

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Кривальчук Віра Сергіївна
«Індивідуально-психологічні особливості емоційної залежності
студентської молоді»
м. Одеса, 2025 рік

Випускна кваліфікаційна робота складається з двох розділів. У роботі досліджується феномен емоційної залежності як форми адиктивної поведінки, що характеризується патологічною прив'язаністю до іншої особи, тривожністю, низькою самооцінкою та потребою у зовнішній валідації. Проаналізовано теоретичні підходи до емоційної залежності, її психологічні механізми, а також вплив соціокультурних чинників, зокрема українських культурних норм і сучасних цифрових технологій, на її формування. В результаті емпіричного дослідження, проведеного на вибірці з 25 студентів, встановлено, що середній рівень емоційної залежності становить 48,6 балів, з вищими показниками у жінок порівняно з чоловіками. Виявлено значущі кореляції між емоційною залежністю та особистісною тривожністю, самооцінкою, ситуативною тривожністю, контролем у стосунках, потребою у схваленні і страхом втрати партнера. Якісний аналіз суб'єктивних відповідей показав, що 56% респондентів відчувають тривогу чи смуток при недоступності близької людини, а 64% акцентують потребу у підтримці. Отримані результати можуть бути використані в психологічній практиці для розробки профілактичних програм, спрямованих на підвищення самооцінки, емоційної стійкості та автономії студентської молоді. Вони також мають значення для психологічного консультування, тренінгових програм з розвитку здорових міжособистісних стосунків і профілактики адиктивної поведінки. Виявлені соціокультурні особливості емоційної залежності в українському контексті можуть бути враховані при формуванні стратегій психологічної підтримки молоді, особливо в умовах впливу цифрових технологій і соціальних мереж.

Ключові слова: емоційна залежність, адиктивна поведінка, тривожність, самооцінка, соціокультурні чинники, студентська молодь, психологічна підтримка.

ANOTATION
Individual psychological features of emotional dependence of student youth
Kryvalchuk Vira
Qualifying work a bachelor's the specialty
053 «Psychology», for the educational program «Psychology»
Odesa National Economic University
Odesa 2025

The graduation qualification work consists of two sections. The study examines the phenomenon of emotional dependence as a form of addictive behavior characterized by pathological attachment to another person, anxiety, low self-esteem, and a need for external validation. Theoretical approaches to emotional dependence, its psychological mechanisms, and the influence of socio-cultural factors, including Ukrainian cultural norms and modern digital technologies, on its formation are analyzed. As a result of an empirical study conducted on a sample of 25 students, it was found that the average level of emotional dependence is 48.6 points, with higher scores among women compared to men. Significant correlations were identified between emotional dependence and personal anxiety, self-esteem, situational anxiety, control in relationships, need for approval, and fear of losing a partner. Qualitative analysis of subjective responses revealed that 56% of respondents experience anxiety or sadness when a close person is unavailable, and 64% emphasize the need for support. The obtained results can be applied in psychological practice to develop preventive programs aimed at enhancing self-esteem, emotional resilience, and autonomy among student youth. They are also relevant for psychological counseling, training programs on developing healthy interpersonal relationships, and preventing addictive behavior. The identified socio-cultural characteristics of emotional dependence in the Ukrainian context can be considered when forming strategies for psychological support of youth, particularly in the context of digital technologies and social media influence.

Keywords: emotional dependence, addictive behavior, anxiety, self-esteem, socio-cultural factors, student youth, psychological support.