

Браславская Наталия

(Одесса)

**Социологический анализ взаимосвязи здоровья и
физического воспитания студентов экономического ВУЗа**

Проблема состояния здоровья молодежного контингента как резерва общества носит особый, социально значимый характер. Проблема в том, что преимущественно в этот возрастной период формируются вредные поведенческие привычки, которые наряду с другими факторами, включая недостаточный образовательный компонент в области формирования навыков здорового образа жизни, сказываются на качестве здоровья новых поколений. Поэтому актуальной является проблема выявления и профилактики поведения молодых людей, которое может привести к ухудшению качества их жизни.

Противоположное ему поведение направлено на развитие физических, социальных и личностных потенций. Составной частью данного процесса является здоровьесберегающее поведение, оно включает в себя установку на здоровый образ жизни, занятия физической культурой, культуру питания и питья и т. д. Особенно важно изучение этой проблемы в отношении молодых людей, получающих высшее образование.

Актуальность проблемы осознанного отношения студенческой молодежи к здоровью обусловлена несколькими обстоятельствами:

во-первых, здоровье подрастающего поколения носит медико-социальный характер, поскольку в будущем определит качество кадрового, экономического потенциала страны и ее обороноспособность; [1, с. 48], [2, с. 37-40],

во-вторых, здоровье молодежи имеет решающее значение для воспроизводства населения и здоровья будущих поколений. [1, с. 48], [4, с. 133],

в-третьих, важной особенностью последних лет является ухудшение положения подрастающих поколений. Рост темпов депопуляции, снижение качества жизни, ухудшение условий для получения образования и обеспечения занятости, насаждение средствами массовой информации рискованного стиля жизни, увеличение числа наркозависимых лиц, рост правонарушений осложняют процесс их осознанного участия в жизни общества и требуют активизации государственной молодежной политики, в т.ч. и в сфере охраны здоровья. [2, с. 37-40], [3, с. 8-17].

На формирование и сохранение здоровья помимо медико-биологических и экзогенных факторов большое влияние оказывает субъективный поведенческий фактор – так называемое здоровьесберегающее поведение, под которым понимают систему действий, направленных на формирование и сохранение здоровья, снижение заболеваемости и увеличение продолжительности жизни. [6, с. 265], [7, с. 14-15].

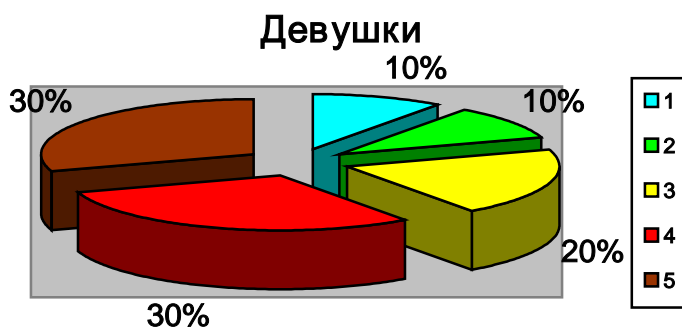
Особое значение это приобретает для наиболее динамичной части общества – студентов, проходящих стадию достижения биологического и психологического созревания, усваивающих общеобразовательные, профессиональные и культурные функции, формирующих систему ценностных ориентаций. [8, с. 41-44].

Разнообразные аспекты здоровья студентов различных образовательных учреждений были и остаются предметом пристального внимания исследователей. Вместе с тем отсутствуют сравнительные исследования состояния здоровья и самосохранительного поведения учащейся молодежи. Исследователи отмечают, что учебные нагрузки возросли, существующие формы физического воспитания не применяются или используются неэффективно, наблюдается повсеместное свертывание профилактического направления из-за недостатка финансирования. [6, с. 265], [8, с. 41-44].

Анализ работ, посвященных медико-социальным проблемам здоровья учащейся молодежи в целом показал, что существует ряд проблем как стратегического характера (здесь здоровый образ жизни не рассматривается как условие и как результат успешной социализации личности), так и организационного плана (нет общегосударственной стратегии формирования здоровьесберегающего поведения, культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению). [5, с. 21-24], [7, с. 14-15].

На протяжении последних трёх лет на кафедре физвоспитания и спорта проведено социологический опрос студентов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и двигательной активности. Для достоверности ответов опрос проводился в социальных сетях, участвовали 40 студентов женского и мужского пола, 17–18 лет, которые проживают в домашних условиях или в общежитиях.

Результаты соцопроса по проблемам здоровья и физического воспитания молодёжи

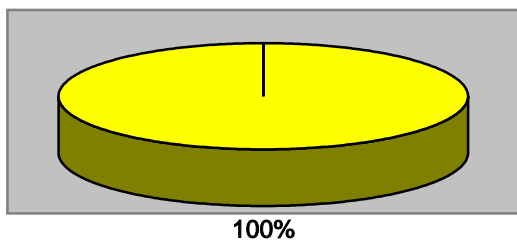


Количество опрошенных среди девушек, которые оценивают своё состояние здоровья «на отлично» - 30% (9 девушек), «на хорошо» – 30% (9 девушек),

«на удовлетворительно» – 20% (6 девушек),

«на неудовлетворительно» – 10% (3 девушки), «на очень плохо» – 10% (3 девушки).

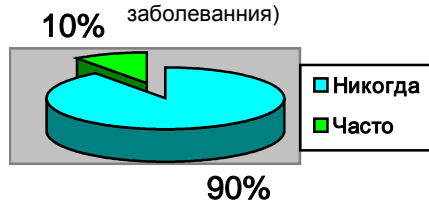
Юноши



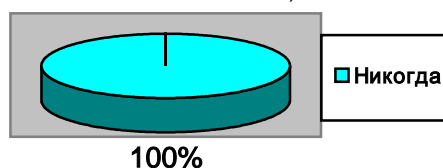
■ 5

По сравнению с юношами, данные опроса очень отличаются, а именно, все юноши (10 человек) оценивают своё состояние здоровья «на отлично», что не может не радовать.

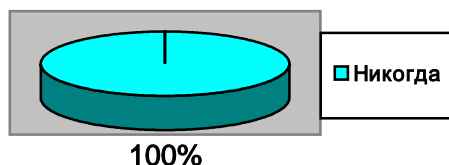
Девушки (хронические заболевания)



Девушки (наследственные заболевания)



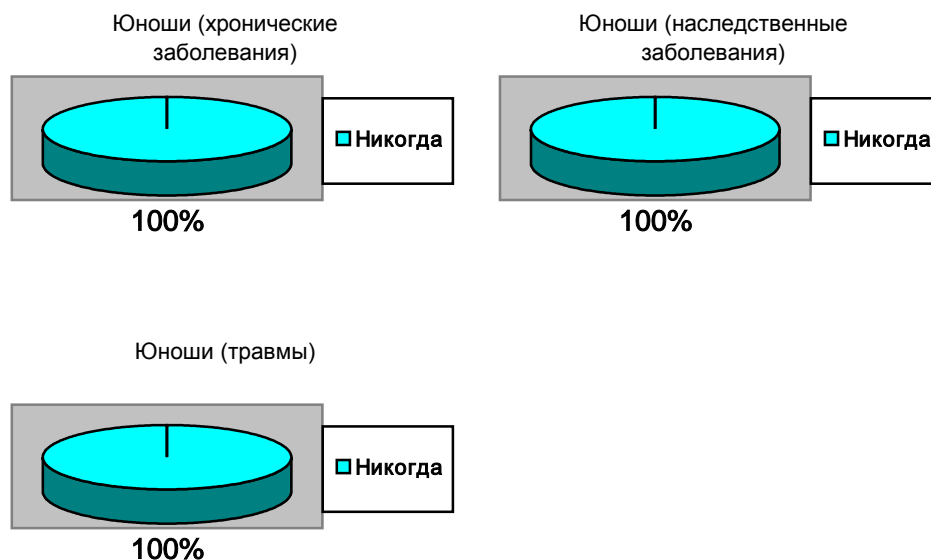
Девушки (травмы)



Количество девушек среди опрошенных, имели (имеют) они хронические заболевания - 90% ответили, что никогда не имели (имеют), 10% часто имели (имеют).

Количество девушек среди опрошенных, имеют ли они наследственные заболевания, 100% - ответили, что не имеют.

Количество девушек среди опрошенных, имели (имеют) они травмы, 100% ответили, что не имели.



Количество юношей среди опрошенных, имели (имеют) они хронические заболевания - 100% ответили, что никогда не имели (имеют).

Количество юношей среди опрошенных, имели (имеют) они наследственные заболевания - 100% ответили, что никогда не имели (имеют).

Количество юношей среди опрошенных, имели (имеют) они травмы - 100% ответили, что никогда не имели (имеют).

Вышеизложенное, а также отсутствие комплексных социально-гигиенических исследований взаимосвязи состояния, самооценки здоровья и самосохранительного поведения учащейся молодежи определяет важность исследования данной проблематики.

Представляется правомерным трактовать полученные данные как результат недостаточности стимулов, внешних побудителей к физической деятельности. На наш взгляд, причина лежит в недостаточно используемых возможностях социального воздействия на изменение отношения не только к занятиям физической культурой, но и к здоровому образу жизни в целом. Это, в свою очередь, подразумевает, что усиление социальной стимуляции должно идти через различные соревнования, конкурсы, наглядную агитацию с тематикой здорового образа жизни, материальные поощрения студентов, ведущих здоровый образ жизни, организации турпоходов в выходные дни со спортивными мероприятиями.

Список литературы

1. Абаскалова, Н. П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа-вуз» : автореф. ... докт. дисс. – Барнаул, 2000. – 48 с.
2. Ахмерова, С. Г. Здоровый образ жизни и его формирование в процессе обучения // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. – 2001. – ¹ 2. – С. 37–40.
3. Величковский, Б. Т. Социальный стресс, трудовая мотивация и здоровье // Здравоохранение Российской Федерации. – 2006. – ¹ 2. – С. 8–17.
4. Дуева, И. П. Социальные ценности учащейся молодежи в современной России : дис. ... канд. социол. наук. – М., 2002. – 133 с.
5. Еремин, А. Л. Влияние информационной среды на здоровье населения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2000. – ¹ 6. – С. 21–24.
6. Ларионова, И. С. Здоровье современного человека как ценность. – М.: Российский государственный социальный университет, 2005. – 265 с.
7. Отношение студентов к здоровью и здоровому образу жизни / Н.И. Белова, С.П. Бурцев, Е.А. Воробцова, А.В. Мартыненко // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2009. – ¹ 1. – С. 14–15.
8. Проскуракова, Л. А. Некоторые аспекты состояния здоровья студентов высших учебных заведений крупного промышленного центра // Здравоохранение Российской Федерации. – 2006. – ¹ 5. – С. 41–44.