

МАТЕРІАЛИ
ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

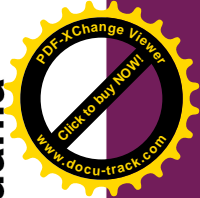
Одеса
17 травня 2017 року

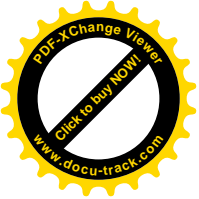


Україна Росія Бельгія
Швейцарія Литва
Конго Нігерія

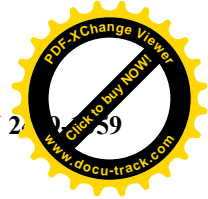
Ukraine Russia Belgium Switzerland Lithuania

Congo Nigeria





ISSN 2



Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
Кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

Співорганізатори:

Міжнародна академія соціальної роботи

Жемайтійський коледж (Литва)

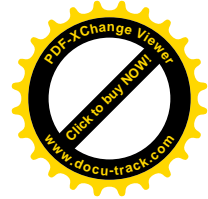
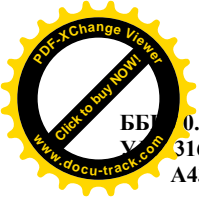
Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРІ»**

17 ТРАВНЯ 2017 РОКУ

Одеса
2017



Редакційна колегія:

Головний редактор: В. В. Корнещук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Члени редакційної колегії:

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології, заступник декана з наукової роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Федірчик Т. Д., доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

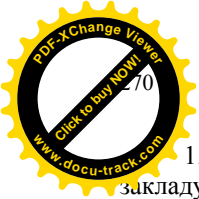
Онищук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Інституту соціальних досліджень Одеського національного політехнічного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. – 332 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

© Одеський національний політехнічний університет,
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2017 р.



1. Гриньова В. М. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / В. М. Гриньова // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 58–62.
2. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) / В. М. Гриньова. – К., 2000. – 417 с.
3. Уваркіна О. Сутність і зміст професійної культури спеціаліста / О. Уваркіна // Вища освіта в Україні. – 2005. – № 4. – С. 68–70.

Шинкаренко В. М., Шинкаренко Л. В. (Одеса, Україна)
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ НА РЕЗУЛЬТАТИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

В тезах проведено аналіз чинників соціально-економічного розвитку регіону на результати зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Shynkarenko V., Shynkarenko L. (Odessa, Ukraine)
THE IMPACT OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION ON THE RESULTS OF STANDARDIZED EXTERNAL TESTING

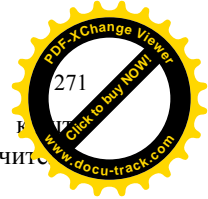
In the theses the analysis of factors of socio-economic development of the regions on the results of Standardized External Testing of pupils academic achievements of comprehensive schools.

Освіта стоїть в авангарді реформування державного устрою та соціально-політичного життя українського суспільства. На шляху якісного оновлення освіти зроблено декілька важливих кроків, найголовнішим з яких вважаємо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Саме ЗНО дозволяє перевірити відповідність знань випускників шкіл державним стандартам та обрати найкращих, здатних до навчання в університетах за державний кошт.

Метою доповіді є виявлення соціально-економічних чинників розвитку регіонів, що впливають на якість результатів ЗНО.

Методичні та технологічні аспекти проведення ЗНО розглянуто у роботах багатьох українських педагогів. Зокрема, Н. Ремез розглядає зовнішнє незалежне оцінювання як педагогічну систему, а саме, сукупність пов'язаних та взаємодіючих між собою частин, при якому виникає таке ціле, що має власні якості, відмінні від якостей його складових [1]. Авторами у роботі [2] також розглядалися деякі аспекти проблеми якості освіти.

У роботах А. Пашковської та Р. Кулинича ЗНО досліджується як соціальна система, а результати ЗНО розглядаються як відображення на якості навчання не тільки методики підготовки учнів, але й показників соціально-економічного розвитку регіону. До таких відносяться витрати



деп. шкільного та міського бюджетів на середню освіту, в домогосподарств, спрямованих на навчання, рівня заробітної плати вчителів, наповнення шкіл учнями та викладацьким складом, тощо.

Незважаючи на досить велику кількість публікацій, система освіти є швидкозмінною, а тому потребує постійного всебічного вивчення. Наслідки хибних управлінських рішень в освітній галузі можуть бути відразу непомітними, проте з часом вони здатні зашкодити не тільки учбовому процесу, а взагалі розвитку українського суспільства. Середня освіта є важливою ланкою суспільно-економічної системи в розвинутих країнах. Саме в шкільному середовищі поряд із отриманням певного рівня предметних знань, формується соціальна особистість, здатна до активної участі в політичній, економічній, культурній та науковій життєдіяльності суспільства.

Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання знань учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016 році, зроблений авторами на підґрунті [2], дозволяє зробити наступні припущення: якість складання ЗНО випускниками шкіл, що розташовані у містах, значно вища якості сільської молоді; кращі результати показані в регіонах з високим економічним розвитком; високий рівень знань показали середні навчальні заклади з великою кількістю учнів та вчителів.

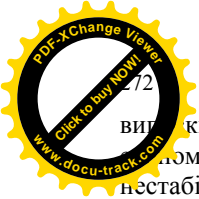
Дослідження соціально-економічних чинників, що впливають на результати ЗНО, дозволили виділити з них істотно суттєві. До таких відносимо:

- 1) середні обсяги щомісячних витрат домогосподарств на освіту, грн.;
- 2) середньомісячна заробітна плата працівників середньої освіти, грн.;
- 3) кількість учителів у розрахунку на один загальноосвітній заклад, осіб.

Із застосуванням програмних статистичних засобів за допомогою електронних таблиць MS EXCEL обчислено значення коефіцієнтів кореляції між ознаками. Виявлено, що найбільш впливовими на результати зовнішнього незалежного оцінювання є витрати домогосподарств та зарплата вчителів.

За допомогою методів кореляційно-регресійного аналізу побудовано багатofакторні адекватні математичні моделі. Використовуючи побудовані моделі, можливо отримати наступні висновки щодо стимуляції підвищення рівня знань учнів в загальноосвітніх учбових закладах: збільшення щомісячних витрат домогосподарств на освіту на 10 грн. сприятиме зростанню сумарної частки учнів, які отримали 180,0 – 200,0 балів від загальної кількості учасників ЗНО, на 1,42%; збільшення середньомісячної заробітної плати вчителя на 100 грн. сприятиме зростанню сумарної частки учнів з високим рівнем знань на 1,03%; збільшення кількості вчителів у розрахунку на один загальноосвітній навчальний заклад на 1 особу сприятиме зростанню частки випускників з високим рівнем знань на 0,93%.

Проведені авторами розрахунки доводять, що середня освіта є підсистемою економічно-соціальної системи суспільства. Якість знань



Актуальні дослідження в соціальній сфері

використання методик загальноосвітніх навчальних закладів є відображенням соціально-економічного розвитку регіону. В умовах фінансової та економічної нестабільності для ефективної діяльності шкіл бюджетного фінансування не вистачає. Саме тому виникає потреба у позабюджетних надходженнях, можливість яких не суперечить чинному законодавству. Пошук оптимальних шляхів фінансування системи середньої освіти є перспективним напрямком наукових досліджень.

ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Ремез Н. Д. Застосування системного підходу в організації підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / Н. Д. Ремез // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2016 р.). – С. 22–24.
2. Шинкаренко В. М. Інноваційні процеси у підготовці економістів / В. М. Шинкаренко, Л. В. Шинкаренко // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2016 р.). – С. 181–184.
3. Офіційний сайт Українського центру оцінювання освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://testportal.gov.ua/>

Слободянюк О. Р. (Одеса, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Тези розглядають основні психологічні передумови підвищення ефективності навчально-виховного процесу у вищій школі, методи дослідження та проблеми, які має вирішувати педагог. Аналізуються різноманітні форми і засоби навчально-виховного процесу у вищій школі.

Slobodianiuk O. (Odessa, Ukraine)

PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF INCREASE OF EFFICIENCY OF EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER SCHOOL

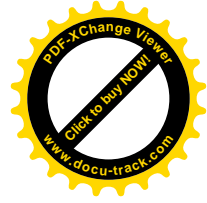
Abstract consider the basic psychological conditions of increase of efficiency of educational process in higher school, methods of research and problems, which must be solved by the teacher.

Педагогічна психологія вищої школи розглядає процес навчання у комплексі інформаційно-навчальної, розвивальної і виховної його функцій. Аксіомою, що перевірена всією історією людства є твердження: людина-головна цінність, міра всього в житті суспільства. Ця аксіома безпосередньо стосується вищого навчального закладу.

Нерідко викладач вивчає і бачить студента – як він відвідує заняття, виконує завдання, слухає лекцію, відповідає – тільки з висоти кафедри, за якою стоїть. інше багатьох викладачів не цікавить. А «інше» – ядро



Наукове видання



**МАТЕРІАЛИ
ДЕВ'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»
м. Одеса, 17 травня 2017 р.**

Головний редактор В. В. Корнєщук

Підписано до друку 15.05.2017.
Формат 60×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий. Ум. друк. арк. 19,7.
Наклад 120 прим.

Надруковано у ФОП Бондаренко М.О.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців ДК № 4684 від 13.02.2014 р.
м. Одеса, вул. В.Арнаутська, 60
т. +38 0482 35 79 76
info@aprel.od.ua