконання нагальних завдань; допоможе ефективній організації освітнього процесу, професійній орієнтації та наданні психологічної допомоги молоді.

За результатами якісного аналізу наукових досліджень можливо охарактеризувати феномен прокрастинації як складне інтегративне явище, що виявляється у наступних аспектах:

- як поведінкова риса особистості, що відзначається відкладанням виконання справ;
- психологічний стан добровільного гальмування виконання завдання;
- функціональне відкладання задля підвищення ефективності діяльності в умовах обмеженого часу;
- форма поведінки, що є проявом механізму подолання тривоги щодо прийняття рішення, уникнення негативних переживань відповідно до певних подій життя [1].

Відомі різні підходи до опису прокрастинації:

- поведінковий підхід обґрунтовує схильність до відтермінування як наслідок успішного виконання лише швидких та короткострокових завдань;

– психоаналітичний підхід визначає прокрастинацію як механізм психологічного захисту та стратегію уникнення потенційних загроз життєздатності особистості;

– психодинамічний підхід обумовлює схильність до відтермінування як результат страху негативної оцінки та неуспіху, перфекціонізму, впливу батьківських негативних установок;

– когнітивний підхід описує прокрастинацію як наслідок ірраціональних установок, неадекватної самооцінки та нездатності оперативно приймати складні рішення;

– теорія тимчасової мотивації являє інтеграційну теорію прокрастинації, відповідно якої особистість відтермінує виконання діяльності, що на її думку, не буде дуже корисна для життєздатності людини [2].

Юнацький вік відзначається пошуком ідентичності, який обумовлюється нестабільністю мотивації, внутрішніми конфліктами, сумнівами щодо самовизначення; супроводжується чутливістю до критики, низькою толерантністю до фрустрації та схильністю до імпульсивності; характеризується формуванням перфекціоністських настанов, недостатнім розвитком саморегуляції та нестабільністю життєвих пріоритетів. Відповідно, вищезазначене спричиняє схильність до відтермінування завдань, які викликають дискомфорт у особистості та виявляються в двох видах: відкладання виконання справи та прийняття рішення.

Прокрастинація юнаків являє собою комплексний феномен, який включає взаємопов'язані структурні елементи:

1) емоційний компонент проявляється в емоційних хвилюваннях особистості, які пов'язані з уникненням певного виду діяльності, що асоціюється в молоді з тривогою, осудом, провиною, страхом;

2) когнітивний компонент являє собою негативні ірраціональні когнітивні установки та переконання, що є предикторами внутрішньо-особистісних суперечностей щодо можливості виконати певне завдання та одночасно уникнути психологічного дискомфорту, пов'язаного з його реалізацією;

3) поведінковий компонент виражається у постійному підкріпленні різноманітних видів діяльності: відволіканні на другорядне явище, бездіяльності, недотриманні термінів виконання завдань [1].

Для осіб юнацького віку характерна академічна прокрастинація як відтермінування виконання навчальних завдань в умовах навчально-виховного процесу. Причинами вищезазначеної прокрастинації можливо визначити: негативні соціальні фактори (взаємини в сім'ї, з однолітками,

викладачами), негативна домінуюча мотивація навчання; негативне ставлення до навчально-виховного процесу в конкретному навчальному закладі, несформованість навичок тайм-менеджменту та метакогнітивних навичок, нецікаві навчальні завдання, недостатня комунікація та системний контроль викладачів, неспроможність проектувати та передбачати майбутнє, нездатність до самокерування, уникнення відповідальності, прагнення когнітивної закритості, бунтарство, низька толерантність до фрустрації, перфекціоністські установки, вольові розлади особистості, використання неконструктивних копінг-стратегій, низька здатність до саморегуляції, відсутність навичок визначення життєвих пріоритетів, психоемоційне виснаження або перевантаження, страх перед невдачею, невпевненість у собі, високий рівень тривожності.

Актуальним явищем поведінкової прокрастинації у молодіжному середовищі є кіберслакінг, що виявляється у використанні інтернету та цифрових технологій з метою розваги, перегляду інформації в умовах відтермінування виконання важливих академічних завдань. Можливо визначити наступні форми кіберслакінгу: постійне читання новин, онлайн-ігри, регулярна перевірка особистих сторінок соціальних мереж (Facebook, TikTok, Instagram), листування через месенджери, перегляд відео без навчальної мети, онлайн-шопінг під час занять.

Проаналізувавши особливості прокрастинації у працях науковців, необхідно вказати на існування двох позицій в трактуванні її наслідків:

1. Негативний вплив: зниження результативності навчання молоді, погіршення самопочуття, емоційне вигорання, адиктивна поведінка, зниження почуття задоволеності життєдіяльністю особистості, нездатність орієнтуватися в меті та задачах, низька самооцінка, погіршення адаптаційних можливостей студентів та взаємовідносин з соціумом.

2. Позитивне значення: зниження психоемоційного напруження (відволікання від психотравмуючої ситуації), відновлення психологічної ресурсності, вибіркового підходу до діяльності (окреслення важливих аспектів), поширення часу на обмірковування та збирання потрібної інформації, актуалізація креативності та саморефлексії студентів в умовах обмеженого часу [1; 2].

Можна зробити висновок, що в загальному вигляді вся багатоманітність прокрастинації в юнацькому віці зводиться до прояву її у вчинках особистості та основних особливостей: відкладання та невиконання запланованих завдань або вирішення певної проблеми, виникнення негативних емоційних переживань та психологічного дискомфорту, ірраціональність думок щодо

усвідомлення важливості вчасного виконання справи та її відтермінування.

Вище викладене дає нам змогу, осмислюючи сутність феномену прокрастинації, визначити шляхи її превенції в юнаків:

- актуалізація самосвідомості юнаків;
- закріплення уявлення щодо прокрастинації як не стандартного соціального явища;
- організація соціально-психологічного супроводу студента;
- формування безпечного психологічного середовища навчання та ефективної стратегії фасилітативної взаємодії;
- ознайомлення із прийомами цілепокладання та тайм-менеджменту.

Список використаних джерел:

1. Журавльова О. В. Психологічна прокрастинація особистості студента : дис. канд. психол. наук : 19.00.07 / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. 465 с.
2. Рудоманенко Ю. Сутність прокрастинації та її представленість у свідомості особистості. *Збірник наукових праць НАДПСУ. Серія: Психологічні науки*. 2019. № 2 (13). С. 213–231.

SCIENTIFIC PUBLICATION



WITH THE PROCEEDINGS OF THE VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**«THE DRIVING FORCE OF SCIENCE
AND TRENDS IN ITS DEVELOPMENT»**

April 18, 2025 | London, England, United Kingdom

in English, Ukrainian and Uzbek

*All papers have been reviewed. Organizing committee may not agree with
the authors' point of view. Authors are responsible for the correctness of the papers' text.*

Contact details of the organizing committee:

NGO International Center of Scientific Research

Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1526044

E-mail: info@scientia.report

URL: www.scientia.report

Signed for publication 18.04.2025. Format 70×100/16.
Offset Paper 80gsm. Times New Roman and Open Sans typefaces.
Digital color printing. Conventionally printed sheets 20,8.
Circulation: 50 copies. Printed from the finished original layout.

Publisher [PDF]: Primedia E-launch LLC
TX 75001, United States, Texas, Dallas. E-mail: info@primediaelaunch.com

Publisher [printed copies]: LLC UKRLOGOS Group
21005, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7860 of 22.06.2023.