

ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Головним завданням вищого навчального закладу економічного напрямку є широкопрофільна підготовка висококваліфікованих фахівців нового типу для економіки нашої держави. Формування майбутнього спеціаліста-економіста, менеджера як творчої особистості, здатної до самонавчання і самовдосконалення впродовж усього життя, спонукає до пошуку, розробки і впровадження перспективних освітніх технологій навчання студентів.

На сучасному етапі для викладача ВНЗ, який працює над підвищенням ефективності засвоєння матеріалу студентами, не достатньо бути гарним лектором, добре обізнаним з найновішими теоріями та носіями інформації. В умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій монолог викладача, який спрямований на передачу змісту проблеми до студентського зошита, не є продуктивним.

Студенти залучаються до дії лише тоді, коли від них вимагають виконання тих чи інших завдань. Одним з ефективніших шляхів, яким можна залучити студентів до дії, є використання ситуаційного методу як основи для дискусії, інтерактивного навчання.

Акцент в навчанні переноситься не на оволодіння готовими знаннями, а на їх створення в результаті співробітництва студентів та викладачів.

Технологія методу є доволі простою. Розробляється модель конкретної ситуації щодо надання першої допомоги, яка має багато спільного з реальністю і відображає той комплекс знань і навичок, які слід засвоїти студентам з дисципліни БЖД.

Отже, слід зазначити, що велика увага приділяється вибору типу ситуаційної вправи. На заняттях з дисципліни «Безпека життєдіяльності» використовуються ситуаційні вправи щодо надання першої долікарської допомоги, а саме: описова ситуаційна вправа; ситуаційна вправа, яка вимагає визначення проблеми; ситуаційна вправа, яка вимагає застосування теоретичних понять.

Студентам використання цього методу забезпечує розвиток навичок аналітичного, творчого мислення і усного спілкування. Для викладачів застосування ситуаційних вправ дає можливість створити більш якісні курси, що базуються на практичних прикладах.