

Ковальова О.М.

*к.е.н., викладач кафедри фінансового
менеджменту та фондового ринку*

Одеського національного економічного університету

МІСЦЕ І РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ І МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ

Кадровий потенціал відіграє визначну роль у трансформаційних процесах національної економіки, що концентрує увагу на розвитку та вдосконаленні системи вищої освіти. Підвищення професіонального рівня фахівців можливе за рахунок впровадження нових стандартів та якості освіти, що вкрай актуально в умовах євроінтеграційних процесів України. Гостро постає проблемне питання щодо формування конкурентоспроможного спеціаліста, який володіє іноземною мовою та є об'єктом пошуку сучасного роботодавця, функціонуючого в ринкових економічних умовах, що підкреслює актуальність наукового дослідження.

Розглядаючи сучасну структуру навчального процесу у вищому економічному навчальному закладі, доцільно зазначити, що лише деякі спеціалізації передбачають активне вивчення іноземної мови протягом всього періоду навчання, а саме «Міжнародна економіка» та «Туризм». Втім доцільно запровадити дану практику у процес підготовки фахівців у більш широкому колі спеціальностей, що дозволить сформувати навички роботи студентів з іноземною літературою, проведення дискусій на актуальні теми наукового середовища та використання закордонного досвіду у процесі підготовки до семінарських занять, виступів на конференціях.

У даному контексті, акцент повинен бути здійснений на більш детальному ознайомленні та вивченні професійної лексики, її застосуванні у професійному спілкуванні. Збагачення словникового запасу та культури мовлення студентів як на українській, так і на англійській мові повинно стати одним з провідних фахових пріоритетів викладача вищого навчального закладу

у сучасних реаліях. Доцільно також зазначити існування міжпредметного зв'язку між курсом іноземної мови та профільними економічними дисциплінами: «міжпредметні зв'язки носять характер і тимчасовий (хронологічний), і понятійний, що припускає узгодження за часом проходження програми з іноземної мови і економічних дисциплін, а також однакове тлумачення економічних понять і явищ» [1].

Безумовно, що в рамках міжнародного співробітництва вищих навчальних закладів, залучення провідних іноземних спеціалістів вимагає відповідного рівня знання англійської мови студентами з метою найбільш ефективного та повного розуміння та оволодіння лекційним та практичним матеріалом.

Знання бакалавром іноземної мови дозволяє продовжувати навчання в магістратурі закордоном, а також відкриває перспективу участі у програмі подвійних дипломів. Вивчення магістром іноземної мови надає можливість навчання в аспірантурі закордоном та збагачення української науки отриманим досвідом.

Мовленнєва компетенція стає центром уваги органів державної влади у розрізі інтеграційних процесів. Так, відповідно до Указу Президента України Петра Порошенка, 2016 рік є роком англійської мови в Україні, оскільки мовою міжнародного спілкування є англійська. Таким чином, сучасні глобалізаційні виклики вимагають інтегрування України у європейський як політичний, так і економічний простір.

Згідно з даною ініціативою наразі Кабінетом Міністрів України формується комплекс заходів, що буде спрямований на підвищення рівня знання зарубіжної мови громадянами. В першу чергу даний пакет заходів буде передбачати активну роботу у ВНЗ: «організація на базі вищих навчальних закладів курсів із вивчення англійської мови, сприяння розширенню викладання здобувачам вищої освіти навчальних дисциплін англійською мовою, проведення фахових конкурсів, олімпіад та інших змагань з англійської мови серед науково-педагогічних працівників та студентів» [2].

Важливим завданням є залучення бізнесу як до реалізації програми популяризації іноземної мови, так і до надання фінансової та технічної допомоги. У зв'язку з цим доцільно застосовувати механізми державно-приватного партнерства в освітній галузі в умовах браку бюджетних ресурсів. Таким чином, буде реалізовуватись з одного боку місія соціальної відповідальності бізнесу, а з іншого – здійснюватись реалізація пакету реформ.

Окремим питанням є розробка мотиваційних орієнтирів для студентів задля розуміння значущості знання іноземної мови у майбутній професії. Відповідно до теорії З. Дорнея, мотивація повинна поєднувати як стимул викладача, що передає знання, так і студента, який має бажання їх отримувати в реаліях певного суспільства. Отже, процес засвоєння знань з іноземної мови є послідовним процесом формування системи теоретичних знань та практичних навичок, які є спільною працею викладача та студента.

Таким чином, в умовах Євроінтеграції України іноземній мові приділяється все більше уваги з огляду на необхідність відповідності вищої школи міжнародним вимогам та стандартам розвинутих економічних систем. У результаті огляду сучасного стану освітньої системи, слід надати декілька рекомендацій щодо комплексу заходів підвищення обізнаності студентів:

- вдосконалити актуальну парадигму навчання англійської мови у вищих навчальних економічних закладах;
- оновити науково-методичну базу комплексу дисциплін з іноземної мови, що впливає зі змін робочих та навчальних програм;
- сформувати програми вивчення іноземної мови для бакалаврів та магістрів на основі хронологічного характеру міжпредметного зв'язку;
- застосовувати мотиваційні важелі впливу на студентів задля формування нової генерації високопрофесійних фахівців;
- використовувати механізми державно-приватного партнерства в освітній сфері в процесі реалізації заходів з підвищення рівня знання зарубіжної мови.

Література

1. Смирнова М. І. Формування професійної компетентності студентів спеціальності «Міжнародна економіка» в процесі вивчення іноземних мов : [Електронний ресурс] / М.І. Смирнова. – Режим доступу : http://ecrimea.crimea.edu/arhiv/2012/econ_2_2012/059_smir.pdf. – Доступно на 11.01.2016.

2. Указ Президента України «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» №641/2015 [Електронний ресурс] // Офіційне інтернет-представництво президента України. – Оф. вид. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/6412015-19560>