

## ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Мультимедійна презентація, як форма подання навчального матеріалу, стала сьогодні незамінним помічником викладачеві:

➤ для наочного уявлення теми і розкриття основних моментів, які в доступній формі показані на слайдах презентації. Викладачеві потрібно доповнити матеріал, внести свої коментарі і роз'яснення найбільш складних моментів і зображень;

➤ як наочний супровід матеріалу: слайди можуть містити складні таблиці, графіки та діаграми, тематичні ілюстрації, які проблематично уявити на дошці;

➤ як засіб емоційного розвантаження: презентації можуть вносити деяку розрядку в обстановку;

➤ як засіб підвищення продуктивності лекції: використання презентацій дозволяє викладачам за одну пару піднести більше матеріалу, ніж при диктуванні звичайного конспекту;

➤ для полегшення конспектування важливих моментів лекції: презентація полегшує конспектування важливих моментів не з дошки, а зі слайда, на якому зображення більш чітке і доступне сприйняттю; крім цього, студенти сприймають інформацію одночасно зором і слухом;

➤ для закріплення матеріалу теми: слайди можуть містити перелік питань або яких-небудь завдань, які допоможуть студентам поєднати отримані знання;

➤ презентації підштовхують до діалогу, активної поведінки, що стимулює студентів навчатися, розвиватися і прагнути до більш глибоких знань.

Підготовка мультимедійних презентацій для навчального процесу має свої особливості. Наприклад, рекомендації щодо створення бізнес-презентацій не завжди можуть бути застосовані до навчальних презентацій. Мета бізнес-презентацій в більшості випадків – звернути увагу і сформувавши довіру до

компанії, проекту, товару чи послуги. При створенні подібних презентацій основна увага приділяється стилю презентації, а саме – точній подачі інформації. У таких презентаціях не використовують довгих фраз, текстову інформацію зводять до мінімуму, замінюючи її схемами, діаграмами, малюнками, інфографікою. Інформації на слайді має бути стільки, щоб слухач міг розібратися з нею менш ніж за 10-15 секунд. Однак, такі обмеження для навчальних презентацій іноді виявляються неприйнятними. Це пов'язано з тим, що матеріал лекцій викладається більш детально, ніж реклама будь-якого товару або послуги; його окремі фрагменти сильніше пов'язані між собою, ніж фрагменти тезових бізнес-презентацій. Внаслідок цього слайди лекцій більш насичені. Однак, це не означає, що на слайди навчальної презентації повинен бути перенесений весь конспект лекції. Матеріал повинен бути представлений коротко і ясно. Уникнути візуальної перевантаженості слайдів частково допомагає покрокова анімація в межах слайда. Цей прийом дозволяє синхронізувати пояснення і висвічувати моменти лекції поступово, перемикаючи увагу студентів по мірі необхідності.

В оформленні навчальних презентацій виділяють два блоки правил: що описують подання інформації на слайдах та правила оформлення слайдів.

*1. Основні правила подання інформації на слайдах навчальних презентацій:*

✓ презентація повинна ілюструвати та доповнювати те, про що йде мова в лекції; вона не повинна повністю дублювати матеріал. На слайдах потрібно відображати тільки важливі тези, терміни, схеми і діаграми. Структура слайдів повинна бути однаковою для всієї презентації;

✓ необхідно уникати суцільного тексту. Краще використовувати нумеровані і маркіровані списки з рівнем вкладення не більше 2. Бажано присутність на слайді блоків з різноманітної інформацією (текст, графіка, діаграми, таблиці, малюнки);

✓ заголовки повинні бути короткими і привертати увагу студентів;

✓ необхідно використовувати горизонтальне розташування тексту, в тому числі і в таблицях.

## 2. Основні правила оформлення слайдів:

- ✓ слайди повинні бути оформлені в єдиному стилі на базі одного шаблону;
- ✓ не рекомендується змішувати різні типи шрифтів в одній презентації;
- ✓ для основного тексту краще вибрати гладкі (плакатні) шрифти, тобто шрифти без зарубок (типу Arial, Tahoma, Verdana і т.п.), їх легше читати з великої відстані, ніж шрифти із зарубками (типу Times);
- ✓ розмір шрифту для заголовків – не менше 32 пунктів і не більше 50, для основного тексту – не менше 18 пунктів і не більше 32;
- ✓ колір шрифту і колір фону повинні контрастувати;
- ✓ курсив, жирний шрифт, великі літери рекомендується використовувати тільки для смислового виділення фрагментів тексту;
- ✓ важливі поняття, визначення бажано виділити яскравіше для включення асоціативної зорової пам'яті.

Таким чином, завдяки презентації: активізується увага та навчально-пізнавальна діяльність студентів; забезпечується оптимальне емоційне навчальне середовище, створюються комфортні умови для запам'ятовування нового матеріалу; поєднання усного лекційного матеріалу з демонстрацією презентації дозволяє концентрувати візуальну увагу студентів на особливо значимих (важливих) моментах, що дозволяє студентам швидше і ефективніше засвоїти матеріал теми; одночасне використання лекцій-презентацій і опорних конспектів сприяє закріпленню нових знань, розвиває творче мислення студентів, активізує їх самостійну роботу [1; 2, с. 124].

### Список використаних джерел:

1. Ген Е. П. Мультимедийные лекции как перспектива обновления методов обучения в современном профессиональном образовании [Електронний ресурс] / Е. П. Ген. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Profos/2011\\_2/3/2011\\_3\\_11.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Profos/2011_2/3/2011_3_11.pdf).
2. Синельникова Л. Н. О преимуществах мультимедийной презентации лекционного учебного материала / Л. Н. Синельникова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2010. – № 20 (207), Ч. II. – С. 120-124.