

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Малишева Аліна Володимирівна
«Психологічні особливості особистості студентів зі схильністю до
перфекціонізму»
м. Одеса 2025 рік

Робота присвячена вивченню психологічних особливостей студентів зі схильністю до перфекціонізму, зосереджуючись на взаємозв'язку високих перфекціоністських установок з підвищеною тривожністю та самооцінкою. Дослідження об'єднує теоретичний аналіз і емпіричне дослідження. Теоретична частина ґрунтується на концепціях провідних дослідників, зокрема Г. Олпорта, С. Л. Рубінштейна, К. Роджерса, З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, А. Маслоу, А. Бандури, Р. Кеттела та Г. Айзенка, що дозволяє окреслити багатовимірність перфекціонізму з його адаптивними і дезадаптивними аспектами та визначити роль базових особистісних рис. Емпірична частина здійснювалася із застосуванням шкали багатовимірного перфекціонізму Фроста (адаптація В. Ясної та С. Єнікополова), шкали самооцінки Розенберга та шкали тривожності Бека. Зібрані дані були опрацьовані за допомогою кількісного кореляційного аналізу (метод Пірсона), що дозволило виявити слабкі негативні зв'язки між аспектами, такими як надмірні вимоги до себе та страх перед помилками, а також слабкий позитивний зв'язок між рівнем організованості та тривожністю. Отримані результати підтверджують, що високий рівень перфекціоністських установок у студентів корелює із підвищеною тривожністю і самооцінкою, що проявляється через страх невдачі, надмірну самокритику та ухилення від завдань високої складності.

Ключові слова: перфекціонізм, самооцінка, тривожність, самокритика.

ANOTATION
Psychological characteristics of students with a tendency to perfectionism
Malysheva Alina
Qualifying work a bachelor's the specialty
053 «Psychology», for the educational program «Psychology»
Odesa National Economic University
Odesa 2025

The research is devoted to the study of psychological characteristics of students with a tendency to perfectionism, focusing on the relationship between high perfectionist attitudes and increased anxiety and self-esteem. The study combines theoretical analysis and empirical research. The theoretical part is based on the concepts of leading researchers, including G. Allport, S. L. Rubinstein, C. Rogers, S. Freud, C. Jung, A. Adler, A. Maslow, A. Bandura, R. Kettel, and G. Eysenck,

which allows us to outline the multidimensionality of perfectionism with its adaptive and maladaptive aspects and determine the role of basic personality traits. The empirical part was carried out using Frost's Multidimensional Perfectionism Scale (adapted by V. Yasna and S. Yenikoplov), Rosenberg's Self-Esteem Scale, and Beck's Anxiety Scale. The collected data were processed using quantitative correlation analysis (Pearson's method), which revealed weak negative relationships between aspects such as excessive demands on oneself and fear of mistakes, as well as a weak positive relationship between the level of organization and anxiety. The results confirm that a high level of perfectionist attitudes in students correlates with increased anxiety and self-esteem, which manifests itself through fear of failure, excessive self-criticism, and avoidance of tasks of high complexity.

Keywords: perfectionism, self-esteem, anxiety, self-criticism.

ABSTRACT

Malysheva A.V. "Psychological characteristics of the personality of students with a tendency to perfectionism".

Qualification work - bachelor's research project for obtaining the educational level "bachelor", field of knowledge: 05 "Social and behavioral sciences", specialty 053 "Psychology". Odessa National Economic University. Odesa, 2025.

The work is devoted to the study of the psychological characteristics of students with a tendency to perfectionism, focusing on the relationship of high perfectionist attitudes with increased anxiety and self-esteem. The study combines theoretical analysis and empirical research. The theoretical part is based on the concepts of leading researchers, in particular G. Allport, S. L. Rubinstein, C. Rogers, S. Freud, C. Jung, A. Adler, A. Maslow, A. Bandura, R. Kettel and G. Eysenck, which allows us to outline the multidimensionality of perfectionism with its adaptive and maladaptive aspects and determine the role of basic personality traits.

The empirical part was carried out using the Frost scale of multidimensional perfectionism (adaptation of V. Yasnaya and S. Yenikopolov), the Rosenberg self-esteem scale and the Beck anxiety scale. The data collected were processed using quantitative correlation analysis (Pearson's method), which made it possible to identify weak negative relationships between aspects, such as excessive self-demands and fear of mistakes, as well as a weak positive relationship between the level of organization and anxiety.

The results obtained confirm that a high level of perfectionist attitudes in students correlates with increased anxiety and self-esteem, which manifests itself through fear of failure, excessive self-criticism and evasion of tasks of high difficulty.