

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасному суспільству необхідні фахівці, здатні оперативно приймати нестандартні рішення, діяти творчо, самостійно. Основним засобом формування цих рис є самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів - це різноманітні види діяльності студентів, які здійснюються ними переважно в позааудиторний час за завданням викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі. При цьому викладач не тільки визначає конкретні завдання студенту, а й складає методичні рекомендації, рекомендує посібники, список необхідної літератури.

Пріоритети Болонського процесу зумовлюють підвищення ролі та значення самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців. У зв'язку з цим визначаються основні напрями удосконалення самостійної роботи студентів:

- розробка індивідуальних планів навчання із заохоченням студентів до науково-дослідної роботи;
- внесення самостійної роботи студентів до навчального плану і розклад занять із організацією індивідуальних консультацій на кафедрах;
- створення комплексу навчальних і навчально-методичних посібників для виконання самостійної роботи студентів;
- орієнтація лекційних курсів на самостійну роботу;
- збільшення кількості годин на самостійну роботу.

Успішне виконання самостійної роботи студентів висуває певні умови, які забезпечать:

- формування позитивної мотивації виконання самостійного навчального завдання;
- чітка постановка пізнавальних завдань;

- розробка, при необхідності, алгоритмів методів виконання робіт (з урахуванням навчальних можливостей студентів);
- використання оптимальних видів консультаційної допомоги студентам;
- визначення критеріїв оцінки виконаної роботи та ознайомлення студентів із формами звітності;
- види та форми контролю.

Щоб самостійна робота студентів давала добрі результати, не перевантажувала студентів, не позбавляла їх можливості раціонально розподіляти час для роботи над усіма предметами, необхідно:

- планування та організація самостійної роботи студентів у поєднанні з іншими формами навчання;
- ретельний відбір змісту та обсягу навчального матеріалу для самостійного опрацювання студентами;
- врахування специфіки предмета, його складності і дидактичної спрямованості.

Наукове організування самостійної роботи студентів передбачає їх уміння:

- спостерігати явища та збирати факти, проникати в сутність явища, що вивчається, і пов'язувати в єдине ціле різні, на перший погляд, процеси;
- узагальнювати, розширювати і поглиблювати знання;
- поставити науковий експеримент і зробити на його основі правильні висновки;
- мислити аналогіями, моделювати, передбачати, фантазувати тощо.

Організація самостійної роботи припускає встановлення її взаємозв'язку з іншими формами організації освітнього процесу і залежить від ряду чинників: чіткого визначення місця самостійної роботи студентів при вивченні певної дисципліни; спрямованості лекцій, семінарських і практичних занять на самостійну роботу; правильного вибору форми самостійної роботи з урахуванням специфіки дисципліни; оптимального поєднання самостійної роботи студентів з іншими формами організації освітнього процесу [1, с. 38].

Ефективна реалізація СРС залежить від зацікавленості в досягненні результату, тобто від стійкої мотивації студентів, яку можна розглянути за видами:

1. Зовнішня мотивація – залежність професійної кар'єри від результатів навчання у вузі.

2. Внутрішня мотивація – схильності студента, його здатності до навчання у вузі.

3. Процесуальна (навчальна) мотивація. Виявляється в розумінні студентом корисності виконуваної роботи. Потрібне психологічне налаштування студента на важливість виконуваної роботи як у плані професійної підготовки, так і в плані розширення кругозору, ерудиції фахівця. Необхідно переконливо показати (довести), що результати самостійної роботи допоможуть йому краще зрозуміти лекційний матеріал, практичні роботи.

Враховуючи вищевикладене, окреслимо основні аспекти самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Облік та звітність у системі оподаткування». Успішному вивченню і практичному розумінню дисципліни «Облік та звітність у системі оподаткування» сприяє робота студента з виконання завдань з розрахунку податків, відображення податкових зобов'язань в бухгалтерському обліку, складання декларацій та іншої податкової звітності, що подається в фіскальні органи і позабюджетні фонди. Завдання допомагають нагромадити досвід, на основі якого здобуваються нові знання і вміння. Завдання важливо будувати на реальних матеріалах, з урахуванням накопиченого досвіду, які можуть бути використані у майбутньому фахівцями у сфері оподаткування, обліку та податкового аудиту.

Список використаних джерел:

1. Самоєнкова Е.В. Самостійна робота студентів у системі управління якістю навчання: матеріали науково-методичної конференції «Проблеми та шляхи забезпечення якості економічної освіти в умовах євроінтеграції» – Одеса: ОНЕУ, 2015. – С. 36-38.
2. Сердюк А. С. Педагогические новации: Учеб. пособ. / А. С. Сердюк. – М: Наука, 2014. – 106 с.