

ВЛИЯНИЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

КОРОЛЕВА Т.С.

Реальностью сегодняшнего дня является необходимость постоянного повышения профессиональной квалификации специалистов, их профессиональная мобильность.

Участие студентов в научно-исследовательской работе является важным средством достижения вузом его конечной цели – подготовки высококвалифицированных специалистов.

Во время обучения в вузе происходят глубокие качественные изменения в уровне интеллектуального развития студентов. Студенческую молодежь необходимо рассматривать, прежде всего, как составляющую научно-технического потенциала высшей школы.

Следует отметить обширность дидактических возможностей НИРС. Студенты, участвуя в НИОКР, выполняемых в вузу, изучая литературу, участвуя в работе научных конференций и семинаров, осваивая новую технику, проводя эксперименты и обработку их результатов, общаясь со специалистами, научившись «входить» в научную проблему и оформлять результаты научно-технических экспертиз собственных решений, получают возможность почувствовать всю глубину научного поиска, постичь его сущность, узнать, каким трудом достигается научный результат. НИР помогает будущим специалистам лучше понять неразрывность профессионального творчества с основными законами диалектики, убедиться в том, что эти законы имеют огромный эвристический потенциал, применить на практике полученные знания.

Можно было бы с уверенностью сказать, что НИРС имеет в высшей школе блестящие перспективы, если бы не реальность наших дней. Скудное финансирование науки привело к резкому сокращению численности научных сотрудников и, соответственно, студентов, участвующих в НИОКР. Наряду с бюджетным финансированием необходимо вузам искать новые нетрадиционные источники финансирования науки, поскольку пока не будут материально заинтересованы в проведении научных разработок и преподаватели и студенты – до тех пор нельзя ожидать ощутимых перемен в отношении научно-исследовательской работы студентов, несмотря на ее особую значимость в формировании творческого и профессионального уровня будущих специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кессель, У. Роль вузов в развитии науки [Текст] / У. Кессель // Развитие науки и проблемы информации. – М. – 1980. – 94 с.
2. Кігель, Р. Вища школа і перехід до ринкової економіки / Р. Кігель – Вінниця, 1994.
3. Подгорный, А. З. Комплексное прогнозирование показателей естественного движения населения [Текст] / А. З. Подгорный, А. Г. Янковой // Демографічні дослідження. – К. : Наукова думка. – 1993. - № 13.
4. Королева, Т. С. Возможность и границы использования различных источников финансирования высшего образования [Текст] / Т. С. Королева // Проблеми формування ринкового середовища : Матеріали підсумк. наук. - практ. конф. Одеса, 7-9 лютого 1995 р. : тези доповіді. – Одеса : ОДЕУ, 1995. – С. 35.