

Чернишова Л.В.,
к.е.н., доцент;
Обнявко О.В.,
к.е.н., доцент;
Шерер І.Л.,
к.е.н., доцент

ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Практика студентів – невід’ємна складова процесу підготовки магістрів у ВНЗ, метою якої є оволодіння сучасними методами та формами організації праці в майбутній професії, формування у студентів-магістрів професійних компетенцій, умінь та навичок на базі здобутих у ВНЗ теоретичних знань. Для студентів-магістрів високий рівень професійної підготовки є основою для досягнення кращих умов майбутнього працевлаштування, а також є базисом для опанування більш складними професійними вміннями та навичками.

Найважливішою умовою ефективного проведення професійної практики магістрів є її чітка організація. Як зазначається в літературі, на якість виконання програми практики студентів-магістрів впливає одержана до початку безпосередньо практики теоретична та практична підготовка. Дослідження процесу навчання студентів-магістрів облікових спеціальностей дозволило одержати висновок, що на ступінь теоретико-практичної підготовки студентів до проходження виробничої практики впливають певні недоліки організації навчального процесу: недостатня забезпеченість навчального процесу сучасними підручниками, навчальними посібниками тощо; незабезпеченість при викладанні облікових дисциплін бланками бухгалтерських документів; неможливість у межах всіх приміщень навчального закладу забезпечити вільний безоплатний доступ студентів до мережі Internet; подрібненість навчальних дисциплін, суперечливість їхніх назв і змісту; брак аудиторного часу на використання активних методів навчання; відсутність

критеріїв оцінки знань, умінь, навичок з професійно орієнтованих дисциплін та єдиної оцінки загальної й спеціальної компетенції випускника тощо [2: 9].

Якість підготовки магістрів прямо залежить від послідовності проведення виробничої практики, її змісту та організації. На основі узагальнення думок авторів досліджень цієї проблеми можна рекомендувати такі *напрямки удосконалення організації практики для впровадження в ОНЕУ*.

1. Навчально-методичному відділу, завідувачам кафедр враховувати специфіку проходження практики студентами-магістрами як дослідників з навичками наукової роботи. Здійснювати систематичне коригування навчальних планів і магістерських програм з метою формування значущих компетенцій для майбутньої наукової та професійної діяльності магістрів.

Активно залучати роботодавців до розробки та коригування робочих планів навчання, до проведення спільних досліджень, визначення тематики курсових та дипломних робіт магістрів за погодженням з роботодавцями.

Залучати для читання лекцій керівників та провідних спеціалістів підприємств, організацій та установ, запрошувати фахівців підприємств-роботодавців до тестування отриманих випускниками ОНЕУ знань і навичок.

2. Вважати оцінкою готовності кожної випускової кафедри до нового навчального року забезпеченість базою виробничої практики, що підтверджується наявністю на початок навчального року:

а) базового підприємства, діяльність якого відповідає профілю навчального закладу;

б) договорів на проведення практики студентів;

в) облікових карток баз практики [2: 10].

3. Завідувачам кафедр університету організувати взаємний обмін досвідом проведення виробничої практики різних ВНЗ м. Одеси та України в цілому.

Організовувати практику магістрів, враховуючи при цьому інтереси роботодавця і специфіку підприємств. Посилити контроль над процесом проходження виробничої практики як з боку господарюючих суб'єктів, так і з

боку ОНЕУ, враховуючи досвід організації виробничої практики у інших ВНЗ України.

4. Активізувати роботу підрозділів ОНЕУ, орієнтованих на інтеграцію науки, освіти і виробництва. Розробити систему проходження певної частини терміну практики студентів-магістрів та перепідготовки випускників ОНЕУ минулих років за програмами, погодженими з роботодавцями, у вигляді практичних тренінгів та участі в роботі навчальної фірми в Бізнес-тренінг центрі та Центрі сучасних освітніх технологій ОНЕУ.

Розробляти та включаючи в навчальні плани підготовки студентів-магістрів навчально-практичні спецкурси та тренінги, що розвивають навички трудової діяльності для швидкої адаптації молодих фахівців на робочому місці.

5. Рекомендувати кадровому агентству «Успіх» активізувати діяльність щодо сприяння працевлаштуванню випускників ОНЕУ на підприємствах, де вони проходили практику. Вважати виробничу практику студентів невід'ємним елементом навчального процесу у ВНЗ, безпосередньо пов'язаним з перспективами їх працевлаштування.

Формувати та підтримувати різноманітні форми взаємодії роботодавців та ОНЕУ, організовувати регулярні зустрічі представників роботодавців із студентами-магістрами для їх працевлаштування.

Список використаних джерел:

1. Алявдина З.Н. Производственная практика в бизнес-организациях как условие эффективного обучения студентов ВУЗа // Актуальные проблемы бизнес-образования: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2014 г., Минск / Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – С. 12-15.

2. Гресь Н.Л. Организационно-методические основы производственной практики будущих специалистов учетно-экономического профиля: Автореф. дис. ... канд. пед. наук по спец. 13.00.04. – Киев, Ин-т высшего образования НАПН Украины, 2010. – 21 с.

3. Резолюция Первой международной научно-практической конференции: «Организация производственных практик в вузе: проблемы и перспективы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://opp.vlsu.ru/index.php?id=3>.

4. Саюн А.О., Хотькіна О.Р. Проблеми підготовки фахівців з обліку, аналізу та аудиту // Фінансовий простір. – 2013. – №1 (9). – С. 147-150.

5. Шульга Л.В., Бражник Л.В., Вакуленко Ю.В. Підвищення якості університетської освіти: професійна та практична підготовка фахівців // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – Полтава: ПДАА, 2013. – Вип. 1 (6). – Т. 2. – С. 335–338.