

ОБ ИСТОЧНИКАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Т.С. КОРОЛЕВА
ст.научный сотрудник НИЛ ЭПРОНТ

Построение демократического государства, переход от административно-командной системы управления народным хозяйством к рыночной предполагает изменение целей и задач высшей школы. Из государственного института подготовки специалистов она превращается в институт предоставления каждому желающему гражданину страны возможности получения высшего образования в соответствии с индивидуальными желаниями и способностями.

Решение этой задачи в Украине в настоящее время невозможно, т.к. существующая сеть высших учебных заведений, остаточный принцип их финансирования не могут обеспечить доступ в вузы всех желающих. Из каждых 100 выпускников средней школы в вузы могут поступить всего 22 человека, в то время как в Германии этот показатель равен 80, в США - 85, в Японии - 95 человек. Для покрытия дефицита средств на финансирование высшей школы государство избрало один путь - постепенный переход к платному образованию за счет средств населения. Это подтверждается тем, что в последнее время набор студентов-контрактников увеличивается на 20-25% ежегодно. Этот путь не только социально несправедлив, т.к. закрывает доступ к высшему образованию для значительной части населения, но и экономически неоправдан, т.к. плата за обучение не покрывает расходов вузов на расширение материально-технической базы, проведение научных исследований и многое другое.

Между тем, в странах с развитой эффективной рыночной экономикой, в процессе саморазвития социально-экономической системы, сложилась

структура совместного государственно-предпринимательского финансирования высшего образования, особенно в части технического и технологического оснащения учебного процесса и выполнения научных исследований. Причем эта система строится на комплексе мотиваций, обеспечивающих ее выгодность, полезность как для государства и предпринимательских структур, так и для общества в целом.

Такую систему предстоит создать и в нашей стране, для чего необходимы срочные и энергичные организационные и правовые действия государства.

Поскольку в условиях первоначального накопления капитала такие предпринимательские выгоды от инвестиций в высшее образование в странах с развитой рыночной экономикой, как повышение престижа фирм, реклама их финансовой устойчивости, возможности использования научного потенциала для проведения собственных научных исследований и т.п., недостаточно привлекательны, необходимо использовать в первую очередь экономические рычаги государственного воздействия на мотивационные установки предпринимательских структур. Наиболее эффективным среди них является налоговая политика в области инвестирования высшего образования и науки, т.е. регулирование доходов предпринимательских структур посредством льготного налогообложения.

Заинтересованность государства в такой политике составит возможность замещения расходов средств государственного бюджета инвестициями частных предпринимательских структур и предприятий государственного сектора экономики.

Инвестирование высшего образования предпринимательскими структурами может осуществляться за счет прибыли, остающейся в их распоряжении, которая в свою очередь находится в прямой зависимости от ставки налога на прибыль и предоставленных государством льгот. Для

использования этого рычага в практике налогообложения необходима методика объективной оценки эффективности применения льгот как с позиций экономических интересов государства, так и с позиций выгоды для предпринимательских структур. Рамки статьи не позволяют подробно описать методику расчета, поэтому остановимся на основном.

Сумма прибыли, остающейся в распоряжении предприятия определяется как:

$$P_{ин} = (ПБ - H_n)(1 - j),$$

где: $P_{ин}$ - сумма прибыли, используемая на инвестирование;

$ПБ$ - сумма балансовой прибыли;

H_n - сумма налога на прибыль;

j - доля отчислений от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия на инвестирование.

Сумма налога на прибыль с учетом представленных льгот в таком случае будет равна:

$$H_n = (ПБ - H_{нл}) * \mu,$$

где: $H_{нл} = \Delta A * K_n$,

ΔA - сумма прибыли, вложенная в акции высшего учебного заведения;

K_n - коэффициент льгот по налогообложению прибыли, используемой на финансирование высшей школы;

μ - ставка налога на прибыль.

Отсюда прирост фонда потребления предприятия за счет предоставленных льгот по налогообложению прибыли равен:

$$\Delta \Phi_n = \Delta A * K_n * \mu(1 - j),$$

а использование прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, на инвестирование в производственные фонды, обеспечивает прирост фонда потребления на величину:

$$\Delta\Phi_{\phi} = \Delta\Phi\Pi * f * (1 - \mu)(1 - j),$$

где: f - показатель использования основных фондов.

Регулируя соотношение между Φ и Φ_{ϕ} можно установить такой коэффициент льгот, при котором экономически выгодно предприятиям осуществлять инвестиции прибыли в систему высшего образования. Это в равной степени относится как к предприятиям государственной, так и других форм собственности.

Вложение средств в систему высшего образования, имеющую значительный научный потенциал и приобретение на правах акционерных собственников возможность участия в формировании программ научных исследований в соответствии с собственными потребностями дает этим предприятиям существенные преимущества перед конкурентами. Кроме того, посредством акционерного участия возможна координация научных исследований и разработок в направлениях, соответствующих потребностям производства, что обеспечит общее повышение эффективности использования научного потенциала.

По мере накопления акционерного капитала в высших учебных заведениях повысится их техническое оснащение и, соответственно, возрастет отдача научного потенциала в виде товарной научной продукции, реализация которой может стать существенным источником доходов акционерных собственников.

Посредством участия на акционерной основе государственных и предпринимательских структур в управлении деятельностью высших учебных заведений будет проводиться подготовка специалистов с максимальным учетом требований производства.

Не менее интересным и значимым представляется также разработка методики оценки экономической эффективности привлечения доходов физических лиц в качестве инвестиций в сферу высшего образования. В основу такой оценки может быть положена пропорционально-прогрессивная система налогообложения, когда доходы физических лиц от трудовой деятельности (заработная плата) облагаются по единой ставке, а личные предпринимательские доходы и личные дивиденды от вложения капитала как собственности по прогрессивной шкале.

Ограниченные рамки статьи не позволяют подробно изложить методику, однако, полученные автором аналитические оценки позволяют утверждать, что посредством использования государством рычагов льготного налогообложения, воздействуя на экономические интересы промышленно-предпринимательских структур и индивидуумов с крупными доходами, возможно обеспечить весьма значительную мобилизацию дополнительных, к средствам государственного бюджета, ресурсов для финансирования социально значимых для всего общества сфер деятельности, в составе которых особо важную, стратегическую роль выполняет система высшего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Королева, Т. С. К вопросу о поддержке высшей школы в современных условиях [Текст] / Т. С. Королева // Додаток до Вісника соціально-економічних досліджень : Сучасні інформаційні системи та методи управління підприємствами. – Одеса : ОКФА. – 1997. – Вип. 1. – С. 73-77.
2. Бойко Є. А. Підприємницьке спонсорство в освіті / Є. А. Бойко // Фінанси України. – 1997. – № 11. – С. 114-116.
3. Проблеми вищої школи. Науково-методичний збірник. – К. – 1993.

4. Зайцев, Б. Ф. Организация и управление наукой и техникой [Текст] / Б. Ф. Зайцев. – М.: Прогресс, 1987. – 297 с.

5. Подгорный, А. З. Комплексное прогнозирование показателей естественного движения населения [Текст] / А. З. Подгорный, А. Г. Янковой // Демографічні дослідження. – К. : Наукова думка. – 1993. – № 13.

6. Корольова, Т. С. Сучасні проблеми удосконалення організаційно-економічного механізму функціонування вищої школи [Текст] / Т. С. Корольова // Ринкові важелі та стимули розвитку господарчих систем. – Одеса : ІРЕНТ. – 1997. – С. 131-137.

7. Корольова, Т. С. Деякі питання щодо визначення вартості підготовки спеціаліста з вищою освітою [Текст] / Т. С. Корольова // Вісник соціально-економічних досліджень. – Одеса : АТЗТ ІРЕНТТ. – 1997. – Вип. 1. – С. 9-13.

8. Корольова, Т. С. До питання про розвиток науки у вищих навчальних закладах в сучасних умовах [Текст] / Т. С. Корольова // Ринкові важелі та стимули розвитку господарчих систем. – Одеса : ОДЕУ. – 1997. – Вип. 1. – С. 9-10.

9. Королева, Т. С. К вопросу о поддержке высшей школы в современных условиях [Текст] / Т. С. Королева // Додаток до Вісника соціально-економічних досліджень : Сучасні інформаційні системи та методи управління підприємствами. – Одеса : ОКФА. – 1997. – Вип. 1. – С. 73-77.