

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ТРЕНІНГ З ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ:  
МЕТА І ОСОБЛИВОСТІ**

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері економічної теорії передбачає глибоке засвоєння студентами знань з різних дисциплін, що викладає кафедра загальної економічної теорії, а також розуміння міждисциплінарних зв'язків і проблем. Ці знання мають бути використані для формування аналітичних навичок студентів у дослідженні актуальних проблем економіки, особливостей їх прояву та можливих шляхів вирішення в умовах України. Однією з таких проблем для вітчизняної економіки є умови та чинники її інноваційного розвитку. Це комплексна проблема, що потребує застосування міждисциплінарної методології дослідження. Саме тому вона була обрана для міждисциплінарного тренінгу за фахом «Економічна теорія».

Міждисциплінарний тренінг «Умови та чинники інноваційного розвитку економіки України» для студентів IV курсу базується на знаннях і навичках студентів, що забезпечило вивчення наступних дисциплін: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки, економічний розвиток, економіка державного сектора, індустріальна економіка, державне регулювання економіки, глобальна економіка, інституціональна економіка, економіка галузевих ринків, економічна компаративістика, нова економіка, зовнішньоекономічні зв'язки України в сучасному інтеграційному процесі, сучасні проблеми економічної теорії. Розробка тренінгу враховувала дослідження М. О. Уперенко та Е. А. Кузнєцова стосовно трактовки економічного розвитку з позицій міждисциплінарного синтезу [1, с. 4-81]; В. М. Геєця [2, с. 11-50] та О. С. Бородіної [3, с. 47-58] стосовно комплементарності як однієї з базових характеристик взаємодії та взаємодоповнюваності у різних

сферах наукових знань, комплементарної природи інститутів і багатовекторності людини у її прагненнях до взаємодії.

Мета тренінгу – на основі міждисциплінарної методології проаналізувати досвід прискореного економічного зростання і розвитку найбільш успішних у цьому відношенні країн світу та визначити можливості для його використання в умовах України. Особливості тренінгу – в якості фактичного матеріалу для теоретико-практичного міждисциплінарного аналізу інноваційного розвитку економіки використовуються конкретно-історичні характеристики національних економік, які вони набули в процесі історичного розвитку, тобто враховується сукупність ресурсних, економічних, інституціональних, соціальних, культурних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та специфіку її функціонування. Проблема тренінгу досліджується через призму чинників економічного розвитку, що є пріоритетними з позицій неокласичної, структуралістської та культурологічної теорій.

Висновки та рекомендації: 1) міждисциплінарний тренінг «Умови та чинники інноваційного розвитку економіки України» сприятиме розумінню студентами практичного потенціалу дисциплін, що викладає кафедра ЗЕТ; оволодінню ними методологією міждисциплінарного дослідження актуальної проблеми вітчизняної економіки; розвитку сучасного економічного мислення; формуванню навичок роботи в команді та у відстоюванні своїх позицій; 2) міждисциплінарні тренінги в якості ефективної форми стимулювання творчої активності студентів під час підготовки до аудиторних занять та їх проведення мають використовуватись більшою мірою в навчальному процесі.

#### **Список використаних джерел:**

1. Уперенко Н. А. Междисциплинарно-инновационные проблемы истории экономики и менеджмента. Монография / Н. А. Уперенко, Э. А. Кузнецов. – Одесса: Наука и техника, 2015. – 180 с.
2. Геец В. М. Комплементарность и противоречия в общественной и экономической модернизации Украины и России / В. М. Геец // Социально-экономическое развитие России и Украины: противоречия и комплементарность / под ред. Р.С. Гринберга и В.М. Гейца. – М.: Институт экономики РАН, 2014. – С.11–50.
3. Бородіна О. С. Принцип комплементарності в міждисциплінарних дослідженнях економіки / О. С. Бородіна // Економіка і прогнозування. – 2015. – №2. – С. 47-58.