



---

**СПІЛКА  
АВТОМАТИЗАТОРІВ  
БІЗНЕСУ**

---

# **Нові інформаційні технології управління бізнесом**

**Збірник тез  
II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**Київ 2019**

## ЗМІСТ

<b>М.Ф. Аверкина, Я.Ф. Аверкина .....</b>	<b>8</b>
АВТОМАТИЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ВЕДЕННІ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	
<b>А.А. Бартельова .....</b>	<b>11</b>
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК	
<b>В.М. Большаков, О.В. Лефтеров, О.І.Федосєєв .....</b>	<b>19</b>
СУБ'ЄКТНО-ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	
<b>В.М. Бредіхін .....</b>	<b>25</b>
МЕРЕЖЕВА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ	
<b>В.І. Вербицька .....</b>	<b>31</b>
НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІТ-ІНДУСТРІЇ ТА ВНЗ	
<b>В.В. Вєтрова, В.М. Бредіхін .....</b>	<b>36</b>
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ВИКОРИСТАННЯ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ	
<b>О.Г. Глазунова, І.А. Столярчук, В.С. Литвиненко .....</b>	<b>41</b>
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ АНАЛІТИКІВ І КОНСУЛЬТАНТІВ ОПЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У БІЗНЕСІ	
<b>Н.В. Голячук.....</b>	<b>45</b>
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»	

<b>Л.В. Городянська</b> .....	<b>49</b>
АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІДТВОРЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ	
<b>О.М. Гострик</b> .....	<b>56</b>
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ	
<b>М.В. Грабіліна</b> .....	<b>62</b>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ТРАНСФЕРУ ЗНАЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ В АСПЕКТІ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
<b>В.В. Дивак</b> .....	<b>68</b>
РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<b>В.І. Довбенко</b> .....	<b>74</b>
ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА БІЗНЕСУ	
<b>М.В. Дубініна, О. І. Лугова, О.Ю. Трум</b> .....	<b>80</b>
СИСТЕМА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	
<b>О.І. Жорнова, О.І. Жорнова</b> .....	<b>85</b>
ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕРУ ВІДКРИТОЇ НАУКИ ТА ГОТОВНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НОВИХ ВИКЛИКІВ	
<b>Б.М. Замкевич</b> .....	<b>91</b>
ІНТЕГРАЛЬНА ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА З МЕТОЮ ПРОГНОЗУВАННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ	

вищої якості та ефективності об'єктів економічних та інтелектуальних ресурсів.

Перелік використаної літератури:

1. Городянська Л.В. Відтворювані економічні ресурси: теорія та методологія обліку і аналізу [монографія]. – К.: КНЕУ, 2013. – 259 с.

**О.М. Гострик**

**к.е.н, доцент,**

**Одеський національний економічний університет**

## **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ**

Ефективність підготовки фахівців вищої кваліфікації в значній мірі залежить від використання комплексного підходу до вивчення відповідних дисциплін, передбачених навчальним планом.

На кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту ОНЕУ цей підхід реалізовано в повній мірі. Так в рамках відповідних курсів, які викладаються на кафедрі, передбачено впровадження в практику підготовки спеціалістів спеціальності 071 "Облік і оподаткування"

сучасні програмні засоби, які дозволяють закріпити теоретичні знання безпосередньо на практиці.

В доповіді розглядаються питання послідовного впровадження в навчальний процес програмного забезпечення автоматизації управлінської діяльності.

На другому курсі спеціальності "Облік та оподаткування" в рамках дисципліни "Фінансовий облік" вже декілька років з успіхом використовується сучасна технологічна платформа – "1С:Підприємство 8" і розроблена на її основі типова конфігурація "Бухгалтерія" за редакцією 2.0 [3].

На третьому курсі для цієї ж спеціальності в рамках дисципліни "Інформаційні технології в обліку та аудиті" і навчальної практики в умовах навчально - тренінгового підприємства "Супер-Нова" детально розглядається як вищезазначена конфігурація, так і конфігурація "Управління виробничим підприємством для України". Такий підхід дозволяє студентам засвоїти практично всі функціональні можливості цього програмного продукту, а саме його високу функціональність, модифіційність, технологічність і розвинуті засоби адміністрування, а також відкритість та доступність.

Всі завдання, які виконуються студентами, зв'язані між собою, починаючи з настроювання програми на

конкретного споживача і умови діяльності підприємства та формування довідкового фонду згідно умови завдання і закінчуючи формуванням балансу на підставі бухгалтерських операцій згідно регламенту, розрахунком фінансових результатів діяльності підприємства і оцінкою результатів господарської діяльності підприємства на підставі методів економічного аналізу.

Позитивним є те, що основу всіх практичних завдань складають проблемні ситуації, кожна з яких певним чином дозволяє розглянути ту чи іншу ділянку предметної галузі "Бухгалтерський облік". Робота в середовищі "1С:Підприємство 8" проводиться як в аудиторії, на практичних заняттях, так і вдома, при виконанні індивідуальної роботи. Це дозволяє студентам не тільки засвоїти матеріал, а і дуже ретельно підготуватися до атестації.

На четвертому курсі в рамках навчально практики студентам надається для засвоєння програмний комплекс SteERP, який моделює виробничу ситуацію промислового підприємства як с позицій управлінського так і с позицій бухгалтерського обліку. Цей програмний продукт розроблений спеціалістами Одеського кабельного заводу, де студенти університету проходять виробничу та переддипломну практику.

На магістерському рівні розглядаються програмні засоби, які дозволяють автоматизувати найбільшу частину виробничих та бізнес процесів. Так в рамках дисципліни "Управлінські інформаційні системи" розглядається програмне забезпечення, яке дозволяє впровадити в практику управління загальні принципи CRM систем. Програмні продукти цього класу надають студентам можливість моделювання виробничої діяльності підприємства стосовно побудування ефективних взаємин з клієнтами, що дозволяє підвищити ефективність бізнес-процесів, які направлені на залучення і утримання клієнтів в маркетингу, продажу, сервісу та обслуговуванні, незалежно від каналу контакту з клієнтом.

Особлива увага на цьому рівні підготовки спеціалістів приділяються питанням формування первинної документації і звітності, яка повинна узгоджуватися з контрагентами, або надаватися у відповідні органи, зокрема у державну фіскальну службу. В якості програмного забезпечення розглядається програмний комплекс формування та відправлення звітності "ME DOC"[2]. При цьому майбутній бухгалтер підприємства має змогу отримати уявлення про реальні завдання і проблеми, з якими він може зіткнутися у своїй професійній діяльності, стосовно формування та здачі звітності у відповідні служби.

Ефективність використання цього програмного комплексу підвищується ще й тим, що його використання максимально наближено до реальних умов функціонування підприємств, так як система експлуатується в виробничому режимі. Для закріплення знань студентам надаються індивідуальні завдання у вигляді практичних задач, а також контрольні тести.

Оскільки при підготовці кваліфікаційних робіт магістрам потрібна відповідна інформація про діяльність підприємства, на підставі якого вона виконується, то на цьому рівні підготовки фахівців до розгляду включено аналітичну систему ділової розвідки та перевірки контрагентів YouControl [6]. Ця система працює в Online режимі і дозволяє відслідковувати всі зміни, які відбуваються у життєвому циклі тої чи іншої організації або фізичної особи. Особливої уваги заслуговують питання оцінки фінансового стану підприємства, а саме його прибутковості, платоспроможності, фінансовий стан с позицій фінансового аналізу і загальних фінансових показників.

Дуже ефективними інструментами системи YouControl є засоби розрахунку інтегрованих показників оцінки фінансової діяльності на підставі композитних індексів FinScore(фінансовий скоринг) і



MarketScore(ринковий скоринг).

Таким чином, всі перелічені програмні засоби, які використовуються в навчальному процесі підготовки фахівців з бухгалтерського обліку та оподаткування в Одеському національному економічному університеті, дозволяють значно покращити рівень їх підготовки. А це - запорука вдалого їх працевлаштування.

Перелік використаної літератури:

1. Беспалов В.М. Інформатика для економістів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей./ Беспалов В.М., Вакула А.Ю., Гострик О.М., Діордіца С.Г., Таракановський С.Н., Тихонович Є.В.// - К.: ЦУЛ. -2003.-788 с.
2. Гострик О.М. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник./О.М. Гострик, В.В. Соловйова// – Кривий Ріг : Виготовлювач: Типографія «Айс Принт», 2018. – 173 с.
3. Гострик О.М. Використання сучасних програмних засобів автоматизації управління в практичній підготовці спеціалістів з обліку і аудиту. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу "Проблеми та шляхи забезпечення якості економічної освіти в умовах євроінтеграції". Одеса, ОНЕУ: 2015, С. 66-68.

4. Островський П.І. Моделювання економічних процесів. Навчальний посібник. [Текст] / П.І. Островський, О.М. Гострик, Т.П. Добрунік О.В. Радова // –Одеса.: ОНЕУ, 2012. -132 с.
5. Посібник користувача. Комп'ютерна програма «ME DOC». Режим доступу: <http://www.me-doc.com.ua/uk>
6. Офіційний сайт компанії YouControl[Електронний ресурс] / -Режим доступу: <https://youcontrol.com.ua>

**М.В. Грабіліна**  
**провідний економіст**  
**НДС «Центр економічних досліджень», Київський**  
**національний університет імені Тараса Шевченка**

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ТРАНСФЕРУ ЗНАНЬ ТА**  
**ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ В**  
**АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ**  
**УНІВЕРСИТЕТІВ**

У сучасних умовах інформаційно-технологічний фактор постає одним із визначальних чинників економічного зростання. Ефективність здійснення інноваційного процесу визначається дієвістю його основного інструменту – трансферу технологій та передачі