

Дубовик О. Ю.
доцент кафедри фінансів
Мартинюк І. В.
доцент кафедри фінансів
Одеський національний економічний університет
м. Одеса, Україна

ЩОДО ВИБОРУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ

Сьогодні вища школа має відповідати викликам оточуючого світу: необхідно зробити вищу освіту індивідуальною, щоб у кожному розкрити його талант та особливі професійні якості, надати можливість отримати гідну роботу. Персоналізація навчання стає актуальним трендом вищої освіти.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» [1, ст. 62 п. 1 абз. 15] та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти в Одеському національному економічному університеті (ОНЕУ) особи, які навчаються у вищих навчальних закладах, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

На першому курсі навчальний план повністю складається із обов'язкових дисциплін, які дають базову підготовку майбутньому спеціалісту. Вибіркові дисципліни мають бути доступні для всіх студентів університету, починаючи з 2-го курсу. Там через вибір дисциплін зі спеціалізації, дисциплін Soft skills, а також міждисциплінарних курсів, які вивчають на інших факультетах, студент має придбати професійні навички саме в тій галузі, яка є найцікавішою для нього і відповідає вимогам професійного стандарту. Першокурсникам, які ще не зовсім розуміють, як збудувати свою програму, мають допомагати рекомендації викладачів та наукових керівників. Такий підхід до навчання дозволяє студенту здобути не лише основну спеціальність, але й компетенції в інших суміжних сферах.

При виборі дисциплін доцільно використовувати ресурси партнерських організацій. Так, в ОНЕУ реалізуються освітні програми з такими провідними університетами світу як Університет прикладних наук (м. Міттвайда, Німеччина), Краківський економічний університет (Польща), Школа економіки та менеджменту (м. Загреб, Хорватія), Школа економіки Екс-Марсель (м. Марсель, Франція).

Одним із найбільш привабливих для студентів варіантів розширення своєї індивідуальної траєкторії навчання є навчання на додаткових програмах від виробничих партнерів ВУЗу. Роботодавці на конкурсній основі відбирають студентів та пропонують безкоштовні програми з можливістю подальшого працевлаштування. Такий досвід є в ОНЕУ із залучення численних фінансових організацій, банківських установ, аудиторських фірм, великих виробничих підприємств тощо.

Доцільним була б і особиста розповідь викладача про свій курс. Так, в Національному університеті «Одеська юридична академія» проводиться ярмарок вибіркових дисциплін, коли кожен викладач презентує ту дисципліну, яку може бути обрано студентом.

Студентам деяких ВУЗів світу можна обирати не лише предмет, а й лектора чи викладача, який веде практичні заняття. Тому кожен викладач намагається зробити свою дисципліну максимально цікавою та інформативною, адже тепер його робоче навантаження, і, відповідно, матеріальна винагорода залежать від вибору студента.

Система вибору індивідуальної освітньої траєкторії навчання сьогодні застосовується в кращих передових вузах Європи та світу, і ми маємо перейняти її прогресивні напрацювання.

Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.