

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра економіки, права та управління бізнесом**

Допущено до захисту

**Завідувач кафедри  
Сментина Н.В.**

\_\_\_\_\_ (підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року

**ВИПУСКНА РОБОТА**

на здобуття освітнього ступеня бакалавра  
зі спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства»

за темою:

**«ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЕКТУ СТВОРЕННЯ  
ШКОЛИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЛЮДИНИ»**

Виконавець  
студентка ФЕУП, IV курсу, групи 6  
Пастушок Вікторія Олексіївна \_\_\_\_\_

Науковий керівник  
к.е.н., старший викладач  
Однолько Вікторія Олександрівна \_\_\_\_\_  
/підпис/

Одеса – 2018

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ШКОЛИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЛЮДИНИ</b>	
1.1 Економічна сутність школи розвитку: основні поняття, види та завдання розвитку особистості на сучасному етапі.....	5
1.2 Правові аспекти освітнього бізнесу в Україні.....	10
1.3 Обґрунтування вибору організаційно-правової форми бізнесу та системи оподаткування .....	16
<b>РОЗДІЛ 2. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ РИНКУ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЕКТУ</b>	
2.1 Аналіз кон’юнктури ринку освітніх послуг та тенденцій його розвитку.....	23
2.2 Формування стартового капіталу для відкриття бізнесу.....	30
2.3 Формування витрат на створення та функціонування школи розвитку особистості.....	35
<b>РОЗДІЛ 3 ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВІДКРИТТЯ ШКОЛИ РОЗВИТКУ В МІСТІ ОДЕСА</b>	
3.1 Розрахунок прибутку від реалізації послуг школи розвитку.....	40
3.2 Оцінка економічної ефективності школи розвитку.....	46
3.3 Аналіз можливих ризиків та заходи щодо їх мінімізації.....	55
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	61
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	63

## ВСТУП

*Актуальність теми.* Послуги все більше заповнюють ринок, тому й не дивно, що саме в сфері послуг найбільші прибутки та найшвидші темпи приросту. А особливо це видно в сфері розваг, люди втомлені трудовими буднями часто шукають місце для відпочинку. Одним із варіантів проведеного свого вільного часу є новий тренд в сфері послуг. Дана сфера послуг має напрямки орієнтовані на майже всі вікові категорії. Різноманітність даного виду послуг є необмежена як і творчий підхід, оскільки створенням займається людина, а керується вона в масштабах своїх мрій. ФОП дає можливість культурного розвитку для молоді. В таких закладах можна розвивати свою свідомість та мислення, логіку та кмітливість, провести час з максимальним задоволенням. При цьому повністю осунутись в світ своїх фантазій. Тематика тренінгів може бути будь-якою, тому навіть найвибагливіший з клієнтів завжди знайде для себе саме те чого потребує його душа. Саме тому відкриття бізнесу у цій сфері є доволі перспективною та вигідною справою, це дозволить покращити своє матеріальне положення, створить нові робочі місця та додатній грошовий потік до бюджету. Ніхто не може навчити як відкрити одразу успішний бізнес в будь якій сфері, тому що справжні компанії народжуються лише шляхом спроб та помилок. У ході роботи були розглянуті роботи таких видатних вчених як Балджи М. Д. [13], Карпов В. А. [10], Горбаченко С.А [10], Гейко Л.М. [12], Сментина Н.В. [11] [12], Зверяков М.І. [11], Ковальов А.І. [11], для того аби не допускати простих помилок які будуть заважати при відкритті позновального закладу. Проте більшу частину можливих помилок та їх обходів буде розглянуто в роботі, оскільки виявлення та мінімізація ризиків є невід'ємною частиною, що супроводжує проект з початкового етапу. Як і будь яку іншу справу, даний вид бізнесу потрібно починати з гарно обґрунтованого бізнес плану.

**Мета випускної роботи:** дослідити теоретичні, методологічні аспекти та прикладні аспекти створення бізнесу з надання послуг у сфері школи розвитку особистості людини.

**Досягнення поставленої мети обумовило необхідність вирішення таких завдань:**

- відкриття власної справи допоможе задовольнити потреби частини населення в м. Одеса, а також покращити матеріальне положення;
- розглянути можливі варіанти відкриття бізнесу, порадитись з консалтинговими компаніями та обрати правильний напрямок діяльності;
- виявити конкурентів, проаналізувати їх помилки та промахи, за для більш впевненого крокування по дорозі підприємництва;
- визначити основні статті розходу, обчислити вартість даного проекту, розглянути можливості, що до отримання додаткових інвестицій;
- порахувати можливий дохід, розглянути кожен з продуктів окремо;
- підвести підсумок дохідної частини проекту, порівняти її з витратами на організацію та підтримку життєдіяльності проекту, а також визначити на скільки він є рентабельним.

**Предмет дослідження** – бізнес-проекування започаткування власної справи з надання послуг у сфері закладу.

**Об'єкт дослідження** – процес обґрунтування доцільності створення закладу – наринку закладів на території м. Одеса.

**Методи дослідження** – загальнонаукові: аналогія, системний аналіз, формалізація; логічної абстракції: аналіз і синтез, індукція та дедукція; економіко-математичні: факторний, системно-структурного аналізу; економіко-статистичного аналізу: табличний, графічний, групування, класифікації; маркетингові: SWOT-аналіз, PEST-аналіз, матричний, спостереження; експертної діагностики: порівняння, оцінювання, та інші.

**Інформаційною базою дослідження** слугували закони і нормативно-правові акти України, дані отримані в ході виробничої практики на ФОП, дані офіційного сайту міністерства статистики України.

## ВИСНОВКИ

У випускній роботі проведено економічне обґрунтування проекту створення школи розвитку особистості людини.

За результатами проведеного дослідження було отримано такі висновки.

1. Огляду на важливість у становленні та реалізації особистості кожної людини, а також причини які мотивують людей рости і розвиватися, їх бажання ставати краще і краще і змінювати своє життя, школа розвитку особистості «Сатурн» має велику актуальність в теперішній час.

2. Було розглянуто усі умови організації та здійснення підприємницької діяльності з започаткування власної справи зі створення школи розвитку особистості людини «Сатурн», згідно з чинним законодавством України.

3. Були переглянуті і обрані види діяльності згідно з КВЕД-2010. З усіх розглянутих класифікацій були обрані ті, що задовольняють етапи створення і функціонування даної бізнес-ідеї.

4. Державна реєстрація фізичної особи-підприємця (код 910 за СКОФ).

5. Забезпечення організації ведення бізнесу згідно всіх діючих норм та правил. Провадження даного виду підприємницької діяльності не передбачає одержання ліцензії та проведення сертифікації.

6. Обрання спрощеної системи оподаткування, обліку та звітності ФОП з група платника єдиного податку.

7. Аналіз ринку конкурентів, підприємство школа розвитку особистості людини «Сатурн» за багатьма критеріями істотно випереджає своїх конкурентів. На базі проведеного маркетингового дослідження можемо зробити висновок, що проект є конкурентоздатною, аналіз зовнішнього середовища показав, що ця ідея є інноваційною для даного ринку і при хорошій рекламної компанії легко приверне своїх споживачів.

8. Для відкриття власної справи потребуються невеликі капіталовкладення в розмірі 82220 грн.

9. Моделювання діяльності проекту в ринкових умовах показало найпомітнішу рису в постійності отримування прибутку і в поточних витратах.

10. За увесь змодельований період функціонування школи розвитку особистості людини «Сатурн» можна скласти висновок, що плюсом є постійний додатний прибуток, але проблема криється в тому, що він не збільшується. Сама ідея себе виправдала, але для подальшого функціонування слід розширяти кількість пропонуємих послуг, та підвищувати прибутки шляхом збільшення об'ємів продаж. Період окупності склав чотири місяці.

Тема створення школи розвитку особистості людини зачіпає широкий спектр питань і проблем, що турбують сучасне суспільство. На даному етапі ми живемо в епоху інформації, знання, які раніше були закриті для більшості, зараз знаходяться у вільному доступі і тут найважливішим моментом виступає те, що б визначити, що саме потрібно окремій людині, що б не розпилятися і не витратити час на зайве, а для цього потрібно знати себе самого: свої бажання, інтереси, цінності, цілі, переваги, хобі, специфіку характеру і.т.д. У всіх цих проблемах допоможуть розібратися курси, які будуть проводитися в школі розвитку особистості людини «Сатурн».

## Список використаних джерел

1. Весельніцкая Є.І. Жінка в чоловічому світі // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.koob.ru/veselnitskaya/>
2. Халлінан Д. Чому ми помиляємося?/ Халлінан Д.// Манн.-2014- с. 304.
3. Робінсон К. Покликання. Як знайти те, для чого ви створені, і жити в своїй стихії/ Робінсон К.//Манн.-2017- с. 176
4. Селигман М. Шлях до процвітання. Нове розуміння щастя і благополуччя/ Селигман М.// Фербер.-2016- с. 204
5. Джахан С. Доповідь про людський розвиток-2016.// Джахан С.// ПРООН-2016-// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016\\_RU\\_Overview\\_Web.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_RU_Overview_Web.pdf)
6. World Happiness Report 2017-2018// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://worldhappiness.report/>
7. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/>
8. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
9. Державна фіскальна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>
10. Горбаченко С.А., Карпов В.А. Аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2013. – 241 с.
11. Стратегічне планування збалансованого розвитку територіальних соціально-економічних систем в умовах децентралізації: монографія // [М.І. Зверяков, А.І.Ковальов, Н. В.Сментина]. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 175 с.
12. Гейко Л.М., Сментина Н.В. Г 27 Національна економіка: Навчальний посібник. – Одеса: ротапринт, 2012 р. – 315 с.

13. Балджи М.Д. Економічний ризик та методи його вимірювання. Навчальний посібник. – Харків: Промарт, 2015. – 300 с.
14. Картини художника Даніеля Б. Холемана [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.awakenvisions.com>
15. Менегетти А. Психосоматика/ Менегетти А.// ННБФ "Онтопсихологія", 2009. – с. 352
16. Державна регуляторна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dkrp.gov.ua/info/842>
17. КВЕД-2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010.html>
18. Наказ Міністерства внутрішніх справ України «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні» від 30.12.2014 № 1417. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>
19. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 № 4004-ХІІ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
20. Класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st\\_kls/op\\_koatuu\\_2016.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st_kls/op_koatuu_2016.htm)
21. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
22. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](http://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)
23. Класифікатор основних фондів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=0073TADBCB>
24. Статистичний класифікатор організаційних форм суб'єктів економіки (СКОФ) (чинний з 01.01.2015 р.). [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st\\_kls/op\\_skof\\_2016.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st_kls/op_skof_2016.htm)
25. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців» від від 15.05.2003 № 755-IV. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/755-15/page>



26. Наказ Міністерства юстиції України «Про затвердження форм заяв у сфері державної реєстрації юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань» від 06.01.2016 № 15/5. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0014-16>
27. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>
28. Центр розвитку «Орфей». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://orphey.com.ua/>
29. Центр розвитку і освіти «ГЛОБУС». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://odessa1.com/catalog/globus.html>
30. OLX – нерухомість [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.olx.ua/obyavlenie/sdam-ofis-100m-v-tsentre-odessy-IDvm3w0.html#a077a237e5;promoted>
31. «Розетка» - інтернет-магазин. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://rozetka.com.ua/>
32. Публічне акціонерне товариство «Райффайзен Банк Аваль» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.aval.ua/about/>
33. Методичний посібник Project Expert