

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ

*Одеський Державний Економічний Університет*

Карпова О.О.

Україна, підписавши Болонську конвенцію, підтвердила свій рішучий намір слідувати міжнародним стандартам для доступу в світовий навчальний простір.

Участь України в цьому процесі буде сприяти підвищенню конкурентоздатності українських освітніх послуг, вирішить проблему визнання українських дипломів та зміцнить позиції на світовому ринку.

Однак, незважаючи на багатогранність кредитно-модульної системи, при її впровадженні виникло багато труднощів та недоліків при її використанні в навчальному процесі.

Тому, для вдосконалення КМС необхідно переглянути методику викладання та оцінювання предмету, що викладається.

Викладання ділової іноземної мови привертає особливу увагу в процесі підготовки високо-кваліфікованих спеціалістів в умовах євроінтеграції та глобалізації.

Посилаючись на вимоги сучасних роботодавців та відповідаючи викликам та потребам сучасного світу необхідно модернізувати традиційні методи навчання та вміло використовувати нові засоби (кейс-методи, ділові ігри, проекти та презентації, і тд.).

Через скорочення кредитів для гуманітарних дисциплін, викладачу ділової іноземної мови потрібно якнайефективніше активізувати діяльність студентів на практичних заняттях, приділяючи увагу розвитку комунікативних навичок та формуванню компетенцій.

Таким чином, одним із шляхів оновлення змісту освіти і технологій навчання, узгодження їх з сучасними потребами, інтеграції до світового освітнього простору є орієнтація навчальних програм на компетентнісний підхід та створення ефективних механізмів його запровадження. Принциповими вимогами цього методу є:

- поліфункціональність (для розв'язання різних проблем у сферах особистого й суспільного життя);
- розвиток логічного, творчого та критичного мислення;
- надпредметність і міждисциплінарність (можуть бути засвоєні не тільки в школі, а й на роботі, в сім'ї, у політичній сфері).

Тому, сьогодні, перед сучасним викладачем стоїть складна аналітична задача освідомлення мети та завдань дисципліни, вміле використання учбового матеріалу та його синтез за наявності багатого вибору літератури завдяки використанню компетентнісного підходу.