

Гейна О. В.

Одеський національний економічний університет

м. Одеса, Україна

e-mail: geyna-oksana@hotmail.com

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

У сучасному світі має місце тенденція злиття освітніх та інформаційно-комунікативних технологій. У процесі навчання іноземної мови у вищих навчальних закладах застосування інформаційних технологій є і потребою, і завданням, і об'єктивною реальністю, і одним із шляхів підвищення якості освіти. Сучасний спеціаліст повинен володіти не тільки професійними знаннями та вміннями, але й високим рівнем загальної і комунікативної культури. Важливим аспектом прикладного характеру освітнього процесу вищого навчального закладу є формування компетентностей, що постають професійно значущою характеристикою особистості. Тому чільне місце посідають здатність і уміння людини до самоосвіти, самостійної навчальної та пізнавальної діяльності як базових компетентностей [1, 168]. Якщо раніше перед викладачем стояло завдання навчити студентів іноземної мови, то зараз мета викладання – підготувати студентів до навчання на нерідній для них мові.

Широкий спектр інформаційних технологій, які використовують різні програми і технічні засоби з метою найбільш ефективного впливу на користувача, так як він при цьому стає одночасно і слухачем, і глядачем, і читачем, сприяє емоційному засвоєнню навчальної інформації через одночасне використання графічної, звукової та візуальної інформації. При цьому важливо пам'ятати, що викладач повинен не тільки надавати матеріал за допомогою сучасних інноваційних методів навчання, а і навчити самого студента користуватися новітніми технологіями. При роботі з мережею Інтернет необхідно формувати вміння, щоб забезпечити інформаційну компетентність, а

саме: здійснювати пошук і відбирати необхідну інформацію відповідно до визначеного завдання і потреб, використовувати її для досягнення своїх цілей; аналізувати і оцінювати прочитане; сортувати інформацію на головну і другорядну; швидко орієнтуватися в тексті, спираючись на ключові слова, структуру тексту і т. ін.

Для того, щоб отримати максимальну віддачу від самостійної роботи, необхідно правильно визначити мету, зміст, методи і форми організації навчального процесу, тобто керувати своєю пізнавальною діяльністю. Здатність студентів регулювати свої дії вказує на наявність самоконтролю, який повинен мати місце не тільки по закінченню роботи, але і під час процесу всієї діяльності [2, 56]. Заохочення студентів до самостійних спроб направляти інформаційний пошук зміцнює почуття впевненості і самоврядування процесу навчання, а досягнення інформаційних цілей сприяє ефективному закріпленню інформаційно-оброблених шаблонів. Тому мета занять і способи її досягнення повинні бути визначені з позицій самого студента, з урахуванням його інтересів, потреб, індивідуальних особливостей. Викладач повинен з'ясувати, як студент бачить самостійну роботу і допомогти опанувати раціональні прийоми її виконання.

Очевидно, що всі перераховані переваги комп'ютеризованої форми навчання свідчать про широкі можливості успішного використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання іноземної мови, основною метою якого є формування іншомовної комунікативної компетентності студентів, що прагнуть опанувати іноземну мову як інструмент в діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

Список використаних джерел:

1. Гейна О. В. Актуалізація самостійної навчальної діяльності з оволодіння іноземною мовою / О. В. Гейна // Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування (Республіка Польща, Варшава, 2018). – Варшава-Львів, 2018. – С. 168-171.
2. Ковальська Н. А. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю [Електронний ресурс] / Н. А. Ковальська // Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Poland: WSBiP, 2017. – Р. 55-58. – Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6933>.