

службы основных средств определяется решением руководства компании и основывается на опыте предприятий, использующих аналогичные основные средства. В отечественной практике бухгалтерского учета основных средств устанавливается срок полезного использования и нормативный срок службы. Автор считает, что в Республике Беларусь проводится активная работа по поэтапному переходу на применение международных стандартов финансовой отчетности при организации бухгалтерского и налогового учета, для чего вносятся изменения в действующее законодательство.

Реформирование национального бухгалтерского учета обусловлено, во-первых, процессами глобализации экономики и расширения участия Республики Беларусь в мировой экономической интеграции, а во-вторых, необходимостью законодательного закрепления современных положений теории и практики бухгалтерского учета.

Составление отчетности в соответствии с МСФО необходимо организациям республики для выхода на первичный публичный выпуск акций, получения кредитов в зарубежных банках, а также для объективной оценки их финансового состояния со стороны потенциальных инвесторов. Выход на международные рынки капитала позволит белорусским организациям привлечь инвестиции, что даст хороший толчок для их развития.

Pavlova T.V. Innovative activity in higher education institutions

*Павлова Т.В.
старший научовий співробітник*

Інноваційна діяльність у вищій школі

Основною метою інноваційної діяльності в сфері освіти є розвиток творчих здібностей і професіоналізму студентів. Варто зазначити, що сьогодні студенти та випускники, маючи буквально геніальні новаторські ідеї, просто втрачають їх, тому що не мають достатніх маркетингових знань для презентації своїх інновацій. Тому ЗВО повинні навчати молодих спеціалістів на практиці просувати свої проекти. Студентам, які залучені до наукових пошуків та творчої фантазії, потрібно не тільки проявляти здібності та трансформувати наукові ідеї в успішні інноваційні проекти, але й висловлювати ініціативні пропозиції щодо способів та шляхів вирішення складних проблем, пов'язаних з інноватикою. Для цього варто створювати консалтингово-маркетингові центри, які б займалися підтримкою інноваційного підприємництва у ЗВО. Це дозволить сформувати ланцюжки від авторів інноваційної ідеї до створення новинок, що є умовою підвищення ефективності науково-інноваційної діяльності ЗВО. За таких умов освітні заклади зможуть стати центрами інноваційного бізнесу. Наступним кроком у вирішенні зазначеної проблеми має стати розроблення методичного інструментарію щодо вибору та реалізації маркетингових інноваційних стратегій і тактичних рішень для їхньої реалізації на ринку освітніх

послуг. До суб'єктів інноваційної діяльності вищої школи відносять структурні підрозділи (факультети, кафедри тощо) університетів, які займаються інноваційною діяльністю в процесі реалізації стратегії інноваційного розвитку ЗВО. До об'єктів інноваційної діяльності відносять нові способи організації діяльності, нові технології, нові продукти, інтелектуальну власність, інноваційні проекти, інноваційні програми, з приводу яких виникають економічні й правові відносини між суб'єктами інноваційної діяльності ЗВО. Основою інноваційної діяльності повинна стати орієнтація на ринок та споживачів інновацій, а не на виробників освітніх послуг. Сьогодні на базі ЗВО потрібно створювати науково-інноваційні парки, які мали б на меті здійснювати інтеграцію освіти, науки й виробництва. Для їхнього успішного функціонування необхідно стимулювати викладачів до ефективної роботи, що дасть змогу доповнити освітню систему підготовки динамічною системою виробництва інноваційних продуктів. А це посилює роль менеджменту та маркетингу в інноваційній діяльності ЗВО. Варто зазначити, що на сьогоднішній день вітчизняна освітня система працює в ринкових умовах, де інформація і знання, отримані під час навчання, перетворюються в основний капітал. Ринок освітніх послуг в Україні ще донедавна розвивався швидкими темпами і був пов'язаний із зростанням кількості студентів, відкриттям нових навчальних закладів. Однак, сьогодні ринок освітніх послуг перебуває в умовах подвійної кризи – економічної і демографічної. Зменшення кількості студентів для ЗВО означає скорочення в тому числі й доходів від платних освітніх послуг. У складній економічній ситуації виживуть тільки ті ЗВО, які переорієнтовуються на науково-інноваційну діяльність і зможуть добре заробляти, виконуючи науково-дослідні розробки. Тому вихід один - ЗВО повинні зосередити свого увагу на науково-інноваційній діяльності, тобто застосуванні інноваційних технологій в освітньому процесі. ЗВО можуть також пропонувати такі форми науково-інноваційної діяльності, як: експертні поради та висновки, допомога у підтримці та обслуговуванні інноваційної діяльності. Якщо проаналізувати структуру інноваційного сектору економіки, можна зробити висновок, що освіта і наука є одними з основних галузей інноваційної діяльності. Інноваційна освітня діяльність - це нововведення в методичному забезпеченні навчального процесу (створення методичної літератури, електронних підручників), нововведення технологій процесу навчання (дистанційне навчання в Інтернет-класах, навчання спільно з розробниками інноваційних технологій), надання інноваційних освітніх послуг (наукові розробки, проекти, дослідження) тощо. Інноваційним можна вважати такий заклад вищої освіти, де постійно проводяться наукові дослідження, а в навчальних планах цих закладів можуть бути такі форми навчання, як проектні розробки, тренінги, при цьому ресурсне забезпечення навчальною процесу повинно відповідати рівню передової науки.