МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра мовної та психолого-педагогічної підготовки

РЕФЕРАТ
кваліфікаційної роботи
на здобуття освітнього ступеня бакалавр
зі спеціальності 053 «Психологія»
за освітньою програмою Психологія

на тему: **«Стресостійкість осіб з різним рівнем домагань»**
(назва теми)

Виконавець:
студент центру заочної та вечірньої форм навчання
Кирилов С.В. _____
(прізвище, ім'я, по батькові) /підпис/

Науковий керівник:
к.психол.н, доцент
(науковий ступінь, вчене звання)
Акімова Л.Н. _____
(прізвище, ім'я, по батькові) /підпис/

ОДЕСА – 2022

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми. Військовий час, соціально-економічні умови зумовлюють підвищення рівня життєстійкості та адаптивності особистості. В таких умовах особливо актуальними стають дослідження індивідуально-психологічних якостей, що забезпечують ефективність діяльності і життєву силу. Особливе місце у вивченні емоційних і мотиваційних механізмів залучення людини до діяльності займають дослідження рівня домагань, стресостійкості, особливості постановки цілей особистістю. Характер рівня домагань людини залежить від її успішності, самореалізації в навчанні і роботі, висоти і реалістичності цілей, які вона ставить перед собою, стратегії досягнення цих цілей, ступеня стійкості в ситуаціях розчарування, в які людина потрапляє при русі до наміченої мети. Знання про характер рівня домагань людини дає інформаційно-інтенсивний матеріал, що дозволяє зробити прогноз про багато особливостей її діяльності в освітній і професійній сферах.

Мета дослідження полягає у виявленні особливостей прояву стресостійкості у осіб з різним рівнем домагань.

Завдання:

1. На основі аналізу літературних джерел визначити поняття рівня домагань та стресостійкості.
2. Обґрунтувати та описати наукові підходи до вивчення рівня домагань та стесостійкості.
3. Виявити та описати рівні домагань у емпіричному дослідженні.
4. Визначити рівні стресостійкості та особливості толерантності до стресу.

Об'єкт дослідження: індивідуально-психологічні особливості особистості.

Предмет дослідження: особливості прояву стресостійкості у осіб з різним рівнем домагань.

Методи дослідження: для вирішення поставлених завдань в теоретичній частині дослідження використовувалися методи аналізу психолого-педагогічної літератури, порівняльний аналіз, синтез, узагальнення; в емпіричній частині – анкетування, тест «Моторна проба Шварцландера», опитувальник «Оцінка рівня домагань» В.К. Горбачевського, Тесту самооцінки стресостійкості (С. Коухена, Г. Вілліансона), шкали психологічного стресу PSM-25, проводилася математико-статистична обробка даних.

Інформаційна база дослідження наукові монографії, статті, учбові посібники, методичне забезпечення Центру соціальної служби м. Одеси.

Структура та обсяг роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра складається зі вступу, двох розділів, що завершуються висновками, висновків та списку використаної літератури. Результати дослідження узагальнено та

представлено у п'яти таблицях. Список використаної літератури налічує 47 джерел.

ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

У першому розділі «Теоретичні основи дослідження рівня домагань особистості» розглянуто рівень домагань та стресостійкість як індивідуально-психологічні властивості особистості.

У другому розділі «Емпіричне дослідження стресостійкості у осіб з різним рівнем домагань» досліджено особливості прояву рівня домагань у студентської молоді, визначено мотиваційну структуру, що обумовлює рівень домагань, взаємозв'язок між рівнем домагань та стресостійкістю як індивідуально-психологічними особливостями; розроблено напрямки підвищення стресостійкості для формування адекватного рівня домагань.

ВИСНОВКИ

Проведене дослідження дозволило зробити висновки, основні з яких такі:

1. Визначено, що рівень домагань розглядаються як елемент цільової спрямованості, що обумовлює вибір рівень складності завдань, котрий є прийнятним для особистості та відповідає її запроєктованій меті; як особистісне утворення, що пов'язане з самооцінкою та структурою мотивації в структурі образу людини про себе, свої можливості, потенціал, бажані досягнення; як певний спосіб організації життя, механізм самопобудови, самоствердження, самореалізації.
2. При високому рівні домагань в мотиваційна структура обумовлена мотивом прагнення до успіху при мінімізації очікування невдачі, мобілізації зусиль для досягнення наміченого результату.
3. Особи з низьким рівнем домагань вмотивовуються зовнішніми чинниками, в незначній мірі переживають привабливість завдань, що виконують та захоплюються діяльністю, переймаються очікування низької результативності, неуспіху, тому обирають більш прості завдання, для більшої впевненості у власні сили.
4. Рівень домагань може бути представлено як у спрямованості особистості так і в індивідуальному стилі діяльності суб'єктів. Індивідуальний стиль діяльності суб'єктів з низьким і частково помірним рівнем домагань супроводжується «тріадою ризику», тобто чим складніше в уявленні особистості мета, тим більше ризик отримати розчарування при невдачі і тим вище прояв реакції стресу. Феномен «тріади ризику» характеризує виникнення реакції тривоги та стресу на погрозу самооцінці при прийнятті рішення про вибір складності завдання та постановку цілей діяльності.