

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Економіки та управління національним господарством

Допущено до захисту
Завідувач кафедри
_____ **Балджи М.Д.**
“ ____ ” _____ **2016 р.**

ВИПУСКНА РОБОТА
на здобуття освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності «Економіка підприємства»

за темою:
«Економічне обґрунтування проекту створення приватного дошкільного
закладу»

Виконавець

Студентка ФЕУВ,46

Каражия Олександра Едуардівна _____
(підпис)

Науковий керівник

к.е.н., доцент

Доброва Наталя Василівна _____
(підпис)

ОДЕСА-2016

АНОТАЦІЯ
випускної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Каражії Олександри Едуардівни

«Економічне обґрунтування проекту створення приватного дошкільного закладу»
Одеський національний економічний університет
м. Одеса, 2016 рік.

Випускна робота складається з 3 розділів. Об'єктом дослідження виступає проект створення приватного дошкільного закладу.

У роботі аналізується стан сучасної системи дошкільної освіти та ринку дошкільних освітніх послуг м. Одеса. Зроблено аналіз можливих ризиків створення нового бізнесу та правової бази існування практики дошкільної освіти.

В роботі обґрунтована ефективність заснування приватного дошкільного закладу, для чого були розраховані основні показники ефективності і результати роботи підприємства на протязі життєвого циклу.

Одержані результати можуть бути використані при впровадженні проекту у життя.

Ключові слова: бізнес, бізнес-проект, стартовий капітал, початкові інвестиції, поточні витрати, прибуток, економічна ефективність, дошкільна освіта, дошкільний заклад.

SUMMARY
final work on obtaining a bachelor's degree education
Karazhya Alexandra

"The economic justification of the project to create a private preschool institution"
Odessa National University of Economics
c. Odessa, 2016

Final work consists of 3 sections. Object of research supports the project to create a private preschool institution.

The paper analyzes the current status of early childhood education and preschool educational services market c. Odessa. The analysis of possible risks creating new business and legal basis of existence of the practice of preschool education.

The work proved the effectiveness of founding private pre-school, which were calculated key performance indicators and business results throughout the life cycle.

The results can be used for development projects in life.

Keywords: business, business design, initial capital, initial investment, operating costs, profit, economic efficiency, preschool education, preschool.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ1. ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЯК СКЛАДОВА ДИТЯЧОЇ ОСВІТИ	
1.1 Дошкільна освіта та її місце в системі освіти.....	5
1.2 Основні вимоги, умови та нормативи функціонування дошкільних закладів в Україні.....	10
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ РИНКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
2.1 Дослідження кон'юнктури ринку дошкільної освіти.....	17
2.2 Існуючі проблеми у сфері дошкільної освіти.....	30
2.3 Економічна характеристика створення приватного дошкільного закладу	41
РОЗДІЛ 3. ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ СТВОРЕННЯ ПРИВАТНОГО ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	
3.1 Розрахунок первинних інвестицій для реалізації проекту	48
3.2 Визначення та оцінка ефективності фінансового результату проекту	54
3.4 Аналіз можливих ризиків та шляхи щодо їх мінімізації	62
ВИСНОВКИ.....	70
Список використаних джерел.....	73
Додатки.....	75

ВСТУП

Актуальність теми. Демократичні перетворення в Україні, що розпочалися наприкінці минулого століття, привели до зміни ідеологічного, морально-ціннісного та соціально-економічного устрою суспільства, зумовили і кардинальні зрушення в освітньому просторі. Ознакою сьогодення стала поява нових типів освітніх закладів, ініціатором відкриття яких виступають приватні підприємства та організації недержавної форми власності.

Набуття професіоналізму, високого рівня інтелекту не можливо без освіти.

Освіта - цілеспрямований процес виховання і навчання в інтересах людини, суспільства, держави, що супроводжується констатацією досягнення громадянином встановлених державою освітніх рівнів.

Самий перший рівень освіти – це дошкільна освіта. Вона займає важливе місце в системі безперервної освіти в Україні і являється первинним складником системи освіти в цілому. Саме тому, що кожна дитина повинна отримувати дошкільну освіту, в цій роботі буде створюватися проект приватного дошкільного закладу "Умка".

Актуальність вибраної теми характеризується дефіцитом кількості місць в дошкільних закладах. А вони в свою чергу містять низький рівень матеріально - технічного оснащення, недостатньо високий рівень професійної підготовки кадрів, низьку заробітну плату вихователів. Але населення бажає отримувати більш якісні послуги у сфері дошкільної освіти. Тому, за рахунок вищевказаних факторів створення проекту дошкільного закладу у м. Одеса необхідне, так як бажання та попит населення потрібно задовольняти.

Дослідженню проблем формування та розвитку ринку освітніх послуг присвячені роботи В. Александрова, О. Грішнєвої, Б. Колота, В. Куценка, Т. Оболенської, Р. Патори, І. Скорова та багатьох інших вітчизняних дослідників. Усі вони приходять до висновку, що основним продуктом, пов'язаним зі здійсненням освітнього процесу, є освітня послуга. Однак науковий і практичний стан досліджуваної проблеми зумовлює необхідність подальшого розгляду процесів формування ринку освітніх послуг нашої країни.

Метою цієї роботи є економічне обґрунтування проекту створення приватного дошкільного закладу "Умка" в м. Одесі.

Для досягнення мети були поставлені наступні завдання:

- а) проаналізувати кон'юнктуру ринку дошкільних закладів по Україні, у тому числі в Одесі;
- б) проаналізувати діяльність і цінову політику основних конкурентів на ринку дошкільної освіти;
- в) передбачити переваги і уникнути можливі недоліки створюваного дошкільного закладу;
- г) розрахувати і проаналізувати показники ефективності проекту.

Об'єктом дослідження є проект створення приватного дошкільного закладу "Умка".

Предметом дослідження є теоретичні, методичні та практичні аспекти ринку дошкільної освіти та методів дослідження.

Методи дослідження. На різних етапах наукового пошуку використано комплекс методів, адекватних проблемі, що вивчається: Найбільше у роботі задіяно економіко-математичні та статистичні методи дослідження, логічні та емпіричні методи пізнання економічних механізмів, форм управління, методи порівняльного, факторного, проблемно-ситуаційного, техніко-економічного аналізу, прогнозування економічних процесів. Використання означених методів за допомогою комп'ютерних програм (Microsoft Word, Excel) дозволило отримати об'єктивну інформацію з проблеми дослідження.

Інформаційною базою дослідження випускної роботи є наукові публікації та монографічні видання вітчизняних вчених, нормативно-законодавчі акти України, офіційні статистичні дані.

ВИСНОВКИ

1. В процесі розробки проекту створення дошкільного закладу була досягнута основна мета роботи - обґрунтована доцільність створення дошкільного закладу по наданню професійних послуг у сфері освіти.
2. При вивченні стану ринку дошкільної освіти, можна зробити висновок, що нинішня ситуація в дошкільній освіті України визначена як стадія між старою системою цінностей, установок, звичок і новою, що лише і спрямовується на забезпечення оптимальних умов виховання і навчання особистості.
3. В роботі було виявлено, що головною проблемою на ринку дошкільної освіти являється дефіцит місць в дошкільних закладах. На сьогодні у сфері дошкільної освіти кількість місць в дошкільних закладах росте, але дуже повільно, у той час, коли народжуваність росте швидше. Ця ситуація створює дефіцит місць у дошкільних закладах. Таким чином, держава не в змозі виконати свої обов'язки і, отже, для розв'язання даної проблеми вона повинна стимулювати збільшення місць в дошкільних закладах будь-якої форми власності.
4. Другою проблемою на ринку дошкільної освіти є обмежене фінансування дошкільних закладів, яке припиняє роботу дитячих садків. Ця проблема може бути вирішена за умовами відновлення дошкільних закладів, розширення їх мережі різних типів і форм власності, реорганізації загальноосвітніх навчальних закладів у навчально-виховні комплекси, розширення мережі груп у дошкільних навчальних закладах шляхом використання приміщень за прямим призначенням (відселення орендарів тощо), розширення служби соціально-педагогічного патронату та впровадження різнотривалого режиму роботи закладів з урахуванням освітніх запитів населення.
5. Для досягнення цілей дошкільної освіти, необхідна модернізація вищої педагогічної освіти і системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Таким чином, дошкільні навчальні заклади повинні набути нового статусу, розширити свої функції, стати обов'язковими для відвідування дітьми, особливо старшого дошкільного віку. Необхідно також удосконалити та розширити мережу закладів різних типів, змінити режим їх роботи;

передбачити можливості соціалізації дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; у дошкільній освіті повинні знаходити своє відображення моделі інтегрованої освіти.

6. Тому при вивченні ринку, можна стверджувати, що існує велика потреба у створенні дошкільного закладу на ринку освіти в Україні. Дошкільні заклади потрібні як для дітей та для батьків, так і для країни в цілому.

При розгляданні економічних характеристик створення проекту недержавного дошкільного закладу «Умка», розуміло, що мотивацією є отримання прибутку. Після розрахунку, проект виявився дійсно прибутковим и вже на першому році свого функціонування прибуток склав 2 282 495 грн. Головною перевагою дошкільного закладу "Умка" є місце його розташування - житловий масив Совіньон, оскільки найближчий дошкільний заклад від житлового масиву знаходиться в м. Одеса на вул. Архітекторській, отже, батькам не буде доводитися витратити багато часу на дорогу, щоб відвезти і забрати свою дитину з дитячого саду.

Для оптимізації податкової політики дошкільного закладу «Умка» була вибрана спрощена система оподаткування, яка повністю вписується в українське законодавство і є ефективною і вигідною для проекту.

Для обґрунтування ефективності даного проекту, були розраховані наступні показники: чиста приведена вартість, внутрішня норма прибутковості, індекс рентабельності, термін окупності інвестиційних витрат та точка беззбитковості проекту.

Значення чистої сучасної вартості NPV склало 3 043 037 грн., тобто вкладення грошей в дошкільний заклад показує ефективність інвестиційного проекту.

Внутрішня норма рентабельності – 28,63 %. Це максимально допустимий відносний рівень витрат, які можуть бути асоційовані з цим проектом. Якщо увесь проект здійснюється тільки за рахунок позикових засобів, то 28,63 % - це найбільший відсоток, під який можна узяти позику, щоб зуміти розплатитися з прибутків від реалізації проекту.

Індекс прибутковості – 30,25, тобто проект вважається прибутковим, так як його норма складає 1. Він характеризує рівень прибутку на одиницю витрат, тобто на 1 гривню прибутку доводиться 30,25 копійки витрат.

Термін окупності складає 3 роки 10 місяців, дисконтований термін окупності складає 4 років 8 місяця.

Точка безбитковості проекту складає 22 малят. Це означає, що дошкільному закладу необхідно обслуговувати 22 малят в місяць при наявності 60 малюків, щоб окупати постійні витрати.

Таким чином, після розрахунку усіх показників проекту можна стверджувати, що проект ефективен.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. К. Крутій. Проектування освітнього простору дошкільного навчального закладу як умова розвитку здібностей дитини.-2015.-N 2(28).-С.10-22.
URL:http://www.ukrdeti.com/2015/2_a2_2010.html
2. Освітня послуга як економічна категорія К.М. Євменкова. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 19.04.2012 р
3. Оболенська, Т. Є. Маркетинг освітніх послуг: вітчизняний та зарубіжний досвід / Т. Є. Оболенська. – К. : КНЕУ, 2001. – 208 с
4. Зиннуров, У. Г. Маркетинг в деятельности вузов: теория и методы решения / У. Г. Зиннуров. – Уфа : УГАТУ, 1993. – 226 с. – (Гос. ком. РФ по высш. образованию, Исслед. центр пробл. качества под- гот. спец. УГАТУ).
5. Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності : [монографія / За наук. ред. Т. І. Поніманської, І. М. Дичківської]. – Рівне : Волинські обереги, 2012. – 208 с.
6. Указ президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» 1.05.2008 №244. – 5 с.
7. Омеляненко Н. П. Дошкільне виховання. – К.: Концепція розвитку дошкільної освіти на 2010 – 2016 р.р. – 2010. - №2. – с. 2 – 7
8. Закон України «Про дошкільну освіту».20.12.2001. №244.
URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
9. Самойлик О. В. Освіта України. - К.:Проблеми дошкільної освіти. – 2008. – с.16 – 23
10. Програма розвитку дитини дошкільного віку „Я у Світі” (нова редакція) / [наук. ред. та упоряд. О. Л. Кононко]. – У 2 ч. – К. : „МІЦФЕР-Україна”, 2014.
11. Постанова Совета Министров СССР «Санитарні правила пристрою і змісту дитячих дошкільних закладів». 20.03.1985.№ 3231-85. – 39с.
12. Освітній портал Педагогічна преса.-К.: Дошкільні навчальні заклади поповнились на 19,5 тисячі місць.- 20.08.2015 URL:<http://pedpresa.ua/134721-doshkilni-navchalni-zaklady-popovnylys-na-19-5-tysyach-mists.html>
13. URL:<https://news.dtkt.ua/ua/state/laws-and-regulations/34974>
Дебет-кредит бухгалтерські новини.
14. URL:http://buhgalter911.com/Res/Zakoni/NalCode/2016_rozdil5.aspx
15. Державна служба статистики України URL:<http://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Указ Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013
«Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» URL: <http://vnz.org.ua/dokumenty/spysok/4075-ukaz-prezydenta-ukrayiny-vid-25-cherwnja-2013-roku-3442013>
17. Омеляненко Н. П. Дошкільне виховання. – К.:Організація освітнього процесу у дошкільних навчальних закладах. – 2015. - №7. – с. 2 – 4
18. Журавель Н.К. Амортизація в проекті податкового кодексу: Вибираємо свій метод / Н.К. Журавель // БАЛАНС. – 2010. - № 84 (1018). - С. 35-39
19. Матеріали виступу Директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Тетяни Олександрівни Лазаревої)
URL: http://osvita.odessa.gov.ua/files/osvita.../dopov_d_lazareva.doc
20. Омеляненко Н. П. Дошкільне виховання. – К.: Розвиток дошкільної освіти. – 2014. - №9. – с. 2 – 4

22. Крутій А. Л. Система досліджень освіти. - М.: Проектування освітнього простору дошкільного навчального закладу як умова розвитку здібностей дитини. – 2007. – с. 17-23
23. Афанасьев В., Черкасов В. Маркетинг образовательных услуг. - Маркетинг. - 2011 - №6. - С.70-77.
24. Андрух О. Г. Економіка підприємства. – К.: Аналіз методів визначення якості освіти. – 2007. - №6. – с.5 – 8
25. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. – К.: Ніка центр, 1999г., т.1 – 529с.
26. Блага Н.В. Державне регулювання фондового ринку. – К: Фінанси України.– 2002.– №7– с.34-38.
27. Омеляненко Н. П. Дошкільне виховання. – К.:Якісна освіта – запорука реалізації особистості. – 2015. - № 9. – с. 3 – 6
28. Букало Н. А. Регіональна економіка. – Л.: Дослідження ринку освітніх послуг. – 2007. - № 5, - с. 27 – 34
29. Галушко О.С. Від констатації фінансового стану до управління фінансами підприємства. – К.: Фінанси України – 2005р. – №5.
30. Гончаров В.Н. Організація оплати праці на підприємствах і в організаціях в період переходу до ринкової економіки. - Луганськ: ВУГУ, 2006. - 168 с.
31. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002, 85 – 95
32. Кравченко В. О. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства : науково-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Одеса: Пальміра – 260 с.
33. Плиса В.Й. Стратегія управління фінансовою стійкістю підприємства // Фінанси України – 1999р. – №11
34. Самойлик О. В. Освіта України. - К.:Проблеми дошкільної освіти. – 2008. – с.16 – 23
35. Шумар Н. Л. Трансформаційні процеси в системі бюджетного фінансування освіти в Україні – К.: Економіка, - 2007, - № 84, - с. 108 - 111
36. Програма розвитку дитини дошкільного віку „Я у Світі” (нова редакція) / [наук. ред. та упоряд. О. Л. Кононко]. – У 2 ч. – К. : „МЦФЕР-Україна”, 2014.
37. Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності : [монографія / За наук. ред. Т. І. Поніманської, І. М. Дичківської]. – Рівне : Волинські обереги, 2012. – 208 с
38. Закон України «Про права дитини».- 1996. – 66 с