

СЕКЦІЯ № 3

Черкашина Т.В.
к. е. н., доцент

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ БУХГАЛТЕРІВ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ

Самостійна робота студентів (СРС) посідає провідне місце у системі сучасної вищої освіти. З усіх видів навчальної діяльності СРС значною мірою забезпечує формування самостійності як провідної риси особистості студента. Самостійна робота завершує завдання усіх інших видів навчальної діяльності. Адже знання, що не стали об'єктом власної діяльності, не можуть вважатися дійсним надбанням людини.

У своїх дослідженнях Продайко М.Ю. зазначає, що результатом отриманої вищої освіти стає не тільки набір знань, умінь і навичок, а й система ключових компетенцій в інтелектуальній, цивільно- правовій, комунікаційній, інформаційній та інших сферах. Вирішення цих завдань неможливе без підвищення ролі самостійної, дослідницької роботи студентів, розвитку та виховання їх творчої активності та ініціативи[1, с. 165].

Особливої важливості СРС набуває у підготовці студентів, майбутніх бухгалтерів бюджетних установ. Набуваючи знання із спеціальності «Облік і аудит», студенти отримують знання із специфічної сфери економіки: бюджетної діяльності – надання послуг громадянам від імені держави. В ОНЕУ студенти обліково-економічного факультету вивчають дисципліну «Облік у бюджетних установах» на 4 курсі навчання.

СРС з дисципліни «Облік у бюджетних установах» організована із пізнавальних мотивів, у зручній, раціональній з точки зору часу виконання, формі. Основою СРС з дисципліни є виконання індивідуального завдання, що охоплює вісім із десяти тем дисципліни. Студент отримує практичне завдання, самостійне розв'язання якого визначає рівень його теоретичної і практичної підготовки. Окрім того, що студенти отримують загальну постановку завдання,

кожен з них має можливість проявити індивідуальність у розв'язанні завдань, створюючи віртуальну бюджетну установу із своїм видом діяльності, бухгалтерією і робітниками. Всі можливості для самостійності, практики і творчості розкриваються у бухгалтерських документах, що необхідно заповнити після розв'язання завдання із кожної теми. Така самостійна навчальна діяльність стимулює студентів підвищувати певний рівень розвитку, засвоювати загальні способи дій та наукові поняття з бухгалтерського обліку для виконання завдань із дисципліни.

Самостійна робота студента з дисципліни «Облік у бюджетних установах» – перша сходинка самоосвітньої діяльності особистості, можливість опанувати практично роботу бухгалтера бюджетної установи. Виконання СРС з дисципліни «Облік у бюджетних установах» дозволяє поглибити знання, отриманні під час аудиторних занять, формувати систему вмій і навичок дослідницької діяльності, розвинути професійне мислення бухгалтера державного сектору економіки, формувати внутрішні мотиви студента. Позитивним є те, що практичне виконання СРС з дисципліни «Облік у бюджетних установах» у повному обсязі із заповненням усього пакету документів, дозволяє набути практичних навичок у професійній діяльності бухгалтера бюджетних установ.

Важливим джерелом виконання СРС є дидактичні матеріали: підручники, навчальні посібники, збірники завдань, методичні вказівки, відомчі інструкції і нормативні матеріали. Забезпеченість дисципліни дидактичним матеріалом, дозволяє студентам із мінімальним співвідношенням бюджету часу до обсягу знань, засвоїти матеріал і виконати СРС. Постановка завдання у СРС містить основну інформацію з тем, що вивчаються в аудиторії і контрольну, що дозволяє оцінити рівень знань із питань, що винесені для самостійного вивчення.

Отже, самостійна робота студентів і надалі залишається важливою складовою фахової підготовки бухгалтерів. Завданням викладача є забезпечення ефективної СРС за виконанням таких вимог: організація і управління самостійною роботою студентів, забезпечення студента

необхідними навчально-методичними матеріалами, заохочення студента до якісного виконання роботи. Нажаль, заохочення і мотивація студентів до самостійної роботи залишаються на низькому рівня із-за малої кількості балів, що отримує студент після виконання і успішного захисту СРС [2, с. 80]. Усунення цього недоліку можливе за умови збільшення кількості балів за успішне виконання СРС.

Список використаних джерел:

1. Продайко М. Ю. Самостійна робота як важлива складова фахової підготовки студентів / М. Ю. Продайко // Педагогічний альманах. - 2012. - Вип. 16. - С. 165-170. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2012_16_30.

2. Черкашина Т.В. Організація індивідуальної роботи студентів необлікових спеціальностей при вивченні бухгалтерського обліку / Т.В. Черкашина // Проблеми та шляхи забезпечення якості економічної освіти в умовах євроінтеграції: Наук. - метод. конф. лютий 2015р.: тези допов. – Одеса, 2015 – С.78-80.