

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Самостійна робота студентів кваліфікується як форма організації навчального процесу, як об'єктивна умова формування пізнавальної, виконавської, творчої активності і самостійності студентів при навчанні.

Мета самостійної роботи - сприяння оптимальному засвоєнню студентами навчального матеріалу.

Завдання самостійної роботи:

- Поглиблення та систематизація знань, вирішення пізнавальних завдань;
- Розвиток аналітико-синтетичних здібностей розумової діяльності, умінь роботи з різною за обсягом і увазі інформацією, навчальною та науковою літературою;
- Практичне застосування знань, умінь;
- Розвиток навичок організації самостійного навчального праці та контролю за його ефективністю [1, с.46].

Методичними рекомендаціями щодо організації позааудиторної самостійної роботи студентів можуть бути наступні[2, с.105].:

1. Перед початком самостійної роботи студентам слід рекомендувати вивчити зміст основних видів завдань: їх характеристику, орієнтовні витрати часу на їх підготовку, алгоритм дій.

2. Вибрані завдання студенти повинні знаком "+" відзначити в карті-маршруті (див. Табл. 1) своєї самостійної роботи.

3. Розрахунок обсягу годин самостійної роботи з кожної теми складається з суми орієнтовних витрат часу (див. Табл. 1) на виконання завдань. При цьому загальний обсяг часу по кожній темі не повинен бути менше кількості годин, відведених на її вивчення за тематичним планом.

Таблиця 1.

Карта-маршрут поза аудиторної самостійної роботи з дисципліни) _____
 студента _____ курс, група, спеціальність _____

| Завдання поза аудиторної самостійної роботи студента | | | Тема | | | | | | | | Всього -го | |
|--|-----------------|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| Вид роботи | Кількість балів | Трудоміскість | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | | 4.2 |
| Ситуаційні задачі, кейси | 3 бала | 1 год. | | | | | | | | | | |
| Есе, реферат | 5 балів | 4 год. | | | | | | | | | | |
| Стаття | 10 балів | 8 год. | | | | | | | | | | |
| Інформаційний блок | 4 бала | 2 год. | | | | | | | | | | |
| Графологічна структура | 1 бал | 0,5 год. | | | | | | | | | | |
| Інформаційна модель | 3 бала | 3 год. | | | | | | | | | | |
| Презентації | 2 бала | 1,5 год. | | | | | | | | | | |
| Всього балів | | | | | | | | | | | | |

4. Студенти підбирають необхідну літературу, отримуючи консультації викладача, виконують завдання самостійної роботи і здають виконані роботи викладачеві, при необхідності представляючи їх результати на практичному занятті.

5. Оцінка виконаних завдань в балах проставляється викладачем в карті-маршруті самостійної роботи.

6. Підсумкова сума набраних балів, підсумовуючись з результатами оцінки аудиторної роботи, складе рейтинговий показник студента, який враховується при проведенні підсумкового контролю знань з дисципліни.

Самостійна робота студентів формує готовність до самоосвіти, створює базу безперервної освіти, можливість постійно підвищувати свою кваліфікацію, а якщо потрібно - переучуватися, бути свідомим і активним професіоналом.

Список використаних джерел:

1. Измайлова М. А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. — 64 с.
2. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от личности к деятельности. М. Аспект-Пресс, 2003 – 272 с.