

ВОЗМОЖНОСТЬ И ГРАНИЦЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОРОЛЕВА Т. С.

Одним из основных направлений включения высшей школы в систему рыночных отношений, воздействие которого на развитие общества может стать наиболее жестким, является платность обучения и образовательных услуг. Исходя из природы и целей высшего учебного заведения, как общественного института, существуют определенные границы коммерциализации высшего образования.

Основными социально-экономическими последствиями введения платного обучения могут быть: уменьшение степени доступности высшего образования для широкого слоя населения; формирование несбалансированности рынка труда как следствие выбора молодежью учебного заведения по степени доступности его оплаты, что в свою очередь может привести к вымыванию отдельных профилей подготовки и специальностей; снижение конкурса в вузы; уменьшение численности студентов и аспирантов; формирование нового элитарного типа расслоения общества.

Коммерциализация высшего образования повысит интерес к более экономичным, с точки зрения и вуза, и оплачивающего обучение, формам образования. Таким как вечернее, заочное, цикловое, экстернат, которые характеризуются усилением практической направленности учебного процесса.

Массовое введение платного обучения и образовательных услуг на данном этапе развития экономики Украины неприемлемо.

В целом, не снижая уровня доступности, платное образование позволит вузам сохранить кадровый потенциал, обновить техническую базу обучения, направить средства для фундаментализации образования, расширения сферы образовательных услуг, совершенствования методов и форм обучения, что в значительной мере должно повысить конкурентоспособность выпускаемых специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Добров Г. М., Тонкаль В. Е. и др. Научно-технический потенциал: структура, динамика, эффективность. - К., Наукова думка, 1987. – 346 с.

2. Кессель У. Роль вузов в развитии науки / У. Кессель // Развитие науки и проблемы информации. – М. – 1980. – 94 с.
3. Проблеми вищої школи. Науково-методичний збірник. – К., 1993.
4. Кігель, Р. Вища школа і перехід до ринкової економіки / Р. Кігель – Вінниця, 1994.
5. Подгорный, А. З. Г. Комплексное прогнозирование показателей естественного движения населения [Текст] / А. З. Подгорный, А. Г. Янковой // Демографічні дослідження. – К. : Наукова думка. – 1993. - № 13.