

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки та управління національним господарством

Допущено до захисту

Завідувач кафедри

Балджи М.Д.

“ ” 2016 р.

ВИПУСКНА РОБОТА

на здобуття освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності «Економіка підприємства»

за темою:

**«Економічне обґрунтування проекту створення школи раннього
розвитку дитини»**

Виконавець:

студентка 45 групи ФЕУВ

Ковальова Руслана Тимурівна _____
(підпис)

Науковий керівник:

к.е.н., доцент

Янковий Володимир Олександрович _____
(підпис)

ОДЕСА – 2016

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ У СФЕРІ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	
1.1 Характеристика бізнес-ідеї відкриття школи раннього розвитку.....	5
1.2 Умови організації та здійснення підприємницької діяльності в Україні у сфері послуг для дітей дошкільного віку	9
РОЗДІЛ 2 ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ДИТЯЧОГО ЦЕНТРУ РАННЬОГО РОЗВИТКУ	
2.1 Аналіз конкурентного середовища на ринку послуг для дітей дошкільного віку м. Чорноморськ	21
2.2 Формування витрат на створення та функціонування закладу в м. Чорноморськ.....	32
РОЗДІЛ 3 ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОЕКТУ ВІДКРИТТЯ ДИТЯЧОГО ЦЕНТРУ РАННЬОГО РОЗВИТКУ	
3.1 Прогнозування прибутку від надання послуг дитячого центру раннього розвитку та оцінка економічної ефективності проекту.....	42
3.2 Аналіз можливих ризиків.....	53
ВИСНОВКИ	57
Список використаних джерел	60
Додатки.....	64

ВСТУП

Актуальність обраної теми полягає у тому, що в наш час багато батьків не довіряють дитячим садкам, та іншим дошкільним державним закладом. Сучасні батьки розуміють, що освіта - квиток у життя для дитини, а якісне навчання є запорукою успіху на професійній ниві. Звичайно, цінність знань, що підвищилася за останні роки, дала людям усвідомлення необхідності інвестування в освіту.

Дитячих садків не вистачає на всіх. І багато хто вдається до послуг шкіл розвитку. Такі центри допомагають розвитку малюків, коректують можливі відхилення в індивідуальному розвитку, активізують в дитині творчий потенціал. Саме тому ця тема була обрана для написання випускної роботи.

Питанням розвитку дитини займалися: Виготський Л.С. [1], Протасова Є.Ю. [2], Раусте фон Вріхт М. [3], Малкіна-Пих. І.Г. [4], Марцинковская Т.Д. [5] та інші.

Мета даної роботи, полягає у тому, щоб сформувати цілісну уяву про процеси планування бізнесу у сфері дошкільної освіти, а саме раннього розвитку дитини та навчитися усім необхідним прийомам формування, розвитку цього бізнесу та обґрунтування його доцільності.

Мета роботи обґрунтувала наступні **завдання**:

- охарактеризувати бізнес-ідею відкриття школи раннього розвитку;
- узагальнити вимоги законодавчої бази щодо створення даного виду бізнесу;
- проаналізувати конкурентне середовище на ринку та обґрунтувати актуальність бізнесу;
- сформувати витрати на створення та функціонування закладу;
- розробити прогноз прибутку від надання послуг дитячого центру раннього розвитку;
- оцінити економічну ефективність проекту;
- проаналізувати можливі ризики та розробити заходи щодо їх мінімізації.

Об'єкт дослідження випускної роботи – бізнес-проекування започаткування власної справи у сфері послуг з раннього розвитку дитини.

Предмет дослідження випускної роботи – процес обґрунтування доцільності створення центру раннього розвитку дитини на ринку послуг дошкільної освіти м. Чорноморськ.

Методи, які застосовувалися у роботі:

- метод системного аналізу, який використовувався у 2 розділі для дослідження конкурентного середовища на ринку;
- метод аналогії, який використовувався у 2 розділі для порівняння конкурентних характеристик аналогічних закладів;
- метод економіко-статистичного аналізу: табличний метод використовувався у 2 та 3 розділах для більш наглядного узагальнення інформації; графічний використовувався у 2 розділі для відображення динаміки заробітної плати населення та для відображення питомої ваги форми власності серед дошкільних навчальних закладів;
- маркетинговий: метод SWOT-аналізу використовувався у 2 розділі для того, щоб на основі його результатів обрати конкурентну стратегію. ;

Інформаційна база дослідження – це підручники, статті, статистичні дані, нормативно-законодавчі акти України, матеріали наукових конференцій і досліджень, звіти та аналітичні матеріали відповідних державних органів.

В процесі розробки проекту були використані наступні програмні продукти:

- програма Microsoft Excel використовувалася для розрахунку даних за допомогою таблиць;
- програма Project Expert використовувалася для розрахунку таких показників ефективності як NPV, PI, PBP, IRR, а також для знаходження точки беззбитковості, для проведення аналізу чутливості та для статистичного аналізу проекту за методом Монте-Карло.

ВИСНОВКИ

В роботі було розглянуто та виконано дослідження з розробки проекту створення школи раннього розвитку дитини та було зроблено наступні висновки:

1. Аналізуючи досвід розвинених країн видно, що на сьогоднішній день бізнес є найбільшим джерелом заробітку, та найефективнішою системою ведення господарської діяльності.

2. Центр розвитку дитини є дошкільним навчальним закладом, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

3. Діяльність у сфері дошкільної освіти потребує незначних фінансових витрат, а також містить безліч вимог, які необхідно виконати для отримання дозволів, щоб розпочати підприємницьку діяльність.

4. Ринок дошкільних послуг росте та розвивається незважаючи на існуючі труднощі. У наш час усе більше виникає закладів даного типу. Адже батьки завжди піклуються про свою дитину і шукають найбільш кращий варіант догляду за нею, її виховання. Сучасні державні дошкільні заклади не мають тих можливостей тієї підготовки, що приватні установи.

5. Відповідно до ЗУ «Про дошкільну освіту» дошкільний навчальний заклад є юридичною особою і діє на підставі статуту. Найбільш доцільно буде зареєструвати школу розвитку дитини як ТОВ (товариство обмеженої відповідальності). Позитивною рисою цієї організаційно-правової форми є те, що власники бізнесу несуть відповідальність в межах уставного фонду, а не усім майном, як при приватному підприємстві.

6. Стосовно сплати податків, то діяльність даного закладу планується здійснювати за спрощеною системою оподаткування. Обрана 3 група платників єдиного податку, а саме сплата 5% єдиного податку без сплати ПДВ.

7. В Україні розвиваються дошкільні навчальні заклади різних типів. На сьогодні реальністю є їх варіативність залежно від форм власності. Діяльність даного виду бізнесу перш за все пов'язана із такими факторами як народжуваність та кількість дошкільних навчальних закладів. На даний момент в Україні склалася важка ситуація щодо забезпечення місць для дітей у державних навчальних закладах. Дитячих садків не вистачає на всіх і багато хто вдається до послуг шкіл розвитку. За останні 3 роки кількість навчальних дошкільних закладів та дітей в них збільшилися. Саме тому даний вид бізнесу є актуальним.

8. Майже увесь ринок послуг дошкільної освіти належить закладам комунальної форми власності. Така ситуація виступає стимулом для розвитку приватного сектору на даному ринку послуг.

9. Проаналізувавши конкурентне середовище ринку у місті Чорноморську, обрано 2 конкурентні стратегії: мінімізація витрат і фокусування.

10. Для організації бізнесу необхідні початкові витрати у розмірі 75303 грн. Планується взяти кредит у розмірі 30% від суми інвестицій. У грошовому еквіваленті кредит склав 23000 грн, а власні кошти – 53000 грн. Кредитором планується обрати «ПриватБанк» із сумою відсотка за кредит у розмірі 32% річних. Планується взяти кредит на 18 місяців. Інвестувати 75303 грн, планується за 2 місяці. Але це тільки витрати на відкриття. Під час функціонування закладу виникнуть і інші витрати, які називаються поточними.

11. Усього поточні витрати склали 44567,6 грн на місяць. Серед них умовно–постійні витрати склали 42371,4 грн на місяць, а умовно–змінні витрати склали 2196 грн на місяць.

12. Найбільш цікавим для будь-якої особи, яка розпочинає бізнес або інвестує в нього є прогноз показників прибутку від запланованої діяльності. Аналіз економічних показників діяльності підприємства показав, що у перший рік діяльності рентабельність витрат склала 17,94%, а надалі – 49,09%, що є позитивною тенденцією. Грошовий потік у першому році склав 93075 грн. У наступному році грошовий потік збільшився та склав 254681 грн. Строк окупності склав 1 рік.

13. Аналіз ефективності інвестицій показав, що при інвестуванні 75303 грн та ставці дисконтування в розмірі 30%, період окупності складе 10 місяців, що є дуже позитивним результатом. При цьому дисконтований період окупності складе 11 місяців. Чистий приведений дохід складе 417231 грн, а індекс прибутковості – 5,04. Внутрішня норма рентабельності склала 355%.

14. При аналізі проектів господарських рішень наступним етапом за оцінкою їх ефективності йде етап моделювання ризиків результатів впровадження. Після етапу визначення ризиків проводиться кількісна оцінка ризиків. Найбільш часто методами кількісного аналізу ризиків, що використовуються, є аналіз чутливості (вразливості), аналіз сценаріїв і імітаційне моделювання ризиків за методом Монте-Карло.

15. Застосовуючи аналіз чутливості було виявлено найбільш чутливий фактор – є ціну на збут, далі йдуть обсяги збуту, ставки по кредитах, загальні витрати, ставки по податкам та заробітна плата персоналу.

16. Провівши моделювання для запланованого проекту, методом Монте-Карло, були отримані досить позитивні значення. Метод моделювання Монте-Карло показав, що при інвестуванні коштів у бізнес, період окупності складе 11 місяців, а дисконтований період окупності складе 12 місяців. Індекс прибутковості складе 4,10, а чистий приведений дохід 394020 грн. Внутрішня норма рентабельності буде дорівнювати 351,76 %.

Узагальнивши вище викладені підсумки, можна зробити висновок, що проект є доцільним та економічно обґрунтованим до впровадження.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Виготський Л.С. До питання про багатомовності в дитячому віці: навч. Посібник / Л.С. Виготський. – М.: «Ексмо», 2006.
2. Протасова Є.Ю. Діти і мови. Організація життєдіяльності дітей у двомовному дитячому саду: навчальний посібник. – Львів : Растр-7, 2015р.
3. Раусте фон Вріхт М. Образ «Я» як структура особистості: навчальний посібник. – Донецьк : МЕОТ, 2012р.
4. Малкіна-Пих. І.Г. Гендерна терапія: навчальний посібник. – К.: Ексмо, 2014р.
5. Марцинковская Т.Д. Історія психології: Навчальний посібник – К.: Видавничий центр «Академія», 2013р.
6. Фоменко А.Г. Бізнес-планування: навч. посібник / А.Г. Фоменко. – Львів : Растр-7, 2013. – 75 с.
7. Баранюк В.О.. Створення бізнес-плану: навч. посібник / В.О. Баранюк. – Херсон : Амоден, 2014. – 152 с.
8. Аналіз законодавчих умов, щодо створення бізнесу у сфері дошкільних освітніх послуг.[Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://infozakon.analys..ua/show/s123-9>.
9. Перелік кодів видів економічної діяльності за національним класифікатором (Наказ Держспоживстандарту України 11.10.2010 N 457). [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://sta-sumy.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128651.html>
- 10.ЗУ «Про дошкільну освіту». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
- 11.Перелік кодів видів економічної діяльності за національним класифікатором (Наказ Держспоживстандарту України 11.10.2010 N 457). [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://sta-sumy.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128667.html>

- 12.ЗУ «Про дошкільну освіту». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
- 13.Системи оподаткування. Податковий кодекс України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
- 14.Системи оподаткування. Податковий кодекс України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-18>
- 15.Реєстр технічних регламентів. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&tag=TekhnichniReglamenti>
- 16.Зміст Базового компоненту. ЗУ «Про дошкільну освіту». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
- 17.Постанова від 8 серпня 2007 р. № 1019 Київ «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1019-2007-%D0%BF>
- 18.Наказ від 24.12.2003 N 847 «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0071-04>
- 19.Постанова Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2000 р. № 1719
Офіційний вісник України, 2000 р., № 47, ст. 2035.
- 20.Перелік адміністративних послуг управління освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://osvita.odessa.gov.ua/info/admin-poslugi/perelk-adminstrativnih-poslug-upravlnnya-osvti-nauki-odesko-oblasno-derzhavno-adminstrac/>
- 21.Наказ від 9 серпня 2013 р. «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей». [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1370-13>
- 22.Наказ «Про затвердження Порядку проведення перевірок органами Державної інспекції техногенної безпеки України та визнання такими, що

- втрапили чинність, деяких наказів МНС України». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1054-12>
23. Статистика народжуваності в Україні за 2013 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
24. Дошкільні навчальні заклади України за 2013 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
25. Кількість дошкільних навчальних закладів за формами власності за 2015 р. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
26. Розподіл дошкільних навчальних закладів за формами власності на кінець 2015 р. Аналітична інформаційна агенція «СтатІнформКонсалтинг». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.com/ua/ukr
27. Дошкільні навчальні заклади Одеської області за 2013 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
28. Доходи населення Одеської області за 2013 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
29. Динаміка середньомісячної заробітної плати в Одесі, 2013 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
30. Рівень середньої зарплати у місті Чорноморську за 2012 – 2015 рр. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
31. Рівень середньої заробітної плати в м. Чорноморську за 3 місяці. Аналітична інформаційна агенція «ІнфоЕксперт». [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.com/ua/ukr

- 32.Балджи М.Д., Карпов В.А., Ковальов А.І., Костусєв О.О., Котова І.М., Сментина Н.В. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навчальний посібник. –Одеса: ОНЕУ, 2013. – с. 27.
- 33.Балджи М.Д., Карпов В.А., Ковальов А.І., Костусєв О.О., Котова І.М., Сментина Н.В. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навчальний посібник. –Одеса: ОНЕУ, 2013. – с. 29.
- 34.Карпов В.А. Проектний аналіз: навчальний посібник – Одеса: ОНЕУ, 2005р – с. 30.
- 35.Балджи М.Д., Карпов В.А., Ковальов А.І., Костусєв О.О., Котова І.М., Сментина Н.В. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навчальний посібник. –Одеса: ОНЕУ, 2013. – с.623.