

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

37
У 31

*“Удосконалення підготовки магістрів відповідно до сучасних
вимог вищої економічної освіти ”*

(матеріали науково-методичної конференції)

ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО РІВНЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН - ВАЖЛИВА ПЕРЕДУМОВА ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Розкриття змісту означеної теми розпочнемо з короткого нагадування відкритих положень про теорію, методологію та методику.

Поняття "теорія" в перекладі з грецької мови означає спостереження, дослідження, логічне узагальнення досвіду, суспільної практики, є системою основоположних ідей у певній царині знання, наукове пізнання закономірностей розвитку природи і суспільства. Теорія виробила потужний категоріальний апарат, за допомогою якого здійснюються наукові дослідження у певній сфері знання.

Поняття "методологія" являє собою вчення про застосовувану систему методів наукових досліджень.

Поняття "методика" в перекладі з грецької мови являє собою сукупність способів доцільного проведення будь-якої роботи у певній послідовності. Методика є галуззю педагогічної науки, що містить сукупність правил і методів викладання будь-якого навчального предмета (мови, математики, географії, економіки тощо).

Отже, на наше глибоке переконання, подальше підвищення теоретико-методологічного та методичного рівня викладання завжди було і залишатиметься важливою передумовою вдосконалення підготовки магістрів. А відтак можна цілком впевнено стверджувати, що систематичне поліпшення якості підготовки магістрів на рівні сучасних світових стандартів здатне стати реальністю лише за умови чіткого і послідовного дотримання професорсько-викладацьким складом принципу єдності та взаємозв'язку теорії, методології та методики в процесі викладання навчальних дисциплін.

У зв'язку з цим доречно згадати відоме класичне висловлювання про те, що нема нічого більш практичного, ніж добре розроблена теорія. Неперевершеним є значення цієї тези для правильного розуміння і практичного вирішення Україною зокрема практичних питань вступу до ЄС і до СОТ.

Однак у нашому суспільстві в питаннях щодо перспектив вступу України до ЄС і до СОТ існують різні погляди.

Варто відзначити, що обмеженість розвитку ринкових відносин в економіці колишнього СРСР і в країнах соціалістичної співдружності суттєво стримувала соціально-економічний прогрес у цих країнах. А відтак за цих умов перед народами цих країн об'єктивно постали проблеми здійснення радикальних реформ: ринкового реформування національних економік, розбудови правової держави та забезпечення суверенного розвитку країн. Саме здійснення такого

реформування суспільного життя відкрило шлях до цивілізованого розвитку України та входження її до сучасної цілісної органічної системи світового господарства.

Отже, сучасне світове господарство є породженням об'єктивного процесу розвитку суспільного виробництва. А оскільки останнє цілком природно означає існування суспільної праці, котра завжди неодмінно поділена між людьми самими об'єктивними умовами його функціонування, то правомірно стверджувати про об'єктивний і невідворотний характер виникнення ринку, еволюційний розвиток якого з часом і призводить до появи сучасної системи світового господарства з властивими йому інтеграційними процесами, що сприяють більш повній реалізації потенціалу ЗЕД країни, підвищенню ефективності участі нашої держави у світових та Євроінтеграційних процесах.

Причому участь України в інтеграційних процесах ні в якому разі не повинна обмежуватись якимось одним вектором. Таких прецедентів у світовій практиці не існує, оскільки це суперечило б природі ринкової економіки. Саме тому поширення думки про безперспективність багатовекторної інтеграційних процесів для України абсолютно не обгрунтоване. Воно навіть шкідливе. Адже жодна з економічно розвинутих країн не може відмовитись від здійснення ефективних інтеграційних зв'язків з іншими державами.

На нашу думку, помилковими а тому і неприйнятними для нашої держави є твердження про нібито недоцільність і безперспективність прагнень України вступити до СОТ. Складається враження, що така точка зору навісміно нав'язується співвітчизникам у розрахунок на те, що вона буде сприйнята певною політичною силою нашого суспільства і використана з метою загальмувати просування України шляхом цивілізованого ринку і тим самим задовольняти свої амбіції. Якби вступ до СОТ будь-якої країни приносив їй лише негатив, то така країна обов'язково вийшла би зі складу цієї організації. Однак поки що жодна з країн-членів СОТ не має намірів позбутись свого членства в цій організації.

Варто відзначити велике значення творчого опанування майбутніми магістрами насамперед ключових теоретичних положень і набуття вміння використовувати їх у практичній діяльності. Дуже важливо також навчити майбутніх магістрів вмінню переконливо викладати власну позицію, аналізувати різні точки зору з тих чи інших питань, весті полеміку навіть при підготовці рефератів, починаючи з перших курсів, курсових і поготів магістерських робіт, наукових статей, заохочувати їх до активної участі в наукових конкурсах, конференціях, олімпіадах, у тому числі й на міжнародних рівнях.

ПРОПОЗИЦІЇ

1. У подальшому вважасмо за доцільне включати до програми науково-методичних конференцій приблизно однакову кількість науково-теоретичних і науково-методичних доповідей.
2. Бажаю передбачити програмову конференцій роботу 5-6 секцій.